

Český jazyk - domácí úkoly do 10. 4. 2020

Vážení rodiče, milí žáci,
děkuji Všem, kteří reagovali a napsali krátkou zprávu, jak se Vám daří nebo nedaří zvládat „učení na dálku“ Moc mě potěšilo, že někteří si našli aktivity, které je baví, a napsali mi o nich. Těším se na nové zprávy od Vás. Využijte školní email, Bakaláře, telefon.

Dnes začneme **kontrolou** 9. cvičení z **pracovního listu** z minulého týdne.

ty mlynářovy (otcovy, pomůžu si matčiny) slepice nebo **ta** mlynářova slepice, **ti** přítelovi (otcovi, pomůžu si matčini) holubi, s útlými (mladými) chlapci, únor bílý (mladý), **ty** Husovy dopisy, čapí (jarní) hnízda, o soukromých (mladých) lékařích, slabí (mladí) starci, **ti** Svatoplukovi synové, do vosího (jarního) hnízda, před modrobílými (mladými) nápisy, **ti** bratrancovi psi, deštivý (mladý den), malý (mladý) chlapec, s kovovými (mladými) šperky, husí (jarní) sádlo, hladoví (mladí) vlci, o známých (mladých) hercích, **ti** sousedovi chlapci, **ty** bratrancovy příhody, borový (mladý) les, v systím (jarním) doupěti, navštívit **ty** Pavlovy příbuzné, s hotovými (mladými) výkresy, **ty** tatínkovy starosti, rychlý (mladý) let, pro (koho, co) **ty** sousedovy psy, neznámí (mladí) lidé, do tmavých (mladých) tůní, dva rychlí (mladí) jezdci *Byli jste úspěšní?*

Nyní budeme potřebovat **modrý pracovní sešit**. Na straně 14 doplň 3. cvičení (kontrola vzadu v PS). Pokračuj stranou 40. Můžeš začít od konce. Přečti si diktát – všiměj si základních skladebních dvojic, vyznač je, doplň cvičení dvanácté, pokračuj devátým cvičením (kontrola vzadu v PS). Jako poslední zkus vymyslet desáté a jedenácté cvičení. *Budeš umět doplnit vhodné přísudky a podmínky? Případné chyby vypiš do sešitu.*

Procvičujte pravopis:

na internetu (vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen, shodu přísudku s podmínkem, slovní druhy).

Kdo nemá možnost takto procvičovat, projde si cvičení v pracovních sešitech, listech. Přepiš cvičení, ve kterém jsi hodně chyboval, ale piš bez chyb!

Sloh – Pro tento týden budete mít bojový úkol. Zkus s rodiči připravit nějaké jídlo (snídani nebo oběd nebo večeři nebo svačinu). Dávej pozor, jaké suroviny budete používat, jak budete jídlo připravovat. Zapiš, co jste potřebovali, jak jste postupovali. Povedlo se Vám to? Určitě to byla dobrota.

Čtení – Vyber z vaší knihy nějakou zajímavou, vtipnou pasáž, natrénuj ji. Všichni se pohodlně posaďte a ty přečti nahlas, co sis připravil/a. (Představ si, že jsi třeba v divadle a hraješ /čteš pro obecenstvo.) Udělejte si doma příjemnou chvíli. Třeba si to někdy zopakujete.

vlastní hodnocení – Napište, jak se Vám dařilo, v čem jste byli úspěšní, co Vás potrápilo, co Vás pobavilo. Děkuji.