**Český jazyk 8.C**

30.3. – 3.4. 2020

Zdravím všechny děti a rodiče a posílám úkoly na další týden. Doufám, že se máte dobře a že zvládáte všechny úkoly levou zadní 😊 V případě jakýchkoliv nejasností mě kontaktujte –vmukova@zskucb.cz. Odpovědi můžete zapisovat rovnou do textu. Řešení máte jako obvykle na konci souboru.

Mějte se pěkně 😊

**Skloňování zájmena týž, tentýž**

*Z učebnice na str. 31 si opiš žlutou tabulku a nauč se jednotlivé tvary. Ve cvičení 2 a, b, c téže strany doplň správné tvary – napiš je do sešitu. Nemáš-li doma učebnici, napiš mi, vyfotím.*

**Opakování významových poměrů**

*Z přehledu v portfoliu si zopakuj významové poměry a potom si udělej následující test. Po vyplnění klikni na FINISH a zkontroluj si své odpovědi. Po kliknutí na červený (chybně vyplněný) rámeček se objeví správná odpověď.*

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/cs/Český\_jazyk/Syntax/Významové\_poměry\_kq46343ip](https://www.liveworksheets.com/worksheets/cs/%C4%8Cesk%C3%BD_jazyk/Syntax/V%C3%BDznamov%C3%A9_pom%C4%9Bry_kq46343ip)

**Opakování shody přísudku s podmětem**

*Přepiš věty do sešitu, podtrhni podmět a přísudek a doplň i/y. Poté si pusť video a věty zkontroluj.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=KNU8BJHxKzA*](https://www.youtube.com/watch?v=KNU8BJHxKzA)

Mamka a teta celé odpoledne pral\_ prádlo.

Jirka a Pepa stavěl\_ dům z karet.

Nože ležel\_ na stole.

Mláďata vydry si dnes poprvé zaplaval\_ v řece.

Jeníček a Mařenka zůstal\_ sami v lese.

Štěně a kotě spal\_ v jednom pelíšku.

Oči se jí rozšířil\_ překvapením.

Děti si celé odpoledne hrál\_ ve školce.

*Doplň i/y.*

Řízky se smažil\_. Učitelé se zlobil\_ na žáky. Dvě veverky skákal\_ po stromech. Ruce se mu chvěl\_ úzkostí. Lodi odplul\_ s nákladem písku. V bazénu plaval\_ zlaté rybičky. Lidé postával\_ kolem. Rodiče se vrátil\_ z divadla. Žaluzie v oknech byl\_ spuštěn\_. Na startu stál\_ jezdci. Z potoka už vymizel\_ raci. Namrzlé cesty byl\_ nebezpečné. Oblohu křižoval\_ blesky. Během teplých dní vylézal\_ hadi. Minuty se nekonečně vlekl\_.

Oba ledoborci provázel\_ konvoj lodí. Oči jí zářil\_. Po louce běhal\_ černí koně. Slanečci nám nechutnal\_. Ledoborce připlul\_ do přístavu. Ukazatele směru byl\_ poškozen\_. Strašáci v poli cinkal\_ sklíčky. Po obloze plul\_ nadýchané beránky. Hadroví panáci sloužil\_ jako terče. V chladicím boxu byl\_ čerství sledi. Uzenáče silně voněl\_. Lidičky, co jste to dělal\_? Rodiče se na nás nezlobil\_. Všechny děti rychle přiběhl\_. Uši jí zčervenal\_.

