

Milé děti, vážení rodiče a přátelé školy,
děkuji za milá přání k Velikonocům...

Bohužel se stále neozvali žáci s těmito monogramy: MJ, JM.

Prosím, aby dali o sobě vědět (zpráva na můj mail nebo v Bakalářích přes Komens – Poslat zprávu).

Důležité:

Od příštího týdne (tj. 20. 4. 2020) již budou úkoly pro vás umísťovány pouze v Bakalářích pod Domácími úkoly.

Posílám odkaz na video, kde vidíte, kde budou úkoly uloženy:

<https://www.youtube.com/watch?v=UJv9njxCgyl>

Pro mě je tento způsob vlastně také nový, protože když jsem naposledy, v loňském školním roce, s Bakaláři pracovala, aplikace měla jiný vzhled.

Úkoly pro tento týden vložím do Bakalářů také, abychom zkusili, zda jsem správně uložila a vy jste dohledali.

Ráda bych zachovala dosavadní způsob, že vše budu psát stále za sebou do jednoho dokumentu a vy naleznete dokument PDF na místě Domácí úkoly – cesta v **Bakalářích**:

Výuka → Domácí úkoly a tam již uvidíte datum zadání úkolu, předmět ČjI – kliknete na řádek a naleznete přiložený soubor.

Pokud úkoly nenajdete, prosím ozvěte se na mail nebo zprávou v Bakalářích.

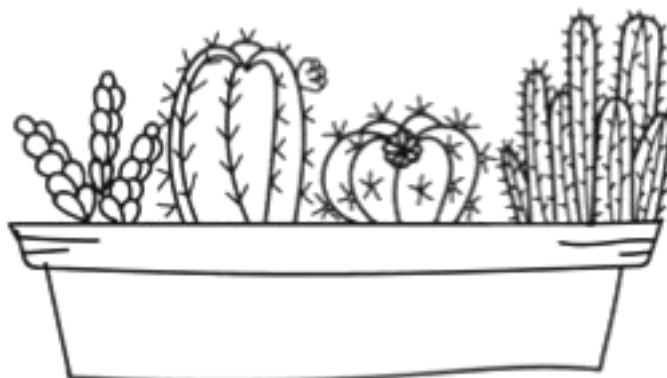
Úkoly vždy zadávám k 1. pracovnímu dni v týdnu (ted' je to úterý, příště opět pondělí).

Zatím není potřeba, abyste nějaké své hotové práce fotografovali nebo skenovali a posílali mi ke kontrole. Pokud se něco změní, dozvíte se to včas.

Věřím, že jste si v rámci možností užili Velikonoce,
odpočnuli si a nyní budete s chutí opět pracovat.

S přáním všeho dobrého

Jana



Český jazyk a literatura – Číslovky

Číslovky jsou *fajn:o*) Mají méně druhů a jejich význam vám bude v představě bližší než zájmena.

Jedná se o 4. slovní druh, který skloňujeme, tedy patří mezi ohebné slovní druhy.

datum

Číslovky

vyjadřují *počet*, *pořadí*, *kolikrát* se něco *opak*tuje

základní rozlišení:

číslovky *určité*: vyjadřují přesný počet, lze vyjádřit číslicemi

číslovky *neurčité*: nevyjadřují přesný počet, nelze vyjádřit číslicemi

druhy číslovek dle významu:

	URČITÉ	NEURČITÉ
ZÁKLADNÍ <i>Kolik?</i>	jeden, dva, tři, sto, tisíc	několik, málo, mnoho
ŘADOVÉ <i>Kolikátý?</i>	druhý, třetí, dvacátý, stý	několikátý
DRUHOVÉ <i>Kolikery?</i> <i>Kolikový?</i>	dvoje, dvojí, patery, sedmero	několikery, několikero
NÁSOBNÉ <i>Kolikrát?</i> <i>Kolikánásobný?</i>	jednou, dvakrát, šestkrát, dvojnásobný	několikrát, několikánásobný

číslovky → slova označující počet, pořadí, násobnost (*jedna, dva, tři*)

složitější číslovku píšeme *s mezerami*: *trí sta padesát devět*

číslice → písemné značky pro vyjádření číslovek (*1, 2, 3*)

sa řadovými číslicemi píšeme *lečku* (*14. dubna, 14. 4. 2020, Karel IV.*)

PS str. 21, 22

Učebnice Český jazyk 5 (Alter) str. 118 - 120.

