**Český jazyk 8.C**

**23.3. – 27. 3.**

**Pěkný den všem,**

**posílám úkoly na další týden. Všechny jsou koncipované tak, abyste je zvládli sami, bez pomoci rodičů. Pokud byste měli jakýkoliv dotaz, problém, neváhejte mě kontaktovat –** **vmukova@zskucb.cz****. Pravopisná cvičení mají na konci tohoto souboru přiložená řešení. Prosím však, abyste tato řešení opravdu použili až jako kontrolu. Pracovní listy si vytiskněte, máte-li tu možnost, a založte do portfolia. Je mi jasné, že pro řadu z vás bude tisk v tuto chvíli nemožný, v tom případě si cvičení opište, eventuelně zapisujte rovnou na počítači do daného textu. Přeji vám a všem vašim blízkým hodně zdraví.**

 **Veronika Muková**

**Mluvnice:**

*Zopakuj si slovní druhy a mluvnické kategorie:*

[**https://www.youtube.com/watch?v=4jPf7veGJk0**](https://www.youtube.com/watch?v=4jPf7veGJk0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=6ipIDOKNQvo**](https://www.youtube.com/watch?v=6ipIDOKNQvo)

*Věty přepiš do sešitu, doplň čárky, podtrhni přísudky, rozliš věty hlavní a vedlejší, urči druh vedlejších vět:*

Snad u každé věty jsem měl pocit že dnes bych ji napsal lépe a jinak.

Během přípravy k novému vydání jsem volal nakladateli který mě k novému vydání přemluvil.

Jsem rád že jsem si tím martyriem prošel.

Věřím že to nakonec není špatný příběh.

Pokračování jsem pustil k vodě protože mě pohltilo Bratrstvo krve.

Čtenáři se ptali jestli už vyšel nový Kotleta.

Jestli máte rádi Kotletu bude se vám to líbit.

Kulisy příběhu které jsem stvořil před více než deseti lety byly postavené na hrátkách s politickým napětím posledních let.

Mnozí mi pak říkali že si hraji s dynamitem.

Někdy bych si přál aby to bylo jinak.

*Pusť si následující odkaz a věty si zkontroluj.*

<https://www.youtube.com/watch?v=xrV3-HJGrtA>

*Doplň v souvětí čárky:*

Kdo přišel pozdě byl překvapen jak nečekaně rychle závody skončily. Je horší než si to umíš představit. Platí že to zítra zařídím a že ti dám včas zprávu abys byl dobře informován. Řekl že když zítra nepřijede nic se nestane neboť je možno ještě počkat. Odpovězte jak je v dopise uvedeno nejpozději do dvou dnů v opačném případě budete ze soutěže vyřazeni. Jestliže si to zapamatuješ bude to v pořádku. Každý kdo navštíví tuto výstavu bude zařazen do slosování.

*Jazykový rozbor:*

Svítilo slunce, bylo velké horko, lidé se opalovali a někteří se koupali v příjemné čisté mořské vodě a vzpomínali, co se asi právě teď doma odehrává.

1. Napiš číslicí počet vět v souvětí
2. Urči počet vět hlavních a vedlejších
3. Pojmenuj druh souvětí
4. Zjisti druh souřadného vztahu mezi hlavními větami
5. Napiš, jakým způsobem jsou tyto souřadné vztahy mezi hlavními větami vyjádřeny
6. Urči druh poslední věty v souvětí
7. Rozhodni, zda je první věta jednočlenná, či dvojčlenná
8. Urči, jakými větnými členy jsou výrazy ve čtvrté větě souvětí
9. Vymysli ke slovu *voda* několikanásobný přívlastek
10. Urči mluvnické kategorie u následujících slov: odehrává se, příjemné
11. Od slova *voda* utvoř skládáním nová slova
12. Nahraď výraz *právě* synonymem

*Vyhledej v textu podměty a urči, jakým slovním druhem jsou vyjádřeny:*

Petr čte knihu. Nemocný se rychle uzdravil. Chybovat je lidské. Modré šaty se mi vůbec nelíbí. Někdo vykřikl. Ach bylo slyšet na všechny strany. Počasí se zhoršilo. Vyprávět příhodu bylo jejím největším přáním. Pardubice jsou město. Otec je lékařem. Jirka se ptal, kdo přišel. Bolí ji záda.

*Zopakuj si psaní velkých písmen – viz loňské sešity. Podívej se na následující video:*

[**https://www.youtube.com/watch?v=jwRgrJ4JdOA**](https://www.youtube.com/watch?v=jwRgrJ4JdOA)