Lyžařky a lyžaři sjížděl­\_ několik sjezdovek na Černé hoře. Pes a kočky se na dvoře nesnesl\_. Kabáty a čepice visel\_ na věšáku v chodbě. Učitel a žákyně uklízel\_ ve školní dílně. Jana a Slávek ukázal\_ své známky. Koťata i kocour si hrál\_. Tele, kráva i štěně odpočíval\_. Kachňata i housata byl\_ vystrašen\_. Michala i Honza dostal\_ od rodičů peníze. Na pouť šl\_ dívky a Honza. Ve strašidelném zámku se objevoval\_ kostlivci a všelijací strašáci. Nepříjemný dojem zaplašil\_ cvičení lvi a medvědi. Ve výběhu běhal\_ lvice a lvi. Zájemce o prohlídku si rozdělil\_ průvodci a průvodkyně. Rozsypané zrní zobal\_ slepice i kohouti. V úzkém průjezdu se tísnil\_ jezdci na kolech, auta i autobusy. Domů se vrátil\_ naše výletnice a výletníci až večer.

Zástupy diváků čekal\_ na lístky. Tisíce lidí demonstroval\_. Oba kamarádi si myslel\_\_, že povinnosti už pominul\_\_. Ledoborce už vyrazil\_\_ z přístavu. Góly, které nám naši fotbalisté sliboval\_\_, bohužel nepadl\_\_. Dni strávené v práci plynul\_\_ pomalu. Zranění se ocitl\_\_ v nemocnici. Tatínkova nová auta stál\_\_ před domem. Zatímco si děti hrál\_\_ na pískovišti, jejich maminky si povídal\_\_. Davy lidí se shromáždil\_\_ na náměstí. Námořníci se zděsil\_\_, v dohledu se objevil\_\_ tři pirátské lodi! Obě oddělení naší firmy pracoval\_\_ s obrovským nasazením. Od mrazu mě pálil\_\_ obě uši. Důkazy byl\_\_ v balíčku, který zmizel. Husy a housata běhal\_\_  po celém dvoře. Hříbě a tele pobíhal\_\_ volně ve výběhu. Patricie, Jana, Petr i malá Emilka chystal\_\_ rodičům překvapení. Skupina turistů a průvodce se vydal\_\_  na túru. Zebry, žirafy i antilopy byl\_\_  umístněn\_\_ ve stejném výběhu. Létající talíře a další atrakce se pohyboval\_\_ noční oblohou. Charitativní akci sponzoroval\_\_\_ velké společnosti, známé osobnosti a představitelé státu. Maďarsko, Německo a Rakousko uzavřel\_\_ dohodu. Morčata a králíčata byl\_\_ ve stejné kleci. Všechny stoly, křesla i židle byl\_\_ uklizen\_\_.

**Email**

*Napiš mi email o této mimořádné situaci, ve které jsme se ocitli. Např.: Jak se cítíš? Jak trávíš celé dny, když nemůžeš chodit ven? Jak ti jde učení? Vyhovuje ti učit se doma, nebo bys radši chodil/a do školy? Chybí ti kamarádi? Jaké bude mít tato pandemie důsledky? Lze na této situaci najít něco pozitivního? Neodpovídej na všechny otázky, vyber si jen ty, ke kterým máš co říct. Rozčleň text na odstavce (cca 3-4), dbej na návaznost textu, gramatickou správnost, spisovný jazyk, nezapomeň na čárky v souvětí. Nezapomeň, jaké náležitosti by měl email mít – oslovení atd. Email mi pošli na emailovou adresu do 5.4. Do předmětu zprávy napiš své jméno a třídu. Rozsah – cca polovina A4 na počítači.*

**Literatura**

*Podívej se na video o Rukopisech.*

[**https://www.youtube.com/watch?v=1YZpYT2xHx8&app=desktop**](https://www.youtube.com/watch?v=1YZpYT2xHx8&app=desktop)

*Vyřeš přesmyčky – použij internet, pokud si nebudeš vědět rady. Pracovní list si prostuduj a založ do portfolia.*

 **ČESKÉ DIVADLO**

 **Divadlo v Kotcích - 1739**

* 1. kamenné divadlo v Praze
* hrálo se německy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (KTASILY)
* jediná hra v češtině – **Kníže Honzík** – hráli ji ale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ÍĚMČNET) herci, kteří češtinu komolili, a tak byli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (NYPKVÍSÁI)