Dále doporučeno:

<https://www.mojecestina.cz/article/2010120804-druhy-cislovek>

<https://www.mojecestina.cz/article/2011013003-test-druhy-cislovek>

<https://www.mojecestina.cz/article/2011091101-test-druhy-cislovek-2>

http://www.ucirna.cz/cestina/cislovky_obecne_informace.php

<https://www.pravopisne.cz/2012/04/test-druhy-cislovek/>

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-cislovky-druhy>

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/cislovky1.htm

<https://www.youtube.com/watch?v=4qUQuMUGPoI>

Opakování – přídavná jména:

<https://chapes.cz/game.php>

<https://www.pravopisne.cz/2016/07/koncovky-pridavnych-jmen-v-souhrnnem-cviceni-4-pravokviz-15/>

http://www.diktaty.cz/cj1/cv.php?id=72&sekce=17&porad_cis=02&mod=&css=v&sel=1

GEOMETRIE – Kvádr

učebnice str. 47 (cv. 1 – 5 ústně)

str. 54 – Postup výpočtu povrchu kvádru je vysvětlen pod růžovým rámečkem **Zopakuj si:**

cv. 1 – 3 písemně

cv. 4 - ústně

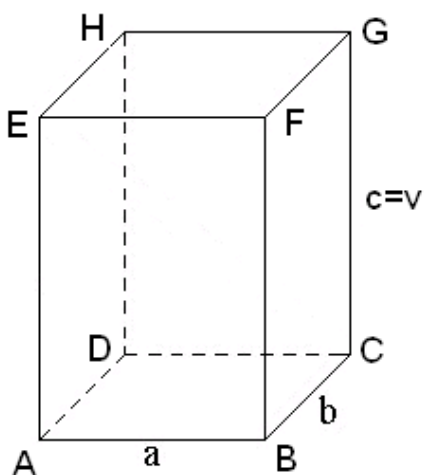
zápis do sešitu (datum):

KVÁDR

do sešitu načrtni kvádr a pozorně si popiš jednotlivé části dle obr. v učebnici: *horní podstava*

sousední boční stěny

dolní podstava



Pamatuj si:

Dolní podstava je vždy ta stěna, na které kvádr stojí.

kvádr má 6 stěn tvaru **obdélníka**

povrch kvádru „S“ → součet obsahů všech stěn kvádru

$$S = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a \cdot c$$

obsah horní a
dolní podstavy

obsah 2 sh.
bočních stěn

obsah dalších 2
sh. bočních stěn

nebo:

$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

obsah podstavy

obsah
1 boční stěny

obsah sousední
boční stěny



str. 47

cv. 4 a) $4 \cdot 1 = 4$ Obsah stěny A je 4 cm^2 .
 $3 \cdot 4 = 12$ Obsah stěny B je 12 cm^2 .
 $3 \cdot 1 = 3$ Obsah stěny C je 3 cm^2 .

c) $(12 \cdot 2) + (2 \cdot 4) + (2 \cdot 3) = 38$ Povrch kvádrů je 38 cm^2 .

cv. 5 $6 \cdot 2 \cdot 2 = 24$ Povrch hrací kostky je 24 cm^2 .



str. 47

cv. 4 a) $4 \cdot 1 = 4$ Obsah stěny A je 4 cm^2 .
 $3 \cdot 4 = 12$ Obsah stěny B je 12 cm^2 .
 $3 \cdot 1 = 3$ Obsah stěny C je 3 cm^2 .

c) $(12 \cdot 2) + (2 \cdot 4) + (2 \cdot 3) = 38$ Povrch kvádrů je 38 cm^2 .

cv. 5 $6 \cdot 2 \cdot 2 = 24$ Povrch hrací kostky je 24 cm^2 .

cv. 6 a) $(23 + 45) \cdot 2 = 136$ Bude potřebovat 136 m pletiva.
b) $23 \cdot 45 = 1\,035$ Asfalt se bude dávat na plochu $1\,035 \text{ m}^2$.

pro zopakování:

<https://www.youtube.com/watch?v=bnMlxhfzpqH>

<https://www.youtube.com/watch?v=M8ENGXkuqBo>

<https://www.youtube.com/watch?v=VrMSFFn15Oo>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&search_mode=search&class=5&subject=Matematika&search1=11.+Geometrie#selid (v odkaze úplně dole – povrch kvádrů)

