

Český jazyk – 8. ročník

15. týden – 6.4. -8.4.2020

Zdravím všechny,

děkuji Vám za Vaše pěkné dopisy. Někteří jste reagovali okamžitě, na některé dopisy ještě čekám. Líbilo se mi, že jste dodržovali zadání, v mnohých pracích nebyly mluvnické chyby. Novinkou v zadání pro Vás byl počet slov. Mohli jste si tak vyzkoušet, jak je zhruba dlouhý text, který má zadaný rozsah slov (s tím se budete setkávat na středních školách, kde se toto započítává do hodnocení). Pestrá paleta byla i v přečtených knížkách od Boženy Němcové, takže až se uvidíme, budeme mít co srovnávat.

Tento týden budou z ČJ úkoly dobrovolné. Ti, kteří nestíhají, budou mít čas na doplnění všech restů. **Dobrovolníci si mohou udělat test zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti (Příloha1).** Jmenuje se Věnečky. Měli byste ho zvládnout za **35 minut**. Protože se blížíme k devátému ročníku, považuji za dobré tato cvičení zařazovat. Podobné úkoly se objevují u přijímacích zkoušek a zvykáte si tak typy otázek, které Vás potom nepřekvapí.

A ještě jedno doporučení. Společnost **Scio** zveřejnila **ZDARMA** testy na procvičování. Proto ti, kdo uvažujete příští školní rok o přijímačkách, neváhejte a testy si vyzkoušejte. Je zřejmé, že něco nebudete vědět, protože jsme to neprobírali, ale hodně toho vědět budete. Budu moc ráda, když mi řeknete, s čím jste si nevěděli rady, co Vás překvapilo. (Klidně si to pište zezadu do školního sešitu, protože jinak to zapomenete).

Doufám, že aktivity, na které jsme letos tak těšili, si vynahradíme příští rok (alespoň částečně).

Mějte se pěkně, hodně sluníčka, veselé Velikonoce a bohatou pomlázku přeje M.Žáčková

Jeden online test:

https://www.scio.cz/onlinetesty/testZdarmaNL.asp?typtestu=C9&_ga=2.127694603.725328024.1586088207-1983910510.1584044157&_gac=1.183617042.1586088207.EAlaIQobChMI94Gm_Z7R6AIVBud3Ch1KAgUNEAAAYASABEgluGPD_BwE

Další online testy: <https://www.scio.cz/Ukazky/OnlinePriprava/Testy>

Mluvnice

- **kontrola cv.3/str. 32**

s týmž/ tímtéž návrhem, týž/ tentýž den, týmž/ tímtéž virem, k týmž vzpomínkám, v témž(e)/ v tomtéž roce, táž/tatáž historie, táž/tatáž slova, týmiž vlaky, v týchž hotelích, podle téhož zdroje, v téže obci, za touž/ tutěž cenu, téže kvality v témž(e)/ tomtéž domě, touž/ tutěž školu

- **kontrola jazykového rozboru:**

1. 6
2. 5 hlavních, 1 vedlejší
3. Souřadné
4. Slučovací vztah
5. Mezi 1. a 2. a 2.a 3. bezspoječně, mezi 3. a 4. a 4. a 5. pomocí spojky *a*
6. Předmětná
7. Dvojčlenná
8. A – není větný člen, někteří – podmět, koupali se – přísudek slovesný, ve vodě – příslovečné určení místa, příjemné čisté mořské – přívlástek shodný, postupně rozvíjející
9. Např. sladká a mořská
10. Vodovod, vodotěsný, vodojem, vodomil
11. Nyní, v tuto chvíli...
12. Odehrává se: 3. os., č. j., č. přít., zp.ozn., rod činný. Příjemné: př.jm.tvrdé, r.ž., č.j.,p.6. vzor mladý

- **Kontrola porfólia B. Němcová**

Božena Němcová (1820 - 1862)

- vlastním jménem BARBORA NOVOTNÁ (PANKLOVÁ)

Doplň vymechaná písmena a interpunkční znaménka:



Jestliže nás zajímá otázka odkud se v Němcové vzaly její umělecké sklony, smělý duch a schopnost citlivě vnímat svět kolem sebe, nesmíme přeceňovat geneticko-biologické vlastnosti, vlohy a temperament a nemůžeme podceňovat vliv prostředí, které v případě Němcové sehrálo závažnou úlohu.