**Nosticovo národní divadlo – 1783**

* zpočátku pouze německy, později i česky hrané hry (ale ne české hry)
* na Starém Městě na Ovocném trhu
* 1799 ho odkoupili čeští stavové a přejmenovali na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (STAVKÉSOV)

 **Divadlo Bouda – 1786**

* ryze české
* na Koňském trhu – dnešní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (CAVKÉVÁLS) náměstí
* dřevěná stavba
* 1789 kvůli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (MÍNČNANIF) potížím stržena a herci začali kočovat – **vznik kočovného divadla**
* nedostatek kvalitních českých autorů vedl k poklesu kvality divadelních her
* historické hry z českých dějin, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ŘÉKRYTÍS) hry, frašky
* nejvýznamnější osobností – Václav Thám – režisér, herec, dramatik

 - hry **Břetislav a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (KATIJ), **Vlasta a Šárka**

**Loutkové kočovné divadlo**

* kočovné společnosti hráli především pro venkovské obyvatelstvo
* některé loutky se staly základem českého loutkového divadla – např. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (KKÁPERAŠ)
* nejvýznamnější osobností – Matěj Kopecký – hra **Oldřich a Božena**

 - hlavní témata – např. český \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ZANOH), \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (TERIČ)

* loutka zavěšená na drátu nebo nitích = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ARONEMITA)

Václav Kliment Klicpera

* spisovatel, dramatik
* jeho žáky byli Tyl, Erben, Neruda…
* napsal desítky her – např. **Divotvorný klobouk**, **Blaník**

 Josef Kajetán Tyl

* na scéně Stavovského divadla uvedl hru **Fidlovačka aneb Žádný hněv a žádná rvačka**
* ve hře byla poprvé zazpívána píseň \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DEK MOVOD JMŮ), jejíž hudbu složil František \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (KROŠUP)
* fidlovačka – slavnost ševců, nástroj k hlazení kůže při výrobě obuvi
* veselohra o lásce mezi Lidunkou a Jeníkem, teta Lidunky chce, aby si vzala barona Dudka, který skoro neumí česky. Jeník – syn obuvníka, vlastenci
* **Strakonický dudák**

**Řešení:**

Týž/tentýž:

1. Mám téhož učitele… Týž/ tentýž výzkum… týmž/tímtéž směrem… v témž(e)/tomtéž domě…. K témuž závěru… na témže /tomtéž nádvoří… Táž/tatáž výluka… S týmž/tímtéž omezením… proti témuž soupeři
2. Téže budovy… na téže věci…. téže chyby… v touž/tutéž dobu… k téže práci…. Touž/tutéž prodejnu…v touž/tutéž minutu…touž/toutéž trasou…
3. Týchž firem… po týchž sjezdovkách… kolem týchž témat… na táž/tatáž místa… do týchž čtvrtí… k týmž spisovatelům/dílům… k téže problematice…s týmiž soupeři…z týchž příčin…

týmiž prostředky… táž/tatáž témata…

Shoda přísudku s podmětem:

Je – li podmět rodu mužského životného – v příčestí minulém píšeme – i.

Je – li podmět rodu mužského neživotného - v příčestí minulém píšeme – y.

Je – li podmět rodu ženského – v příčestí minulém píšeme – y.

Je – li podmět rodu středního – v příčestí minulém píšeme – a.

Je-li podmětem slovo: dni, dny – v příčestí minulém píšeme – y

 **X** dnové – v příčestí minulém píšeme – i.

**lidé, lidičky, rodiče, koně; a končící podmět na – ci, - či, -ové, -elé - v příčestí minulém píšeme – i**

**děti, uši, oči; a končící podmět na -ce, - če, -ele - v příčestí minulém píšeme – y**

Řízky (m. neživ.) **se smažily**. Učitelé (m.živ.) **se zlobili** na žáky. Dvě veverky ( ž.) **skákaly** po stromech. Ruce (ž.) **se** mu **chvěly** úzkostí. Lodi (ž.) **odpluly** s nákladem písku. V bazénu **plavaly** zlaté rybičky (ž.). Lidé (m.živ.) **postávali** kolem. Rodiče (m.živ.) **se vrátili** z divadla. Žaluzie (ž.) v oknech **byly spuštěny**. Na startu **stáli** jezdci (m.živ). Z potoka už **vymizeli** raci (m.živ.). Namrzlé cesty (ž.) **byly nebezpečné**. Oblohu **křižovaly** blesky (m.neživ.). Během teplých dní **vylézali** hadi (m.živ.). Minuty (ž.) **se** nekonečně **vlekly**.