MATEMATIKA – Porovnání desetinných čísel

učebnice str. 44, 45 – projdi všechna cvičení **ústně** (kontrola s klíčem)

do sešitu запиš: str. 44/ cv. 7 (první dva řádky)
cv. 11 (2. a 3. řádek)
cv. 14 (slovní úloha!)
cv. 15
cv. 17 (vyber si jeden příklad, kdy násobíš dvojčiferným číslem, jeden
s trojčiferným číslem a jeden se čtyřčiferným číslem)



str. 44

cv. 3 < > > <
 > < = >

cv. 4 a) Nejmenší je číslo 2,4, největší je číslo 3,8.
 b) $2,4 < 3,1 < 3,8$

cv. 5 a) 6,81 5,6 4,7 2,82 5,27 5
 b) 2,5 0,74 4,7 2,82 1,9 5
 c) 4,7 2,82 5

cv. 6 Nejnižší teplota byla v úterý.
 Nejvyšší teplota byla ve čtvrtek.
 V pondělí, ve čtvrtek a v pátek byla teplota vyšší než 18,5 °C.

cv. 7 2,35 m 5,6 dm 8,7 cm
 3,05 m 2,33 dm 0,4 cm
 3,5 m 0,8 dm 1,2 cm

cv. 8 0 , 3 8 0,38
 0 , 4 6 0,46
 4 , 6 4,6
 1 , 3 7 1,37

str. 45

cv. ~~8~~ ¹⁰ a) b) 38 setin
 50 desetin 706 setin
 343 desetin 520 setin

cv. ~~10~~ ⁹ 1,7 1,84
 6,5 3,0 2,65
 2,1 12,8 3,50

cv. 11 82 dm = 8,2 m 69 cm = 0,69 m
 135 cm = 1 m 35 cm = 1,35 m 40 dm = 4 m 528 cm = 5,28 m
 54 mm = 5 cm 4 mm = 5,4 cm 67 mm = 6,7 cm 204 cm = 2,04 m

cv. 12 358 cm = 3,58 m 428 cm = 4,28 m

cv. 13 Petr 1,47 m 2.
 Jirka 1,40 m 3.
 Karel 1,51 m 1.
 Pavel 1,39 m 4.

cv. 14	$(654\,000 : 10) \cdot 7 = 457\,800$ Na výhry byla rozdělena částka 457 800 Kč.			
cv. 15	$2\,560 : 32 = 80$ Musím ho zmenšit 80krát.			
cv. 16	$3 \cdot 15 = 45$ $45 \cdot 50 = 2\,250$ $3\,000 - 2\,250 = 750$	Rozvezli 45 pytlů brambor. Je to 2 250 kg. Ve skladu zůstalo 750 kg brambor.		
cv. 17	17 600 3 999 508	30 336 31 950	139 405 1 338 540	4 491 909 1 438 338

opakování dělení dvojciferným číslem:

<https://www.youtube.com/watch?v=WmbyKBtm9us>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=06.+P%C3%ADsemn%C3%A9+d%C4%9Blen%C3%AD#selid

k přijímacím zkouškám:

<https://www.youtube.com/watch?v=LIXZnEXE8oY&list=PLCPJTN2URtyX5BBkPDC3KxVZozSFtLyOw>

VLASTIVĚDA – Jihomoravský kraj

Pokud v zápisech k jednotlivým krajům nenacházíte nějaké informace, které vnímáte jako zásadní, protože k danému kraji máte osobní vztah, připojte pod „náš“ zápis *Poznámka*:

zápis do sešitu (datum):

Jihomoravský kraj

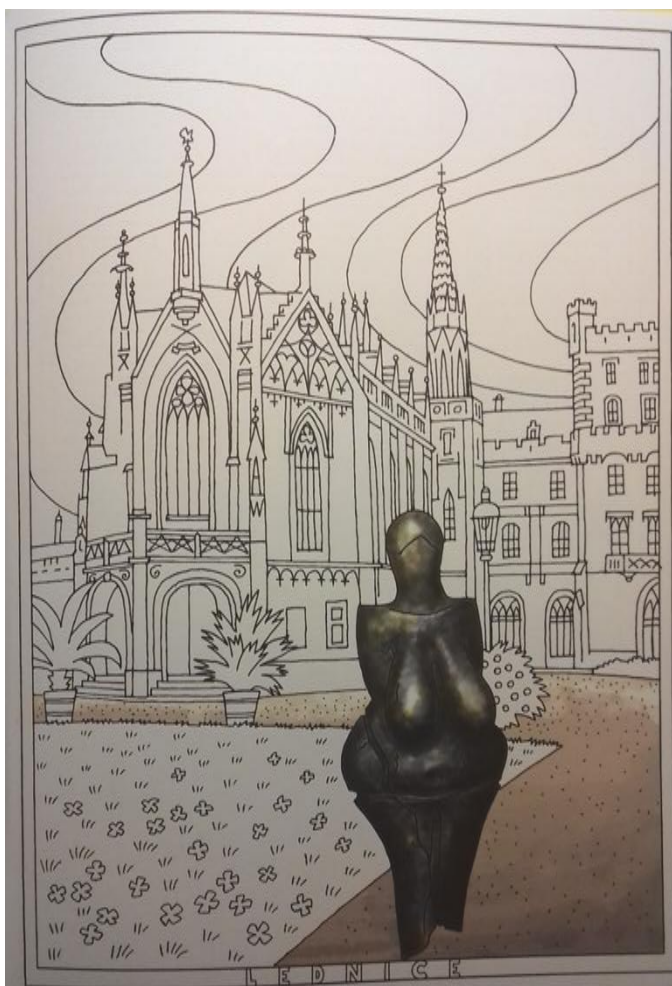
krajské město:	Brno
další větší města:	Blansko, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo
poloha:	J Moravy
povrch:	Dyjsko-svratecký úval, Dolnomoravský úval Drahanská vrchovina, Moravský kras Českomoravská vrchovina
vodstvo:	Morava, Dyje vodní nádrž – Nové Mlýny, Vranov
zemědělství:	významné nížiny – pšenice, cukrovka, ječmen, chmel zelenina – rajčata, papriky, okurky; ovoce – meruňky, broskve; vinice chov vepřů, krav, drůbeže
průmysl:	cukrovarnictví, konzervárenství; strojírenství, textilní a oděvní průmysl ropa, zemní plyn, lignit (Hodonínsko)
UNESCO:	zámek Lednice, Valtice