Bylo štěstím pro českou literaturu, že Barunka v nejrozhodnějším období svého života byla zasazena právě tam, kde mohla všemi smysly vstřebávat českou krajinu, poznávat českou řeč a pozorovat českého člověka. Byla to především babička, kdo získal dívku pro lásku k naší zemi a k našemu jazyku. To ona působila po dobu čtyř až pěti let na vnímavé děvčátko svou lidovou moudrostí a zvláštním smyslem pro národní uvědomění. Byla to také česká učitelka a pak sousedé se svými dětmi, kteří dohromady vytvořili její nezapomenutelné dětské tvůrčí

Zapiš ve třech otázkách, co bys chtěl(a) o Boženě Němcové vědět a poznamenej si odpovědi:

1. _____
2. _____
3. _____

► informace můžeš získat také na stránkách Muzea Boženy Němcové: www.muzeumbn.cz

Co dalšího zajímavého o jejím životě ses dozvěděl(a):

- ? - Manželská
- ? - Děti
- ? - Tvorba
- ? - kde žila, působila
- ...

26. (1)

Jaká díla Boženy Němcové znáš? Na druhou stranu listu zapiš jejich názvy a stručný obsah.

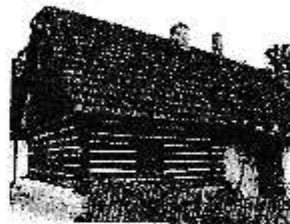
ŽANROVÉ ROZPĚTÍ TVORBY

mapa

- POEZIE - Ženám českým
 - POVIČKY A KRAJŠÍ PRÓZY: DIVÁ BÁRA, KARLA, PAN UČITEL...
 - POHAĎKY - PRINC BAZADA, SŮL NAD ZLATO...
 - VĚJŠÍ PRÓZY - BABIČKA, V ZÁMKY A PODZÁNEK
 - CESTOPISY - OBRAZY Z OKOLÍ DOMAŽLICKÉHO - publicist. próza
- ↳ IHER

Následující obrázky připomínají prostředí, v němž se odehrává nejznámější dílo B. Němcové.

Jak se jmenuje? BABIČKA Pojmenuj, co je na obrázcích:



OTTO GUTFREUND

STARÉ BĚLIDLO

ZÁMEK ZATI BOŘICE

autor:

Pojmenuj všechny postavy zachycené sochařem: BARUNKA, ADELKA,

VILÉM, JAN

Doplň vynechaná písmena a interpunkční znaménka:

Jaro v zatibořickém údolu

Na louce za splavem ro-kvetalo bu-čí očko, pryskyřník na stráni modral se podlésky a zlatově lesklý se petrklče. Děti sb-íraly mladá lupénka do po-řvký kopřivý přinášely housátkúm a kdykol' šla babička do chléva, sl-íbovala tradoč, že už co nejdříve půjde na pastvu.

Stromý prkem obalovaly se l-štem komáři vesele hráli ve vzduchu skřívánec nášel se vysoko v povětrí, děti ho sl-íšely, ale málokdy malého zpěváčka viděly, také žežulku poslouchávaly a křičěly na ní, aby věděly, jak dlouho budou živý. Někdy zakukala někdy se ale na ní Adělka zlobíla, že nechce schválně zakukat. Chlapci učilí Adělku otloukat vrbové pěšálky, když pak jí nechěla pěšálka pěskat, dávali v-ínu že nedobře při otloukání říkala, „Vý holky neumíte ani pěšálku udělat, výsmíval se Jan, „To není naše věč, ty zase neuděláš takovýto klobouček! pravěla Barunka ukazujíc bratrúm klobouček z olšóových lěstí okrášlený chudobkámí.

str. 2