

Vlastivěda, přírodověda úkoly do 3.4.2020

Vážení rodiče, milí žáci,

ve vlastivědě pokračujte ve slepých mapách jednotlivých krajů (vytištěných, či jinak ručně vyrobených). Dnes tak trochu budeme cestovat po ČR. Ukaž na mapě místa z modrého pracovního sešitu ČJ ze strany 38, cvičení 3. Víš, ve kterých krajích tato místa najdeš? Uměl/a bys je vyznačit na slepé mapě? Můžeš si do slepé mapy vyznačit i místa, kam obvykle jezdíte na závody.

V přírodovědě si zaznamenávejte rostliny, živočichy, houby, které jste zahlédli. Sešit využijte jako zápisník na pozorování přírody či dokumentů. Venku můžete spatřit podběl lékařský, kopřivu dvoudomou, sasanku hajní, sedmikrásku chudobku, pampelišku lékařskou, jaterník podléšku, plicník lékařský, violku vonnou (fialku), prvosenu jarní (petrklíč). Dívejte se kolem sebe, třeba nějakou rostlinku objevíte a poznáte.

Doma si můžete zahrát hru „*Hádej, kdo jsem?*“ Vyber si živočicha, smíš odpovídat ANO/NE. Ostatní se tě ptají tak dlouho, dokud nezjistí, kdo jsi.

„*Čelovku*“ Nalep si obrázek či název na čelo (ve třídě jsme si lístečky lepili na záda) a ptej se ostatních tak dlouho, dokud nezjistíš, kdo jsi.

Informace naleznete ve vaší učebnici na straně 50, 51. Poznal/a bys živočichy na obrázku z učebnice i ve volné přírodě?