

Český jazyk a literatura – Skloňování osobních zájmen

Jedná se o učivo ze 4. ročníku, již jsme společně několikrát opakovali a procvičovali, takže to půjde určitě dobře.

Do sešitu запиšte vše, co je psacím písmem (datum), tabulky skloňování přepište nebo vytiskněte a nalepte:

Skloňování osobních zájmen

	Já	Ty	On	Ona	Ono	
1. pád	já	ty	on	ona	ono	
2. pád	mě, mne	tebe, tě	jeho/něho, ho jej/něj	jí/ní	jeho/něho, ho jej/něj	
3. pád	mi, mně	tobě, ti	jemu/němu, mu	jí/ní	jemu/němu, mu	
4. pád	mě, mne	tebe, tě	jeho/něho, ho jej/něj	ji/ní	je/ně, ho jej/něj	
5. pád	-	ty	-	-	-	
6. pád	o mně	o tobě	o něm	o ní	o něm	
7. pád	mnou	tebou	jím/ním	jí/ní	jím/ním	

	My	Vy	Oni	Ony	Ona	Se
1. pád	my	vy	oni ony (neživ.)	ony	ona	-
2. pád	nás	vás	jich/nich	jich/nich	jich/nich	sebe
3. pád	nám	vám	jim/nim	jim/nim	jim/nim	sobě/si
4. pád	nás	vás	je/ně	je/ně	je/ně	sebe/se
5. pád	-	vy	-	-	-	-
6. pád	o nás	o vás	o nich	o nich	o nich	o sobě
7. pád 😊	námi	vámi	jimi/nimi	jimi/nimi	jimi/nimi	sebou

Nezapomeňte v tabulce označit barevně vše, co jsem označila já (určitě si vzpomenete na logické souvislosti).

U skloňování zájmena **já** si vzpomeňte na pomůcku **Vašek**:

bez Va-ška (m-ě), Vaš-ko-vi (m-n-ě); (počet slabik – počet písmen v tvaru).

viz: <https://www.mojecestina.cz/article/2012092804-sklonovani-zajmena-ja>

Pror:

s sebou: jako společně *se sebou* vzít, brát *s sebou*, nést *s sebou*, jít *s sebou*
sebou: po slovesech označujících pohyb těla házel *sebou*, kýbal *sebou*;
a dále jistý sám *sebou*, rozumí se samo *sebou*

příklady k náhledu:

U nás si můžete koupit výtečné kafe **s sebou**.
Náš buldoček **sebou** ve vodě házel jako zběsilý vorvaň.
V pokynech pro rodiče bylo uvedeno, že mají dětem **s sebou** na výlet přibalit i kapesné.
Zeptala jsem se Petra, jestli mi půjčí sešit. Usmál se a řekl: „Samo **sebou!**“
Jednalo o oslavu v panelovém bytě, proto jsme našeho psa Broka **s sebou** raději nevzali.
Pohni **sebou**, nebo nestihneme vlak!
Kdybych **s sebou** na školní večírek přivedl mladšího bratra, asi by mne rodiče nepochválili.

on, ona, ono, oni, ony, ona (mn.č.):

po předložkách místo *j* máme na začátku *n* [ň]

př.: bez *neho*, k *ní*, s *ním*, bez *nich*, k *nim*, s *nimi*

delší tvary (*jho, jmu, němu*) se používají po předložkách (jdi k *němu*) nebo při důrazu (*jho* neznám)

kratší tvary (*ho, mu*), př.: neznám *ho*

4. pád *on:* *jej, ho* r. m. *ž. i neživ.*

vidím *jej*, znám *ho* - pána, hrad

jho r. m. *živ.*

jho neznám - pána

ona: 2., 3., 6. p. *jí (ní)* - pomocné ukazovací zájmeno „*le*“ (delka na samohláске)

Bez *ní (le)* nepůjdu.

Prozradil jsem *jí (le)*.

Bojovali si o *ní (le)*.

4. p. *ji (ni)* - pomocné „*lu*“ (jediný tvar s krátkou samohláskou)

Zahledl jsem *ji (lu)*. Ten dárek je pro *ni (lu)*.

