

14. 4. – 17. 4. 2020

Zdravím všechny,

po Velikonocích se podíváme opět na **členy**, nejen u zeměpisných jmen. Také začneme téma **Asking the way** – tedy, jak se ptáme na cestu v angličtině.

1. **Zkontrolujte si** a opravte úkoly k velikonočnímu textu **The Easter Bunny**. Řešení najdete na konci souboru.
2. **Připomeňte si** státy, vlajky, města a místa: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3717>  
Také procvičte online členy u zeměpisných názvů: <https://www.perfect-english-grammar.com/articles-exercise-1.html>
3. V učebnici si přečtete **komiks – UČ. strana 46 / cvičení 1**.  
V **UČ. 47/2** si na plánu města projděte trasy, které popsala Sweet Sue a najděte banku a poštu.

V komiksu vidíte způsoby, jak se ptát na cestu a také jak ji popsat. Také si zde máme všimnout použití členů.

Přikládám vám hotový **přehled používání určitého a neurčitého členu**. Pokud můžete, **vytiskněte si** a vlepťe do sešitů (nebo vložte do pracovního sešitu). Pokud nemůžete tisknout, vypište si do sešitu.

4. Podívejte se na **video** a procvičte si základní slovní zásobu při popisu cesty.  
**Vypište si, jak se ptáme na cestu** – questions.  
[https://www.youtube.com/watch?v=-\\_YoeEY8FPM](https://www.youtube.com/watch?v=-_YoeEY8FPM) – **Asking for and giving directions**.
5. **V PR.S. str. 36 / 1 – přiřad'te obrázky k výrazům**. Můžete si zkontrolovat pomocí poslechu na CD, které bylo přiložené k pracovnímu sešitu.
6. **V pracovním sešitě strana 36 / cvičení 2** doplňte do popisu cesty správně členy. **Toto cvičení mi pošlete ke kontrole na Bakaláře (domácí úkoly) do 17. 4.** Buď můžete psát přímo jako text – stačí číslo a člen – např. 1. the, 2. a ... nebo vyfoťte toto cvičení a dejte jako přílohu.  
Děkuji.

Alena Pechová

## A/AN – THE (neurčitý člen – určitý člen)

### 1. A/AN

Neurčitý člen **a** nebo **an** se objevuje tam, kde o někom nebo o něčem mluvíme v dané situaci poprvé.

Tento člen používáme pouze u počitatelných podstatných jmen v jednotném čísle, a to i v případě, že před nimi stojí přídavné jméno. Do češtiny ho nepřekládáme, příp. použijeme výrazy *nějaký/á/é, jeden/jedna/jedno*.

#### a) první zmínka, nová informace:

I need **a** new T-shirt.      Potřebuji nové tričko.

#### b) výskyt – vazba there is:

There is **a** flower in the vase.      Ve váze je květina.  
There is **an** apple in the box.      V krabici je jablko.

#### c) identifikace věci – na něco ukazujeme:

This is **a** DVD player.      To je DVD přehrávač.

#### d) popis osoby nebo věci:

Football is **a** game.      Fotbal je hra.  
Dallas is **a** city in Texas.      Dallas je město v Texasu.

#### e) povolání / zaměstnání:

I am **a** dentist.      Jsem zubař.

#### f) množství – vazby *s of*

Would you like **a** cup of tea?      Dali byste si šálek čaje?

### 2. THE

Určitý člen **the** používáme, když mluvíme o něčem, co je v dané situaci již známé jak pro mluvčího, tak i pro posluchače. Do češtiny tento člen nepřekládáme, příp. používáme ukazovací zájmena *ten/ta/to*. Určitý člen může stát u všech podstatných jmen v jednotném i množném čísle kromě vlastních jmen osob.

#### a) když je jasné, kterou osobu nebo věc máme na mysli:

**the** door, **the** wall, **the** floor => of this room  
**the** centre, **the** station => of this town

## b) řadové číslovky

**the first** první  
**the second** druhý

## c) the same

I live in **the same** street. Bydlím ve stejné ulici.

## d) některé zeměpisné názvy...

### 3. A/AN and THE

I bought **a** jacket and **a** shirt. **The** jacket was cheap but **the** shirt was very expensive. (již známé věci nebo osoby)

Can I ask **a** question? Can you repeat **the** question, please? (ta otázka, kterou jsem řekl)

Paris is **an** interesting city. Paris is **the** capital of France. (je pouze jedno hlavní město Francie)

Lisa is **a** student. Lisa is **the** youngest student in her class. (je pouze jeden nejmladší student ve třídě, 3. stupeň přídavných jmen)

### PAMATUJ!

<b>the</b> north	<b>the</b> top	<b>the</b> sun	<b>the</b> police
<b>the</b> south	<b>the</b> end	<b>the</b> moon	<b>the</b> army
<b>the</b> east	<b>the</b> middle	<b>the</b> world	<b>the</b> fire brigade
<b>the</b> west	<b>the</b> left	<b>the</b> sky	
<b>the</b> middle		<b>the</b> sea	
		<b>the</b> country	

