

Český jazyk a literatura – Skloňování přivlastňovacích zájmen

datum

Skloňování přivlastňovacích zájmen

Číslo jednotné

	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	můj	má/moje	mé/moje
2. pád	mého	mé/mojí	mého
3. pád	mému	mé/mojí	mému
4. pád	mého, můj (neživ.)	mou/moji	mé/moje
5. pád	můj	má/moje	mé/moje
6. pád	o mém	o mé/mojí	o mém
7. pád	mým	mou/mojí	mým

Číslo množné

	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	mí/moji mé/moje (neživ.)	mé/moje	má/moje
2. pád	mých	mých	mých
3. pád	mým	mým	mým
4. pád	mé/moje	mé/moje	má/moje
5. pád	mí/moji mé/moje (neživ.)	mé/moje	má/moje
6. pád	o mých	o mých	o mých
7. pád	mými	mými	mými

zájmeno **sám** přivlastňujeme původci děje, př. Michal šel do **svého** pokoje.zájmena **jeho, jejich** → **nesklonná**zájmeno **její** skloňujeme dle **její**

Číslo jednotné

	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	náš	naše	naše
2. pád	našeho	naší	našeho
3. pád	našemu	naší	našemu
4. pád	našeho, náš (neživ.)	naši	naše
5. pád	náš	naše	naše
6. pád	o našem	o naší	o našem
7. pád	naším	naší	naším

Číslo množné

	Rod mužský	Rod ženský	Rod střední
1. pád	naši, naše (neživ.)	naše	naše
2. pád	našich	našich	našich
3. pád	naším	naším	naším
4. pád	naše	naše	naše
5. pád	naši, naše (neživ.)	naše	naše
6. pád	o našich	o našich	o našich
7. pád	našimi	našimi	našimi

2., 3., 6. p., č. j.: (le) naší

4. p., č. j.: (lu) naši

7. p., č. j.: (lou) naší, (lím) naším

3. p., č. mn.: (lěm) naším

7. p., č. mn.: (lěmi) našimi

2., 6. p., č., mn.: (lěch) našich

Všímejte si délky po souhlásce š- !!
Pomáháte si ukazovacím zájmenem **ta, ty, ti**.

PS str. 19, 20 (vše k zájmenům)

Učebnice Český jazyk 5 (Alter) str. 115 – 116.

Dále doporučeno k procvičování:

http://www.ucirna.cz/cestina/zajmena_sklonovani.php

http://www.ucirna.cz/cestina/zajmena_souhrnne_cviceni.php

<http://zajmena.wz.cz/privlast.html>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=03.+Z%C3%A1jmena#selid
<https://www.pravopiscesky.cz/cviceni-na-zajmena-pra-1138-8758.html>

a další:

<https://umimcestinu.wordpress.com/>
<https://tema.pravopiscesky.cz/>

SLOH – Popis pracovního postupu

PS str. 20/ cv. 1: *Téma si můžete rozšířit (např. výroba roušky...),
 pište cokoliv.*

Učebnice Český jazyk 5 (Alter) str. 24.

inspirace:

https://www.youtube.com/results?search_query=popis+pracovni%C3%ADho+postupu

POPIS
pracovního postupu

- patří do odborného stylu
- **popisujeme** práci s daným předmětem, výrobu předmětu, návod k použití, recept k přípravě jídla
- žádná činnost se nesmí vynechat, proto je důležité sestavit si osnovu (podrobnou).



OSNOVA POPISU:

I. ÚVOD

- informace o výrobku, jídle nebo pokusu.



II. STAŤ - VLASTNÍ POPIS pracovního postupu

- příprava pomůcek, pracovních nástrojů, potřeb ...
- postup s logickou a časovou posloupností
- závěrečné úpravy, dokončovací práce (podávání), tipy

III. ZÁVĚR

- zhodnocení práce, využití výrobku, výsledek pokusu

Vzory podstatných jmen v době koronavirové

Ženský rod (starý)	Ženský rod (nový)	Mužský rod (starý)	Mužský rod (nový)	Střední rod (starý)	Střední rod (nový)
žena	rouška	pán	Ruslan	město	lůžko
růže	infekce	hrad	Covid	moře	hoře
píseň	tíseň	muž	lékař	kuře	zvíře
kost	smrtnost	stroj	kašel	stavení	úmrtí
		předseda	Prymula		
		soudce	důchodce		

GEOMETRIE – Krychle a kvádr

učebnice str. 46/ cv. 1 – 5 ústně

zápis do sešitu (datum):