Zvládnout byste měli všechna cvičení v **PS na str. 18.**

Učivo je k dispozici ve vaší učebnici Český jazyk 5 (Alter) od str. 111.

dále *můžete* využít následujících odkazů k procvičování nebo doladění:

<https://www.mojecestina.cz/article/2015022501-test-sklonovani-zajmena-ja-3>

<https://www.mojecestina.cz/article/2014101601-test-sklonovani-zajmena-ja-2>

<https://www.mojecestina.cz/article/2012010802-test-sklonovani-zajmena-ja-1>

<https://www.mojecestina.cz/article/2014031401-test-zajmeno-ja-v-citatech>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/pravopis-tvaroslovny/zajmena>

<https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/pravopis-tvaroslovny/zajmena/s-sebou-sebou>

<https://www.skolaposkole.cz/cesky-jazyk/pravopis-tvaroslovny/zajmena/sklonovani-zajmena-ja-mne-me>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=03.+Z%C3%A1jmena#selid

<https://www.mojecestina.cz/article/2014072801-ji-x-ji>

Nadále byste měli udržet dobrý vztah s *přídavnými jmény* (nahlédněte na tabulku skloňování všech vzorů a udělejte si některá cvičení): <http://www.diktaty.cz/cj1/index2.php?sekce=18>

Opakování více jevů: <http://cestina.diktaty.cz/cv.php?id=217&sel=1>

GEOMETRIE – Vlastnosti trojúhelníku

učebnice str. 39

cv. 1 – ústně + **Zopakuj si:**

zápis do sešitu: *Vlastnosti* 

narýsuj do sešitu **rovnostanný** trojúhelník ABC

narýsuj do sešitu **rovnoramenný** trojúhelník EFG – označte si základnu a ramena

pomoc vám může video: <https://www.youtube.com/watch?v=dEEAcNRyMr8>

Zopakuj si: uč. str. 39

<https://www.youtube.com/watch?v=HateJZ-Fy7Q>

zapiš do sešitu: *Abý bylo možné $\triangle$ narýsovat, musí platit trojúhelníková nerovnost:*

$$a + b > c$$

$$b + c > a$$

$$a + c > b$$

ústně cv. 3/ str. 39



cv. 3/ str. 39

ano

ne

ano

ne

MATEMATIKA – Desetinná čísla

učebnice str. 40

přečti si **Pozoruj:**

ústně: cv. 3

do sešitu: cv. 4 – 2. sloupeček

cv. 5 – 2. sloupeček

cv. 6 **Doplň:**

cv. 7 – můžeš ústně, ale z oddílu a), b), c) si vždy pár převodů zapiš do sešitu

dále je na Tobě, jakým cvičením se budeš věnovat

určitě si spočítej alespoň 2 příklady na dělení cv. 14/ str. 41



str. 40/ cv. 4 $0,18 = 0,1 + 0,08$

$53,4 = 50 + 3 + 0,4$

$16,22 = 16 + 0,2 + 0,02$

$35,16 = 30 + 5 + 0,1 + 0,06$

str. 40/ cv. 5 5,55 8,24 37,89

str. 40/ cv. 6 1 dm = 0,1 m

1 cm = 0,01 m

1 cm = 0,1 dm

1 mm = 0,01 dm

1 mm = 0,1 cm

ke kontrole může vyzkoušet i: <https://www.jednotky.cz/>

str. 41

cv. 7 a)

4,7 m	2,61 m	2,05 m
0,3 m	3,27 m	0,08 m
1,5 m	0,58 m	4,09 m

b)

1,7 dm	2,46 dm	3,06 dm
3,8 dm	1,18 dm	0,07 dm
9,1 dm	0,52 dm	0,26 dm
0,7 dm	9,10 dm	0,24 dm

c)

5,9 cm	4,5 cm	0,5 cm
12,1 cm	10,9 cm	5,0 cm

cv. 8 Šířka je 1,25 m. Délka je 1,75 m.

cv. 9 $2 + 0,2 + 0,05 = 2,25$ Celkem vážila 2,25 kg.

cv. 11 $(3\,210 - 570) : 12 = 220$ Měsíční zálohy měl 220 Kč.

cv. 13 $1\,479 + (1\,479 + 136) + (1\,479 + 136 + 49) = 4\,758$
 $4\,758 > 4\,731$ Ano, předstihli jsme ho.