(play) **the** piano  
**the** guitar  
**the** trumpet

(listen to) **the** radio

### POZOR NA VÝJIMKY:

**NOT – the (bez určitého členu)**

television  
breakfast  
dinner  
lunch  
tea

next/last + Monday  
week  
month  
year  
summer

# The Easter Bunny



1. Fill the gaps with the verbs in past simple:

A man was blissfully driving along, when he saw (see) the Easter Bunny hopping across the middle of the road. He swerved (swerve) to avoid hitting the Bunny, but unfortunately the rabbit jumped (jump) in front of his car and was hit. The basket of eggs went (go) flying all over the place. The driver, being a sensitive man as well as an animal lover, pulled (pull) over to the side of the road, and got (get) out to see what happened (happen) to the Bunny. Much to his dismay, the Bunny was (be) dead.

The driver felt (feel) guilty and began (begin) to cry. A woman driving down the same road saw (see) the man crying and pulled (pull) over. She stepped (step) out of her car and asked (ask) the man what was (be) wrong.

"I feel terrible", he explained (explain). "I accidentally hit (hit) the Easter Bunny and killed (kill) it. There won't be Easter because of me. What should I do?"

The woman told (tell) the man not to worry. She knew (know) exactly what to do. She went (go) to her car trunk and pulled (pull) out a spray can. She walked (walk) over to the dead Bunny and sprayed (spray) the entire can onto the little furry animal.

Miraculously the Easter Bunny came (come) back to life, jumped (jump) up, picked (pick) up the spilled eggs and candy, waved (wave) its paw at the two humans and hopped (hop) on happily down the road. Ten meters away the Easter Bunny stopped (stop), turned (turn) around, waved (wave) and hopped (hop) on down the road another 10 meters, then turned (turn), waved (wave), hopped (hop) another 10 meters and waved (wave) again!!

The man was astonished. He said (say) to the woman, "What was (be) that product that you sprayed (spray) on the Easter Bunny?"

The woman turned (turn) the can around and the man could (can) read the label.

It said (say): Hair Spray - Restores life to dead hair. Adds permanent wave...



2. What is the difference between "hare" and "hair"? How do you pronounce these words?

These words are called "homophones": words that sound the same but have different meanings and spellings.

- slova, ktora zvyklo vystupujeme stecne, ale maju ruzny vyznam



3. Read the following statements and say if they are True or False:

- a) The Easter bunny was killed by a car.
- b) The driver tried to avoid the accident.
- c) The man didn't care about animals.
- d) The man was worried about Easter.
- e) The woman had a solution.
- f) The bunny walked away without looking back.
- g) The man wasn't surprised.
- h) You didn't understand the joke. ☹️

T  
T  
F  
T  
T  
F  
F  
T



4. Answer the following questions in your own words:

- a) How did the accident happen?
- b) Why wasn't the woman preoccupied?
- c) What did the bunny do after he came to life again?
- d) What did the woman spray on the bunny?





Match the verbs with the prepositions used in the text (some are used twice). What kind of prepositions are these? Write down at least 10 more combinations and translate them. Can you find more?

- drive 6
- hop 1
- pull 7
- get 2
- drive 9
- step 2
- walk 7
- pull 2
- spray 8
- come 10
- jump 3
- pick 3
- turn 4
- hop 9

- 1 on
- 2 out
- 3 up
- 4 around
- 5 across
- 6 along
- 7 over
- 8 onto
- 9 down
- 10 back

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Choose the meaning used in the text for the following expressions (both are correct):

to pull over	<input type="checkbox"/> to force (a motorist or a vehicle) to stop at a curb or at the side of a road
	<input checked="" type="checkbox"/> to bring a vehicle to a stop at a curb or at the side of a road
to get out	<input checked="" type="checkbox"/> to move out, to exit
	<input type="checkbox"/> to be made public, to become known
to drive down	<input type="checkbox"/> to cause something to decrease rapidly
	<input checked="" type="checkbox"/> to drive a vehicle downward, southward, or along some path
to step out	<input type="checkbox"/> to begin to walk more quickly and take longer strides
	<input checked="" type="checkbox"/> to exit, to get out
to pull out	<input type="checkbox"/> to withdraw, as from a situation or commitment
	<input checked="" type="checkbox"/> to take out, to extract
to walk over	<input checked="" type="checkbox"/> to approach on foot
	<input type="checkbox"/> to treat disrespectfully
to come back	<input checked="" type="checkbox"/> to return, to be restored
	<input type="checkbox"/> to return to one's memory
to pick up	<input checked="" type="checkbox"/> to take something up by hand, to collect
	<input type="checkbox"/> to improve; to go from bad to good
to turn around	<input type="checkbox"/> to improve dramatically
	<input checked="" type="checkbox"/> to turn in an opposite direction or position
all over the place	<input checked="" type="checkbox"/> in many locations; everywhere
	<input type="checkbox"/> everything above the place



Look at the underlined words in the text and match them with their antonyms below:

temporary



www.com