

Zadání učiva z matematiky pro 8. A (6. – 8. 4. 2020)

Aritmetika (piš si do školního sešitu zepředu)

*V minulých dvou týdnech jste se naučili počítat s mnohočleny – sčítat, odčítat a násobit. Dělení mnohočlenů se budeme věnovat až v 9. třídě (lomené výrazy). To, co nás čeká nyní, se nazývá **rozklad na součin**. Ten budeme potřebovat umět zejména při počítání s lomenými výrazy. Proto nepodceňuj toto učivo a pečlivě si piš a počítej.*

ROZKLAD MNOHOČLENŮ NA SOUČIN

Výukové video (délka 12:59, příklady si piš do sešitu):

www.youtube.com/watch?v=CE0A3A8AYiQ

Poznámka: V úvodní části videa se opakuje dělení, piš si také. Pozor, to důležité začíná v čase 2:27.

Rozklad na součin můžeme provádět 2 způsoby (i jejich kombinací):

1. VYTÝKÁNÍM PŘED ZÁVORKU
2. UŽITÍM VZORCŮ

Vytýkání před závorku je opakem roznásobování. Roznásobování budeme používat jako zkoušku.

} Zapiš si do sešitu!

Poznámka: Pokud se budeš chtít na toto nové učivo podívat do učebnice, tak ho najdeš v 1. díle na straně 77. Pozor! Toto učivo je obtížnější, než bylo předchozí. Ale je potřeba ho zvládnout. Domácí úkol z tohoto učiva dostanete po Velikonocích.

Geometrie – na tento týden žádné učivo (jsou prázdniny a Velikonoce)

Domácí úkol – z učiva předminulého týdne

Příklad 1: Násob dvojčleny (po vynásobení zjednoduš – sečti/odečti, je-li to možné)

a) $(x + 3) \cdot (x - 5) =$

f) $(a + b) \cdot (a - b) =$

b) $(x - 4) \cdot (x - 4) =$

g) $(a + b) \cdot (a + b) =$

c) $(x - 2) \cdot (x + 1) =$

h) $(a - b) \cdot (a - b) =$

d) $(x + 6) \cdot (x + 5) =$

i) $(a - b) \cdot (b - a) =$

e) $(-x - 1) \cdot (3 + x) =$

j) $(2a + b) \cdot (a - 3b) =$

Příklad 2: Vynásob a uprav (zjednoduš – sečti/odečti, je-li to možné)

a) $5 \cdot (a + 2b) - 2 \cdot (3a - 4b) =$

b) $(x + 1)(2x^2 - 2x + 1) =$

c) $(x + 3)(x^2 - 4x - 4) =$

d) $x(x + 3) + (x + 2)(x - 3) =$

e) $x(x - 2) + (x + 4)(x - 2) =$

f) $x(x + 3) - (x + 2)(x - 3) =$

g) $x(x - 2) - (x + 4)(x - 2) =$

Nezapomeň – znaménko pro násobení je možné vynechat (mezi závorkami, mezi číslem a proměnnou, mezi číslem a závorkou, mezi proměnnou a závorkou).

Tyto příklady vyřeš do domácího sešitu, vyfoť a pošli jako *odevzdání úkolu* (s přílohou) v Bakaláři (je potřeba použít internetový prohlížeč v počítači). Nezasílejte pokud možno e-mailem.

Návod zde: napoveda.bakalari.cz/wn_vyuka_du.htm

Termín odevzdání domácího úkolu: do 8. 4. 2020.

Je možné poslat i do 9. 4., pokud ti nevadí, že jsou prázdniny :-)

Poznámka: V minulém domácím úkolu jsem zjistil, že mnoho z vás má tutéž chybu u 1) l) – šlo spíše o špatný přepis. Je ne-možné, aby to byla náhoda u takového počtu žáků. Je jisté, že jsou mezi vámi jedinci, kteří úkol jednoduše nepo-ctivě opsali. Nebudu to řešit, dotyční si – slovy klasika – „nabijou hubu“ později a víc.

Odevzdáním domácího úkolu (většinou správně vyřešeného) mám zpětnou vazbu, že toto učivo všichni ovládáte a lze po obnovení školní výuky psát písemné práce. Výuku, kterou jsme nuceni takto provádět a vy na ní aktivně spolupracovat, je potřeba brát jako skutečné vyučování. Nemáme nikdo žádné prázdniny (až na 8. 4.). Pracujte a snažte se, nepodvádějte. V matematice vše na sebe navazuje a obcházení se nevyplácí.

Poctivce za domácí úkol chválím!