cv. 14	$3\,872 : 72 = 53$ 272 56	$41\,276 : 19 = 2\,172$ 32 137 46 8	$26\,198 : 43 = 609$ 39 398 11
	$6\,428 : 54 = 119$ 102 488 2	$53\,136 : 22 = 2\,415$ 91 33 116 6	
	$5\,644 : 18 = 313$ 24 64 10	$17\,398 : 31 = 561$ 189 38 7	$98\,361 : 56 = 1\,756$ 423 316 361 25
	$9\,716 : 82 = 118$ 151 696 40	$79\,512 : 12 = 6\,626$ 75 31 72 0	

dále k procvičování:

http://skolniweb.cojsemvyzkousela.cz/MFy/testy1/des_cisla_jednotky_delky.htm

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?id=2152&action=show#selid

Připomeňte si výročí **Jana Amose Komenského**:

Na jaký připadá den?

Čím je významný tento den pro učitele?

Kolikáté narozeny by Amos letos oslavil?

Co se Ti vybaví, když se řekne Jan Amos Komenský?

<https://www.timixi.com/timeline/detail/715?clear=true>

<https://www.youtube.com/watch?v=dUW9Chv-ASc>

<https://www.youtube.com/watch?v=aFepCZ2A7rg>



Jan Amos Komenský věřil, že Bůh přebývá v srdci každého člověka. A čeká, třeba celý náš život, až si toho všimneme...

(Vít Marčík)

http://www.huptych.cz/vytvarne-prace/knizni-ilustrace/komensky-j-a-labyrint-sveta-a-raj-srdce?fbclid=IwAR3VF9JuddSUOiBFjR6npMmv_7-lvF-3WqTzfWEfOk_HtYTT10WZscEd6-E

VLASTIVĚDA – Liberecký a Královéhradecký kraj

Ke krajům si opět najdete všechna zmíněná místa na mapě a můžete se podívat na videa, která s danými kraji souvisí. Bude fajn, pokud zápis v sešitě doplníte obrázkem.

zápis do sešitu (datum):

Liberecký kraj

krajské město: **Liberec (ZOO Liberec)**

další větší města: **Jablonec nad Nisou, Semily, Turnov, Frýdlant, Česká Lípa**

poloha: S. Čechy

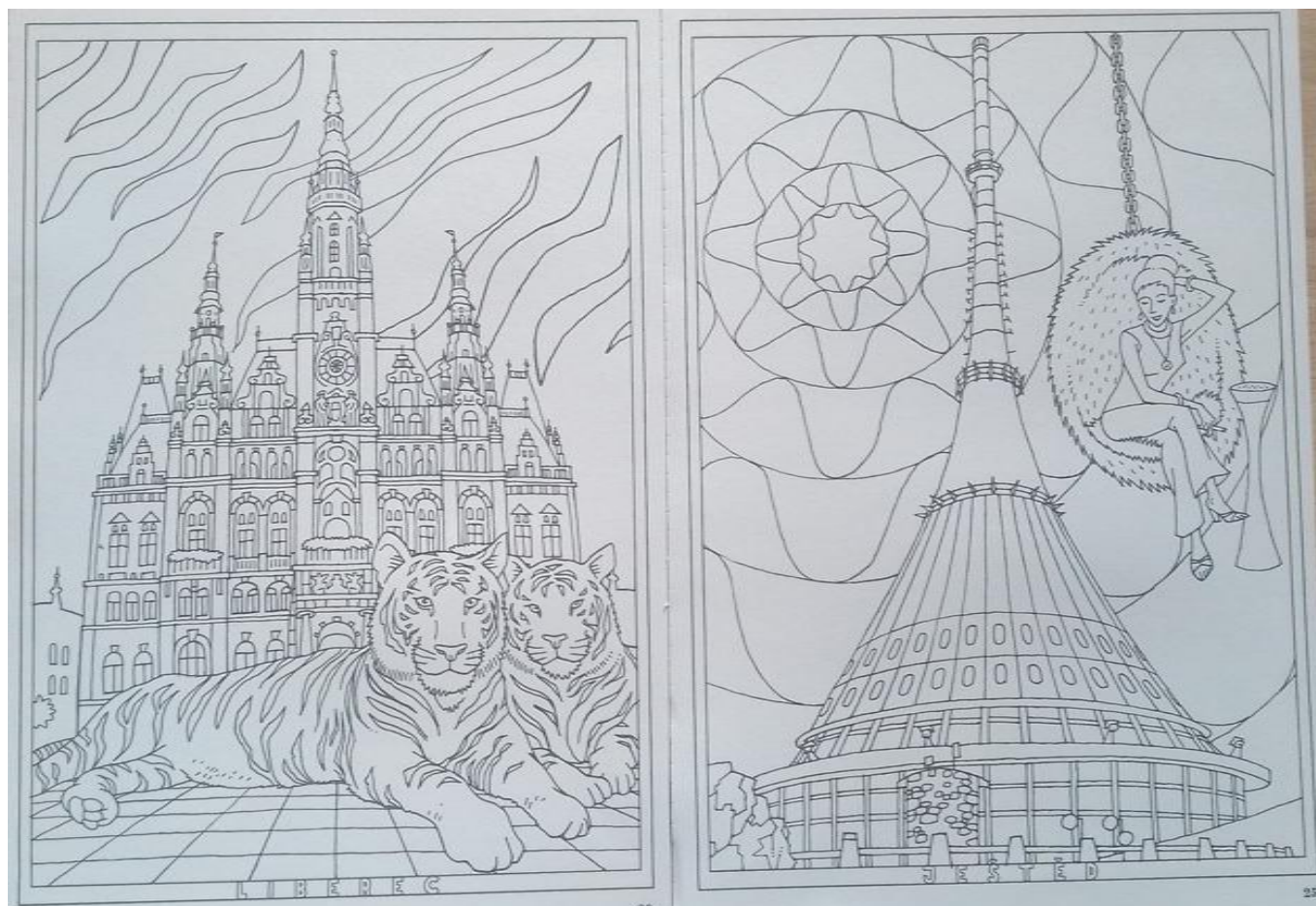
povrch: Česká tabule, Lužické a Jizerské hory (televizní vysílač **Ještěd**), Krkonoše, Český ráj, Hruboskalsko