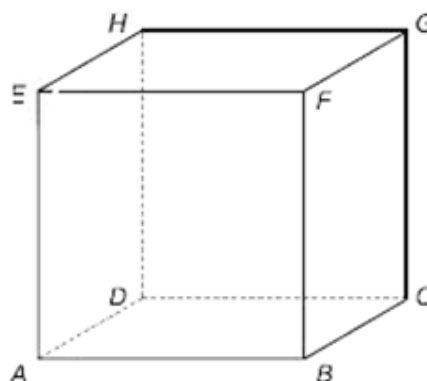
KRYCHLE

do sešitu načrtni krychli a popiš její vrcholy

krychle má 6 stěn tvaru čtverce

povrch krychle „S“ → součet obsahů všech stěn krychle

$$S = 6 \cdot a \cdot a$$



cv. 6, 7/ str. 46 písemně do sešitu



str. 46

- cv. 4
- a) G
 - b) E
 - c) B
 - d) C

- cv. 6
- b) $a = 12 \text{ dm}$
 $S = ? \text{ dm}^2$

$$\begin{aligned} S &= 6 \cdot a \cdot a \\ S &= 6 \cdot 12 \cdot 12 \\ S &= 864 \\ S &= 864 \text{ dm}^2 \end{aligned}$$

- cv. 7
- $$S = 6 \cdot 25 \cdot 25$$
- $$S = 3\,750 \text{ cm}^2$$
- Je potřeba 3 750 cm² tapet.
Potřebný kus může vystříhnout vcelku.



POČETNÍČEK str. 41, 47

kontrola dle

pro zopakování:

<https://www.youtube.com/watch?v=NkQ91grs9Z8>

<https://www.youtube.com/watch?v=DMXncTcg8Pw>

<https://www.youtube.com/watch?v=hz4WWhgQQQA>

<https://www.vypocitejto.cz/objem-povrch/>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=11.+Geometrie&topic=09.+Krychle+-+povrch#selid

MATEMATIKA – Porovnání desetinných čísel

učebnice **str. 42** (převážná část cvičení stačí ústně, písemně cv. 5)

do sešitu *nadpis + datum*

učebnice **str. 43**

písemně do sešitu: cv. 8/ str. 43 (holky růžová čísla, kluci žlutá čísla)

cv. 9/ str. 43 (2. řádek, zbytek ústně)

cv. 12/ str. 43 (libovolné 2 příklady)

cv. 13/ str. 43 (libovolné 2 příklady)

cv. 14, 15

ústně: cv. 7, 10, 11/str. 43

POČETNÍČEK str. 30/ cv. 1,2

str. 42

cv. 14 $3\,872 : 72 = 53$ $41\,276 : 19 = 2\,172$ $26\,198 : 43 = 609$

272 32 39
 56 137 396
 46 11
 8

$6\,428 : 54 = 119$ $53\,136 : 22 = 2\,415$

$1\,02$ 91
 488 33
 2 116
 6

$5\,644 : 18 = 313$ $17\,398 : 31 = 561$ $98\,361 : 55 = 1\,756$

24 189 423
 64 38 316
 10 7 361
 25

$9\,716 : 82 = 118$ $79\,512 : 12 = 6\,626$

151 75
 696 31
 40 72
 0

str. 43

cv. 6 $162,30 < 169,80 < 171,10$
Nejvíce zaplatila paní Koutná. Nejméně zaplatila paní Nová.

cv. 7 $0,4 > 0,2 > 0,15$
Nejvíce potřebujeme mouky. Nejméně potřebujeme cukru.

cv. 8 $6,98 = 6 + 0,9 + 0,08$ $2,03 = 2 + 0,03$
 $7,21 = 7 + 0,2 + 0,01$ $8,31 = 8 + 0,3 + 0,01$
 $34,09 = 30 + 4 + 0,09$ $6,11 = 6 + 0,1 + 0,01$
 $0,42 = 0,4 + 0,02$ $15,04 = 10 + 5 + 0,04$
 $12,7 = 10 + 2 + 0,7$ $4,55 = 4 + 0,5 + 0,05$
 $1,49 = 1 + 0,4 + 0,09$ $0,72 = 0,7 + 0,02$

cv. 9 $4,8\text{ m} = 4\text{ m } 8\text{ dm}$ $2,48\text{ m} = 2\text{ m } 48\text{ cm}$ $0,6\text{ m} = 6\text{ dm}$
 $5,1\text{ m} = 5\text{ m } 1\text{ dm}$ $3,05\text{ m} = 3\text{ m } 5\text{ cm}$ $0,18\text{ m} = 18\text{ cm}$
 $4,2\text{ dm} = 4\text{ dm } 2\text{ cm}$ $7,3\text{ cm} = 7\text{ cm } 3\text{ mm}$ $0,2\text{ cm} = 2\text{ mm}$

cv. 10 $2,4\text{ cm} = 24\text{ mm}$ $4,5\text{ cm} = 45\text{ mm}$ $5,1\text{ cm} = 51\text{ mm}$
Přepočti měří 5,1 cm.