Oba ledobor**ci** **provázeli** konvoj lodí. Oči jí **zářily.** Po louce **běhali** černí koně. Slanečci nám **nechutnali.** Ledobor**ce** **připluly** do přístavu. Ukazatele směru **byly poškozeny**. Strašáci v poli c**inkali** sklíčky. Po obloze **pluly** nadýchané beránky. Hadroví panáci **sloužili** jako terče. V chladicím boxu **byli** čerství sled**i**. Uzená**če** silně **voněly.** Lidičky, co **jste** to **dělali**? Rodiče **se** na nás **nezlobili**. Všechny děti rychle **přiběhly.** Uši jí **zčervenaly**.

Několikanásobný podmět:

Je-li jeden z podmětů rodu mužského životného – v **příčestí minulém píšeme – i.**

Jsou-li všechny podměty rodu středního čísla množného – v **příčestí minulém píšeme – a.**

**Všechny ostatní podměty – v příčestí minulém píšeme – y.**

Lyžařky a **lyžaři** sjížděl­i několik sjezdovek na Černé hoře. Pes a kočky se na dvoře nesnesli. Kabáty a čepice visely na věšáku v chodbě. **Učitel** a žákyně uklízeli ve školní dílně. Jana a **Slávek** ukázali své známky. Koťata i kocour si hráli. Tele, kráva i štěně odpočívaly. Kachňata i housata byla vystrašena. Michala i Honza dostali od rodičů peníze. Na pouť šli dívky a Honza. Ve strašidelném zámku se objevova**li** kostliv**ci** a všelijací strašá**ci**. Nepříjemný dojem zaplaši**li** cvičení lvi a medvědi. Ve výběhu běha**li** lvice a lvi. Zájemce o prohlídku si rozdělili průvodci a průvodkyně. Rozsypané zrní zoba**li** slepice i kohouti. V úzkém průjezdu se tísnili jezdci na kolech, auta i autobusy. Domů se vráti**li** naše výletnice a výletníci až večer. Zástupy diváků čekaly na lístky. Tisíce lidí demonstrovaly. Oba kamarádi si mysleli, že povinnosti už pominuly. Ledoborce už vyrazily z přístavu. Góly, které nám naši fotbalisté slibovali, bohužel nepadly (góly). Dni strávené v práci plynuly pomalu. Zranění se ocitli v nemocnici. Tatínkova nová auta stála před domem. Zatímco si děti hrály na pískovišti, jejich maminky si povídaly. Davy lidí se shromáždily na náměstí. Námořníci se zděsili, v dohledu se objevily tři pirátské lodi! Obě oddělení naší firmy pracovala s obrovským nasazením. Od mrazu mě pálily obě uši. Důkazy byly v balíčku, který zmizel. Husy a housata běhaly po celém dvoře. Hříbě a tele pobíhaly volně ve výběhu. Patricie, Jana, Petr i malá Emilka chystali rodičům překvapení. Skupina turistů a průvodce se vydali na túru. Zebry, žirafy i antilopy byly umístěny ve stejném výběhu. Létající talíře a další atrakce se pohybovaly noční oblohou. Charitativní akci sponzorovali velké společnosti, známé osobnosti a představitelé státu. Maďarsko, Německo a Rakousko uzavřely dohodu. Morčata a králíčata byla ve stejné kleci. Všechny stoly, křesla i židle byly uklizeny.