

	Základní škola a Mateřská škola Kubatova 1, České Budějovice	
	CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠD	
Vypracoval: Bc. Kristýna Tesařová	Dne: 1. 9. 2025	
Vydal: Mgr. Libor Kocián	Účinnost od 1. 9. 2025	
Spisový znak: 3-1-17a	Skartační znak: A 5	
Změny:		

Obsah plánu:

1. Charakteristika ŠD
2. Umístění ŠD
3. Provoz ŠD
4. Cíle celoročního plánu ŠD
5. Úkoly vychovatelek
6. Celoroční plán ŠD
7. Plánované akce

Zpracovala vychovatelka ŠD:

Bc. Kristýna Tesařová

1. CHARAKTERISTIKA

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování, tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika, která jí odlišují od školního vyučování.

Hlavním posláním školní družiny je umožnit účastníkům odpočinek a relaxaci po skončení vyučování a aktivně využít volného času. Základním prostředkem práce v družině je hra, která přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky. Činnost by měla rozvíjet u účastníka dovednosti důležité pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Účastníci se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Největší roli zde má vhodná motivace, radost z činnosti, tížádost, zvědavost a povzbuzování.

2. UMÍSTĚNÍ

Školní družina je umístěna ve dvou budovách. V budově školy v pavilonu školní jídelny jsou čtyři oddělení školní družiny. Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu školní družiny.

Vedením jednotlivých oddělení jsou pověřeny tyto vychovatelky:

1. odd. Mgr. Vitaliia Sharkan	- třídy 2. A, 4. třídy	(budova ŠD)
2. odd. Renata Trčková	- třídy 1. A, část 3. B	(budova ŠD)
3. odd. Bc. Kristýna Tesařová	- třída 1. C, část 3. B	(budova ŠD)
4. odd. Bc. Natálie Zavacká	- třídy 1. B, část 3. B	(budova ŠD)
5. odd. Ing. Jana Lukášková	- třídy 3. A, část 3. B	(hl. budova – pavilon ŠJ)
6. odd. Nela Jandová	- třídy 3. C, část 3. B	(hl. budova – pavilon ŠJ)
7. odd. Ivana Pišánová	- třídy 2. B, 4. třídy	(hl. budova – pavilon ŠJ)
8. odd. Martina Hromádková	- třídy 2. C, 4. třídy	(hl. budova – pavilon ŠJ)

3. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provoz ŠD je zajištěn denně od 6:00 hodin do 7:30 hodin v budově školní družiny.

Účastníky do hlavní budovy na vyučování převádějí vychovatelky. Po skončení vyučování v 11:40 hod. je zajištěn provoz školní družiny na obou budovách do 15:00 hodin.

Od 15:15 do 17:00 hodin je provoz pouze v budově školní družiny. Školní družina dále využívá prostory školního hřiště, lanového centra a zahrady. Výchovně vzdělávací práce probíhají podle rozvrhu činností jednotlivých oddělení a režimu školní družiny.

4. CÍLE CELOROČNÍHO PLÁNU

Dodržování řádu školní družiny.

Rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii.

Podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti – intelektové, osobnostní, pohybové atd.

Motivovat k organizování a plánování práce, vlastního učení, zábavy a hry.

Podněcovat k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností.

Zvládnout herní situace, využít volný čas efektivním způsobem.

Motivovat k námětově bohaté a pestré činnosti.

Osvojit pravidla vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti.

Vytvářet nové pracovní návyky.

5. ÚKOLY VYCHOVATELEK

Vedení pedagogické dokumentace

- Přehled výchovně-vzdělávací práce
- Docházkový sešit
- Příhlášky k zájmovému vzdělávání

Vypracování tematických plánů pro jednotlivá oddělení.

Spolupráce s třídními učitelkami – návaznost a procvičování učiva.

Úzká spolupráce s rodiči – řešení výchovných problémů.