cv. 11 $(32 : 2) + (32 : 2) = 80$ Za 2,5 kg mandarinek zaplatí 80 Kč.

cv. 12 $21\,474$ 135 $1\,413$
 $77\,816$ $9\,990$ $4\,000$

cv. 13 630 150 243 660 $12\,000$
 220 144 228 720 $300\,000$

cv. 14 1. knížka sleva $(150 : 5) : 2 = 60$
2. knížka sleva $(185 : 5) : 2 = 74$
 $(150 - 60) + (185 - 74) = 201$ Za obě knížky zaplatí 201 Kč.

cv. 15 $(531 : 9) : 5 = 295$
 $531 - 295 = 236$ Do této školy chodí 236 chlapců.

str. 44

cv. 3 $<$ $>$ $>$ $<$
 $>$ $<$ $=$ $>$

doporučeno:

<https://www.youtube.com/watch?v=CsEiP96c2V0&t=8s>

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-porovnavani-desetinna-2-uroven/8487>

<https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-comparing-decimals/v/comparing-decimals-1-example?modal=1>

https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-comparing-decimals/e/comparing_decimals_1?modal=1

VLASTIVĚDA – Pardubický kraj a Vysočina

Už to znáte... zápis (+ obrázek), hledat na mapě a na netu.

zápis do sešitu (datum):

Pardubický kraj

krajské město:	Pardubice
další větší města:	Svitavy, Ústí nad Orlicí, Česká Třebová, Litomyšl (rodiště Bedřicha Smetany), Chrudim
poloha:	SV. Čech
povrch:	Orlické hory, Hrubý Jeseník (Kralický sněžník 1 423 m. n. m.), Českomoravská vrchovina – Žďárské vrchy, Železné hory Polabská nížina
vodstvo:	Labe, Morava (pramení), Svitava, Chrudimka, Tichá Orlice vodní nádrž Seč
zemědělství:	Polabí – obiloviny, řepa, brambory, řepka olejka
průmysl:	výroba perníku, strojírenství, chemický, textilní, oděvní elektrotechnický průmysl, potravinářství tepelná elektrárna Chvaletice



<https://www.youtube.com/watch?v=N4pRjGXQrG4>

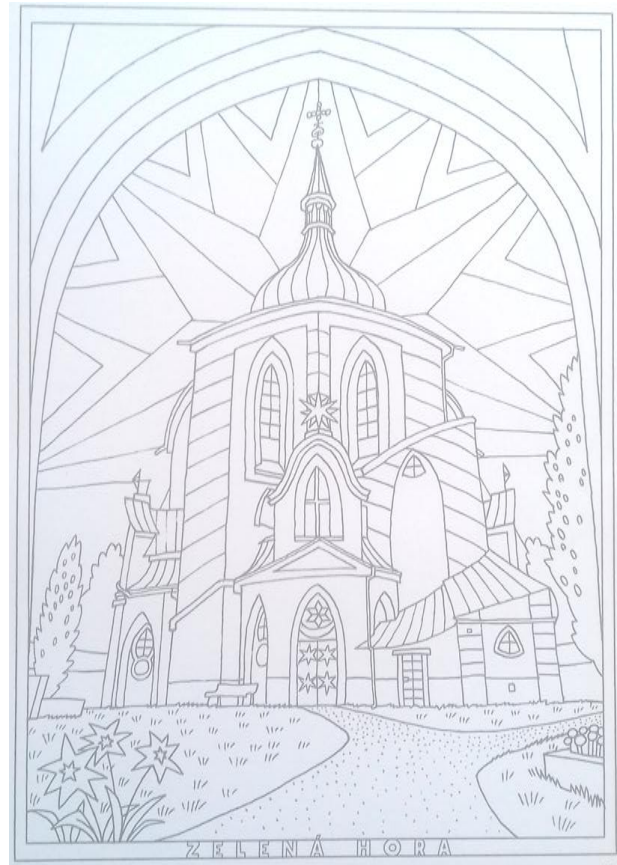
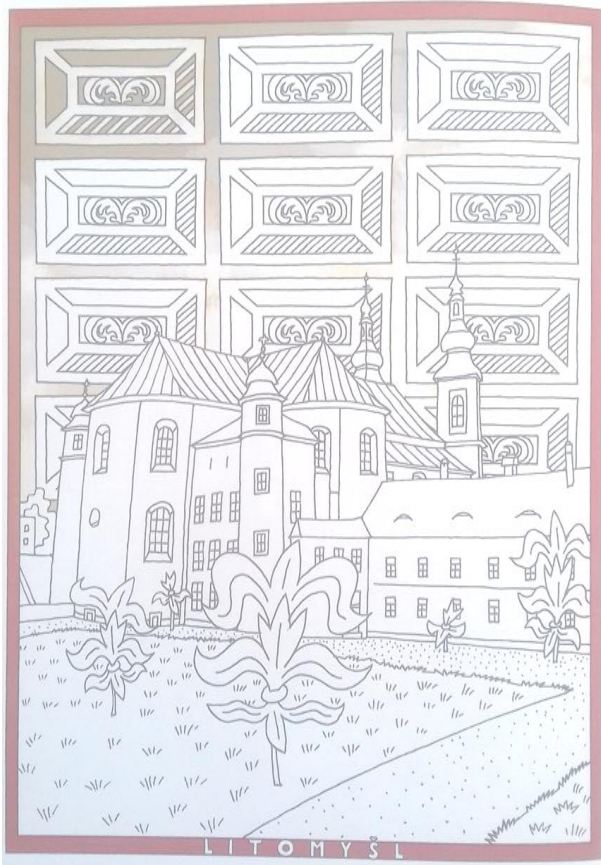
<https://www.youtube.com/watch?v=bXLQh8T15q4>

