

### Český jazyk – úkoly do 3. 4. 2020

Dobrý den, vážení rodiče, milí žáci,

tento týden se podíváme na doplňovací cvičení **z modrého pracovního sešitu na straně 38** (předpony, velká a malá písmena, n/nn, bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně). Víš, co máš doplnit a proč?

Na **straně 39** nás čekají koncovky podstatných a přídavných jmen ve **cvičení 7. a 8.** Kontrolu, zda jsi pracoval správně, najdeš na konci pracovního sešitu. Napiš sebehodnocení, jak se ti doplňovačka povedla (sešit, mail .....)

Všichni byste měli mít u sebe nedokončený **pracovní list** (s,z,vz, koncovky podstatných jmen, doplňování, slovní druhy, větné vzorce, mluvnické kategorie, zájmena, tvoření sloves podle zadání). Dokonči tento list kromě 8. a 10. cvičení (zájmena ještě neumíme). Nelekni se známek, které tam najdeš a přídavných jmen. Kdo pracovní list nenašel, musí si vystačit s učebnicí či internetem. (zadání v předešlých úkolech)

**Do sešitu** napiš k přídavným jménům:

<b>synonyma</b>	<b>antonyma</b>
horké	drsný
pěkné	těžký
cizí	jasný
moudré	široký

Můžeš vymyslet další dvojice, nemusíš je jen psát, ale třeba i nakreslit. Nebo si zahrajte pantomimu.

**Doplň a napiš přirovnání:**

Lehký jako ....., hezká jako ....., těžký jako ....., bílý jako .....  
..... jako lev, ..... jako páv, ..... jako včela, ..... jako rys

Znáš i jiná přirovnání? Zkus se zamyslet, proč je používáme.

**Sloh** – Popiš své oblíbené zvíře. Při popisu použij přídavná jména, která potom barevně podtrhni.

**Čtení** – pokračuj ve čtení knihy a zkus se zamyslet nad tím, jaké vlastnosti má tvůj oblíbený hrdina. Jak by ses charakterizoval ty sám/sama? Máte něco společného, jste v něčem stejní, podobní? V čem se lišíte?