

## Matematika – úkoly do 3.4.2020

Vážení rodiče, milí žáci,

doufám, že jste všichni úspěšně zvládli sčítání desetinných čísel, protože dnes se pustíme do **písemného odčítání**. Pravidla jsou stejná jako u přirozených čísel. Na zahřátí si přečtete všechna desetinná čísla v **početníčku na straně 32**. POZOR! Objeví se nám tu i **řád deseti tisícín**. Jak ho poznáš? **Čtvrtá cifra vpravo za desetinnou čárkou**. Najdeš tato čísla? Podtrhni je a zakroužkuj řád deseti tisícín. Jdeme na odčítání. Zkontroluj, zda máš zapsané **jednotlivé řády pod sebou**. Pojmenuj je a vyznač barevně desetinnou čárkou. Počítáme od nejmenšího řádu jako u přirozených čísel, nezapomínáme odečítat, dopočítávat, vracet, co jsme si půjčili. Přečti výsledky a barevně v nich vyznač desetinnou čárku. U druhého cvičení nezapomeň na zkoušku. Správnost výsledků si můžeš ověřit v početníčku na straně 60 nebo na kalkulačce. Jak se vám počítalo, děti?

### Geometrie

Připrav si svůj model kvádrů (krabíčka v podobě kvádrů) a připomeň si, kolik má kvádr stěn, jak tyto stěny vypadají. Ukazuj na modelu podle **učebnice strana 54**. Vzpomeň si na kvádr ve čtvercové síti z minulého týdne. Počítali jsme obsahy jednotlivých stěn – obdélníků. Ty budeme potřebovat k výpočtu povrchu kvádrů. Pokud máš možnost zhlédni [Matýskova matematika, Geometrie pro 5. ročník, výpočet povrchu kvádrů](#). Pokud nemůžeš zhlédnout video, poradí ti učebnice strana 54

Do sešitu z G vypracuj cvičení 1 na straně 54.

Kdo se bál minulý týden vypočítat povrch kvádrů u svého modelu, může to zkusit tento týden. Pozor na jednotky. U všech rozměrů musí být stejné jednotky.

**R:** učebnice str. 62, cv. 7, 8