- K. Tesařová- vedoucí metodického sdružení
- I. Pišanová - agenda plateb
- V. Sharkan- správce kabinetu
- K. Tesařová- inventarizace, správce lékárníčky – budova ŠD
- M. Hromádková- správce lékárníčky – budova školy

6. CELOROČNÍ PLÁN ŠD

Plán zájmové a vzdělávací činnosti ve školní družině:

„Z OSTROVA NA OSTROV“

Celoroční hra „Z ostrova na ostrov“ motivuje děti k prožívání a objevování lidských hodnot prostřednictvím společného dobrodružství napříč smyšlenými ostrovy. Každý měsíc představuje jeden „ostrov“, který se zaměřuje na určitou morální hodnotu (např. spolupráci, odvalu, respekt, laskavost...). Děti putují jako posádky lodí (oddělení), na začátku roku si každé oddělení vytvoří vlastní týmová trička, pokřik a týmový název. Během roku si zapisují své zážitky do lodního deníku, sbírají diamanty za spolupráci, za soutěže mezi odděleními, za účast na aktivitách, a budují společnou mapu ostrovů. Mapa ostrovů je součástí výbavy každého oddělení a je vyvěšena na místě dobře viditelném pro děti.

Měsíc	Název ostrova	Hlavní myšlenka ostrova
Září	Ostrov spolupráce	Naučíme se, jak společně tvořit, pomáhat si a fungovat jako tým.
Říjen	Ostrov odvahy	Překonáme strach a naučíme se stát za svými rozhodnutími a činy.
Listopad	Ostrov úcty a respektu	Pochopíme, jak důležité je vážit si sebe i druhých a respektovat odlišnosti.
Prosinec	Ostrov laskavosti	Rozvineme schopnost pomáhat druhým a být k sobě i ostatním laskaví.
Leden	Ostrov pravdomluvnosti	Učíme se být upřímní a vnímáme, že pravda je základem důvěry mezi lidmi.
Únor	Ostrov důvěry	Budeme si budovat pevné vztahy založené na vzájemném spoléhání a bezpečí.
Březen	Ostrov empatie a podpory	Rozvineme schopnost vcítit se do druhých a být jim oporou v různých situacích.
Duben	Ostrov spravedlnosti	Naučíme se rozlišovat, co je fér a jak řešit spory spravedlivě.
Květen	Ostrov pokory	Pochopíme hodnotu skromnosti, vděčnosti a přijímání sebe i druhých.
Červen	Ostrov přátelství	Shrnutí všeho, co jsme se naučili, a posilování vztahů mezi kamarády.

PODZIM (září–listopad)

Na podzim pozorujeme změny v přírodě, učíme se bezpečnému chování ve škole i venku a slavíme podzimní svátky a tradice. V rámci adaptačních aktivit se seznamujeme s prostředím školy – prohlížíme si školní jídelnu, tělocvičnu, hřiště, prostory školní družiny i zahradu. Procvičujeme základní hygienické návyky a pravidla stolování, v jídelně hodnotíme své chování u stolu. Cestou ze školy si připomínáme pravidla bezpečného přecházení vozovky a hledáme nejkratší cestu do školní družiny. V nově vzniklých odděleních se navzájem poznáváme prostřednictvím vyprávění o sobě a svých zálibách. Dbáme na pořádek

v prostorách družiny i v osobních věcech (např. v aktovce). Společně také zakládáme kalendář přírody, vyrazíme na vycházky a sledujeme proměny počasí a okolní přírody.

- Září – Ostrov spolupráce: učíme se tvořit tým a pomáhat si.
- Říjen – Ostrov odvahy: překonáváme strach a stojíme za svými rozhodnutími.
- Listopad – Ostrov úcty a respektu: učíme se vážit si sebe i druhých a respektovat odlišnosti.