vodstvo: Labe, Jizera, Nisa

Máchovo jezero (vytvořeno člověkem → rybník)

zemědělství: oves, pšiciny; mléko, mléčné výrobky

průmysl: sklo, keramika, strojírenství, textilní průmysl, bižuterie (Jablonec)



<https://www.youtube.com/watch?v=PY1-t8dN45Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=sIMJuSrk24>

<https://www.youtube.com/watch?v=xWX8FTgIo0o>

zápis do sešitu (datum):

Královéhradecký kraj

krajské město:	Hradec Králové
další větší města:	Jičín, Náchod, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov
poloha:	SV. Čechy
povrch:	Krkonoše (Sněžka), Orlické hory Polabská nížina Český ráj, Prachovské skály
vodstvo:	Labe, Cidlina vodní nádrž Rozkoš
zemědělství:	Polabí - pšenice, cukrovka, kukuřice oves, brambory, len; skot, ovce
průmysl:	textilní ruční krajky – Vamberk Hradec Králové – výroba klavírů Petrof
zajímavosti:	Babiččino údolí



<https://www.youtube.com/watch?v=UAxH97EDfIU>

https://www.youtube.com/watch?v=Kh_ywwDWZes

zápis do sešitu (datum):

Trávicí soustava

umožňuje zpracování potravy

potrava je pro nás zdroj energie, obsahuje potřebné i nepotřebné látky

potravu v dutině ústní rozžvýkáme (jazyk, zuby) → smísí se slinami a pak prochází hltanem, jícnem do žaludku → promíchá s žaludečními šťávami → kašovitá hmota

dál rozložená potrava putuje do tenkého střeva → zpracovává → za pomoci látek, které vylučují játra a slinivka, se z potravy uvolňují živiny → dostávají do krve

nestrávené zbytky potravy putují do tlustého střeva → tvoří se stolice, odchází konečníkem