Kraj Vysočina

krajské město:	Jihlava
další větší města:	Havlíčkův Brod, Žďár nad Sázavou, Pelhřimov, Třebíč
poloha:	JV. Čech, JZ. Moravy
povrch:	Českomoravská vrchovina, Žďárské vrchy, Jihlavské vrchy
vodstvo:	Sázava, Želivka, Nežárka Svratka, Oslava, Jihlava, Jevišovka, Moravská Dyje rybník Velké Dářko nádrž: Vírská a Dalešická přehrada
zemědělství:	brambory, len, oves, žito
průmysl:	těžba žuly, potravinářství, strojírenství jaderná elektrárna Dukovany

https://www.youtube.com/watch?v=gm_k52hEBQ0

<https://www.youtube.com/watch?v=NOhLmKzZ2ZI>



<http://www.zaskolou.cz/app/mSlepeMapy/zkouset.asp?polozkaID=339&urovenSluzeb=1&sekceID=NaN&strankaID=1&ukazkoveCviceni=ano>

zápis do sešitu (datum):

Vylučovací soustava

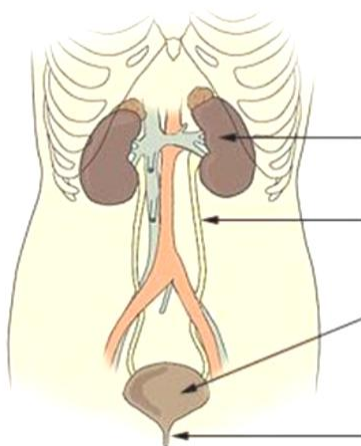
umožňuje **vylučování škodlivých látek**

ledviny přebírají z krve přebytečné tekutiny (odpadní, škodlivé látky) → v podobě **moči** jsou odváděny **močovody**

do **močového měchýře**, pak **močovou trubicí** ven z těla

dostatečný **příjem tekutin** (doporučeno vypít denně 2 – 3 litry tekutin) napomáhá včasnému a dostatečnému vyloučení škodlivých látek

zápis doplnit **obrázkem** s popisem jednotlivých **částí vylučovací soustavy**



dále k zopakování problematiky:

<https://www.youtube.com/watch?v=A7srKST7Itg>

<https://slideplayer.cz/slide/2343697/>

Milé děti, vážení rodiče,

děkuji za krátké i dlouhé dopisy, které mi jste poslali, a těším se na další.

Napište mi např., jak jste napálili někoho na apríla.

Mějte se hezky, buďte hodní, doma pomáhejte a myslíte taky na školu a kamarády.

Se vzpomínkami na vás všechny

Jana

PS: A s tou školou to zkuste samostatně...



**Tohle je Helenka.
Je jí 31 roků a už týden
učí doma svoje děti.**



Dobrá práce, Helenko! DRŽ SE!