ZIMA (prosinec–únor)

Poznáváme proměny zimní přírody, staráme se o zvířata v zimě, připravujeme se na Vánoce a upevňujeme hygienické i bezpečnostní návyky. Vycházkami do okolí sledujeme zimní počasí, změny v krajině a stopy zvířat ve sněhu. Vyrábíme krmítka, přinášíme krmení a pečujeme o ptactvo. Společně se připravujeme na vánoční svátky – zdobíme družinu, vyrábíme dekorace, pečeme cukroví a zpíváme koledy. Při zimních hrách a sportování na sněhu si připomínáme pravidla bezpečného chování a dáváme pozor na zdraví i vhodné oblečení. Upevňujeme také hygienické návyky, zejména správné mytí rukou a péči o zdraví v chladném období.

- Prosinec – Ostrov laskavosti: rozvíjíme schopnost pomáhat druhým.
- Leden – Ostrov pravdomluvnosti: učíme se hodnotě pravdy a upřímnosti.
- Únor – Ostrov důvěry: budujeme vztahy založené na spolehlivosti a bezpečí.

JARO (březen–květen)

Sledujeme probouzení přírody, tradice jara a Velikonoc, učíme se o ochraně přírody, bezpečném chování v dopravě a při pobytu venku. Pozorujeme první změny v přírodě a sledujeme, jak se rodí a rostou mláďata zvířat, jak si hrají, pohybují a přijímají potravu. Všimáme si práce na poli i v zahradě, klíčení semínek a růstu rostlin. Ochutnáváme klíčky, bylinky a léčivky a povídáme si o jejich využití. Společně si připomínáme jarní tradice a velikonoční zvyky a propojujeme je s tvořivými a herními činnostmi ve školní družině.

- Březen – Ostrov empatie a podpory: učíme se vcítit do druhých a být jim oporou.
- Duben – Ostrov spravedlnosti: rozlišujeme, co je férové a jak řešit spory.
- Květen – Ostrov pokory: učíme se skromnosti, vděčnosti a přijetí druhých.

LÉTO (červen)

Připravujeme se na prázdniny, učíme se bezpečnému chování na cestách i při letních aktivitách a hodnotíme uplynulý školní rok. Pozorujeme hlavní příznaky léta v přírodě a povídáme si o tom, jak se správně chovat na výletě, při rekreaci nebo na táboře. Opakujeme pravidla bezpečnosti na cestách, při koupání i sportování. Společně se těšíme na prázdniny, připravujeme si plán letních zážitků a symbolicky uzavíráme celoroční putování školní družinou.

- Červen – Ostrov přátelství: shrneme, co jsme se naučili, a posilujeme vztahy mezi kamarády.

PLÁNOVANÉ AKCE V ODDĚLENÍCH

PODZIM

- Jíme zdravě – preventivní program o zdravém stravování (9. 9. a 10. 9.)
- Mezinárodní den neslyšících – zážitkové aktivity (23. 9.)
- Kouzelnická show – vystoupení iluzionisty (25. 9.)
- Představení posádek – názvy, trička, pokřiky (30. 9.)
- Stezka skřítky Podzimníčka (6.–10. 10.)
- Jablíčkový den – podzimní tvoření a pečení (15.–16. 10.)
- Halloweenské odpoledne (30. 10.)
- Halloweenská plotovka (31.10.)
- Divadélko Kos – „Pohádka s hvězdičkou“ (3.11. a 4.11.)
- Výtvarná soutěž „Advent“ – pravidla soutěže (3. 11.)
- Svatomartinská stezka (11.11)
- DDM – Svět plazů (20., 21., 24.11.)

ZIMA

- Výtvarná soutěž Advent – vyhlášení výsledků výtvarné soutěže
- Čertovsko-andělské odpoledne – tematické stanoviště (4. 12.)
- Vánoční besídka – vánoční pečení a společný adventní čas (15.–19. 12.)
- Pedro a Godinka – hudební představení – „S písničkou do světa“ (19.1.)
- Karnevalové odpoledne

JARO

- Včelař
- Myslivec
- Bubnování v kruhu (21.5.)

LÉTO

- Dětský den
- Piknik ve Stromovce