<http://www.zstochovice.cz/files/materialy/vlastiveda/14.%20Jihomoravsk%C3%BD%20kraj%20-%205.%20r..pdf>

https://www.youtube.com/watch?v=b_3jIKq0yJI

<https://www.youtube.com/watch?v=-DNorHhE0GM>



zápis do sešitu (datum):

Kožní soustava

je tvořena **kůží**, která pokrývá tělo

význam kůže: chrání tělo před škodlivými látkami a proti nárazům

obsahuje potní žlázy → vylučují pot se škodlivými látkami, ochlazuje tělo (→ udržení stálé tělesné teploty)

obsahuje smyslové buňky → vnímáme bolest, tlak, teplo, chlad

vyrůstají z ní vlasy, chlupy, nehty, obočí, řasy

je pružná → se svaly a kostrou umožňuje pohyb těla

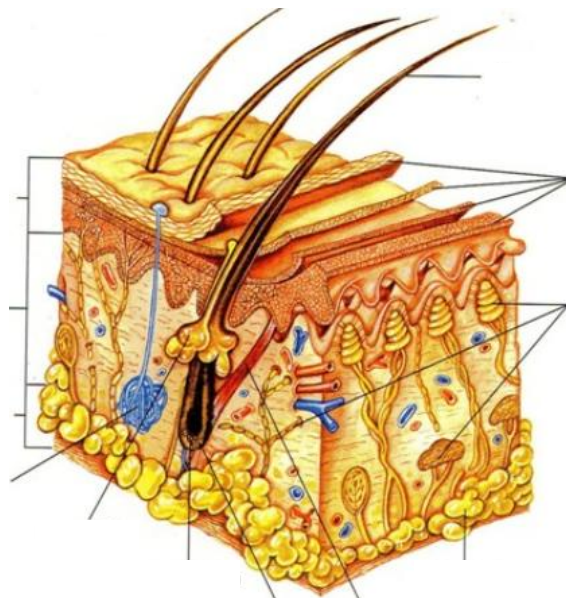
pozor na **poranění kůže** (ošetření)

péče o kůži – hygiena, ochrana pře UV zářením

nakresli do sešitu obrázek a popiš jednotlivé vrstvy kůže

vrstvy kůže: **pokožka** – spodní část dorůstá, vrchní část se odlupuje

póry, chlup, škára, krevní cévy, nerv, hmatové tělíčko, sval, potní žláza, podkožní tuk



<https://slideplayer.cz/slide/5585827/>

<https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc>

Tělesná výchova od učitelů tělesné výchovy z 2. stupně

Milí žáci,

myslíme si, že nastal čas si kromě učení také zasportovat a posílit nejen ducha, ale i tělo. Proto Vám posíláme online tréninkový deník. Každý týden Vám budeme posílat jednu novou výzvu. Zkuste ji plnit. Váš tým tělocvikářů.

Žáci prvních a druhých ročníků si limity upraví podle svých schopností.

<http://www.sazkaolympijskyviceboj.cz/novinky/porazite-nase-ambasatory-pripravili-jsme-pro-vas-tydenni-vyzvy>

Mgr. Marek Rak

P.S. v případě dotazů volejte - 731353902.