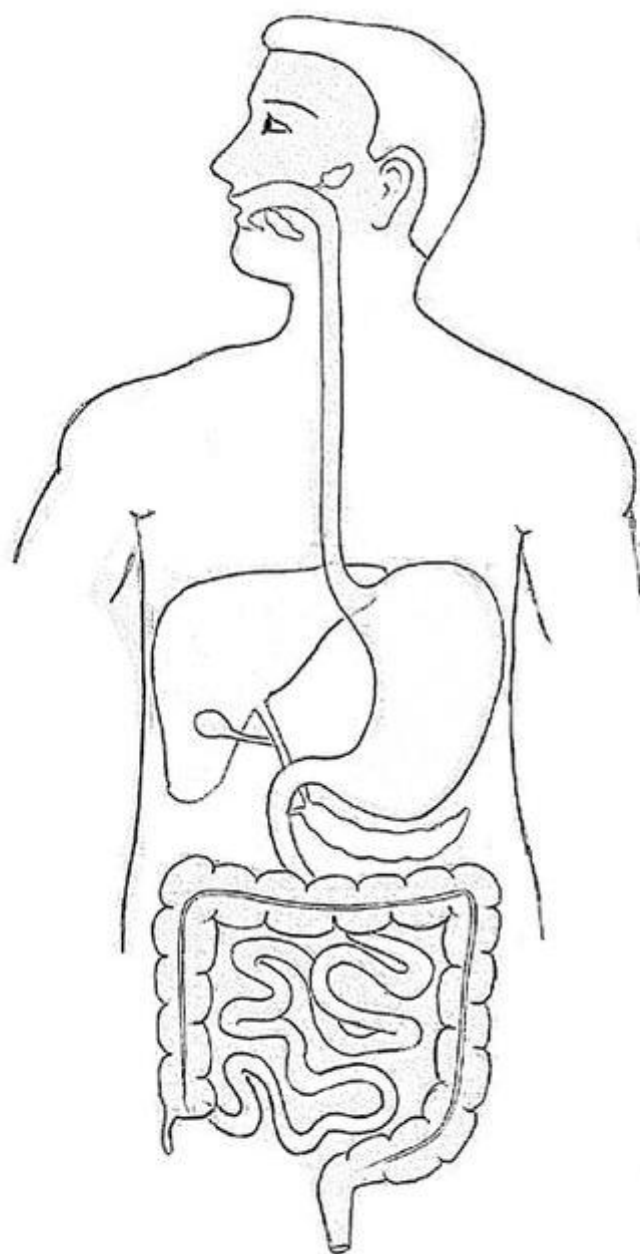
člověk potřebuje hodně pít, jíst pestrou stravu bohatou na vitamíny a minerály

Zápis v sešitě doplň obrázkem, ve kterém vyznačíš všechny jednotlivé části trávicí soustavy

Videa pro větší představivost, jak trávení probíhá:

<https://www.youtube.com/watch?v=bqUvhSCzk7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=29Jx2sPUfb0>



Tentokrát je dopis až na konci:



Milé děti, vážení rodiče a přátelé školy,

opět vás všechny moc zdravím a chci, abyste věděli, že to všechno vám posílám proto, abyste se udržovali v nějaké vzdělávací disciplíně a abychom společně ukrajovali z toho, co máme v tom vašem 5. ročníku, splnit.

Nejedeme žádnou bleskovou rychlostí, jdeme volným krokem, ale nezastavujeme.

Chci, abyste věděli, že nic z toho se nemusíte učit zpaměti! Ale je potřeba, abyste věděli, že víte, kam se podívat.

Je dobré umět psát česky, orientovat se ve velikosti desetinných čísel, vědět, kde je na mapě Liberec, a jak tedy putuje ta potrava v našem těle. Ale nemusíme znát vše zpaměti! Nikdo vás teď z ničeho nezkouší.

Prosím, pravidelně čtěte, co posílám, zapisujte si do sešitu a když budete mít možnost, mrkněte na odkazy, třeba tam bude pro vás něco zajímavého.

Co zvládnete, to zvládnete!

A co musíte! Teď je potřeba ukázat, zda umíte být trpěliví, pokorní, umíte rozveselit ostatní u vás doma, volat babičce a dědovi a třeba jim říct nějaký vtip (vím, že jich znáte spoustu), pomáhejte doma.

Objímejte pravidelně ty, co máte vedle sebe a dávejte na ně pozor.

A napište, jak zvládáte, jestli je toho moc nebo málo, zda jste našli nějakou chybu, zda jsem na něco nezapomněla, zkrátka napište, jak se vám daří.

S přáním všeho dobrého

Jana