*Věty přepiš do sešitu, dávej pozor na psaní velkých a malých písmen.*

JEJÍ BRATR BYDLEL JIŽ DVA ROKY V KOSTELCI NAD ČERNÝMI LESY. V PRAZE JSME NAVŠTÍVILI STARÉ MĚSTO, NOVÉ MĚSTO A VYŠEHRAD. V POHÁDKÁCH VYSTUPUJÍ VÍLY, POLEDNICE A TRPASLÍCI. ODJEL DO SEVERNÍ AMERIKY. O PRÁZDNINÁCH JSME SE KOUPALI VE STŘEDOZEMNÍM MOŘI. BRATR ABSOLVOVAL LÉKAŘSKOU FAKULTU UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE. JEZDÍME LYŽOVAT DO ROKYTNICE V ORLICKÝCH HORÁCH. ŠKOLU SPOLEČNĚ NAVŠTĚVOVALI ČERNOŠI A BĚLOŠI. UKAZOVAL NA OBLOZE VELKÝ VŮZ. DOVOLENOU JSME TRÁVILI NA JIŽNÍM SLOVENSKU. NA HRANICÍCH KANADY A SPOJENÝCH STÁTŮ AMERICKÝCH JSOU VODOPÁDY NIAGARSKÉ. DOLNÍ ČÁST VÁCLAVSKÉHO NÁMĚSTÍ SE NAZÝVÁ NA MŮSTKU. O DOVOLENÉ JSME NAVŠTÍVILI KOZÍ HRÁDEK. LÉČIL SE V MARIÁNSKÝCH LÁZNÍCH. JEJÍ RODNÝM MĚSTEM JSOU LÁZNĚ TEPLICE. DOVOLENOU JSME PROŽILI VE SPOJENÉM KRÁLOVSTVÍ VELKÉ BRITÁNIE A SEVERNÍHO IRSKA. DĚTI SE TĚŠÍ NA VÁNOCE A VELIKONOCE. BABIČKA BYDLÍ V ULICI BRATŘÍ ČAPKŮ.

Procvičování online:

<https://www.mojecestina.cz/article/2016122301-test-vseobecny-test-simek-a-grossmann-exkurze-do-zoo>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016122501-test-cimrmanovo-herecke-desatero-vetne-cleny>

**Literatura:**

Podívej se na následující videa a na jejich základě vyplň pracovní list.

<https://m.youtube.com/watch?v=--6U9WHODok&t=11s>

<https://m.youtube.com/watch?v=WCHYnhJs9vA> (stačí od 4. min.)

Pracovní list si vytiskni a založ do portfolia.

ČESKÉ NÁRODNÍ OBROZENÍ

* konec 18. stol. – 1. pol. 19. stol.
* cílem bylo oživit český jazyk a motivovat český národ k větší uvědomělosti
* reformy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - povolena nekatolická náboženství

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - poddaní se mohli stěhovat, děti mohly chodit do školy 🡪 poddaní se stěhuji do měst, děti bohatých sedláků získávají vzdělání a stávají se tak nositeli národního obrození

 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Marie Terezie

 - germanizace - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ byla úředním jazykem

1. fáze NO – obranná
* obrana národa a českého jazyka, 1. pokusy o vytvoření knih o českých dějinách
* puristé = brusiči – snažili se odstranit německá slova z češtiny, vytvářeli nová slova – skládáním
* *pokus se uhodnout, co daná slova znamenala:*

prstobřinkoklap -

prdélkovati -

krmovařík -

stehnonožka -

zelenochrupka -

pyskočistec -

prodárna -

hlavolámání –

*Zkus vytvořit několik svých vlastních nových slov skládáním*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* nejvýraznější osobností 1. fáze
* psal německy a latinsky, nevěřil v budoucnost češtiny
* **Dějiny českého jazyka a literatury**
* **Zevrubná mluvnice jazyka českého**
* **Slovník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* Václav Matěj Kramerius – založil nakladatelství Česká expedice
1. fáze NO
* snaha psát česky náročnou literaturu
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* nejvýraznější osobností 2. fáze
* vytvořil základní myšlenku NO: Čechem je pouze ten, kdo mluví česky (x do té doby byl Čechem každý, kdo žil na českém území)
* překládal z cizích jazyků, obhajoval nutnost překladů – seznamují Čechy se světovou literaturou
* **Slovník \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* nová slova = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 složeniny – zeměpis, názvosloví

 odvozená slova: -ost (pozornost, představivost)

 -stvo (včelstvo, svalstvo)

 -ina (rostlina, kyselina)

 přejatá slova z polštiny (okres, věda, mluvnice, svěží)

 přejatá slova z ruštiny (příroda, záliv, závod)

**Rukopisy**

* básně
* literární podvrhy
* pokusy o podvrhy se objevovaly po celé Evropě
* autory jsou Josef Linda (novinář a spisovatel) a Václav Hanka (archivář Českého muzea)
* 1817 Hanka „objevil“ v kostele ve Dvoře Králové rukopis, který měl pocházet ze 13. století
* popisoval vítězné boje Čechů proti Němcům, oslavoval dávnou českou minulost
* podle místa nálezu pojmenován jako **Rukopis královédvorský**
* 1818 byl do Českého muzea anonymně poslán zlomek básně z 9. století, prý ze Zelené Hory u Nepomuku, cílem bylo ukázat vysokou úroveň české kultury, rukopis označen jako **Rukopis zelenohorský**
* Dobrovský nevěřil v jejich pravost
* dlouho vedeny spory ohledně pravosti

**Řešení:**

Doplň v souvětí čárky:

Kdo přišel pozdě, byl překvapen, jak nečekaně rychle závody skončily. Je horší, než si to umíš představit. Platí, že to zítra zařídím a že ti dám včas zprávu, abys byl dobře informován. Řekl, že když zítra nepřijede, nic se nestane, neboť je možno ještě počkat. Odpovězte, jak je v dopise uvedeno, nejpozději do dvou dnů, v opačném případě budete ze soutěže vyřazeni. Jestliže si to zapamatuješ, bude to v pořádku. Každý, kdo navštíví tuto výstavu, bude zařazen do slosování.

Jazykový rozbor:

1. 6
2. 5 hlavních, 1 vedlejší
3. Souřadné
4. Slučovací vztah
5. Mezi 1. a 2. a 2.a 3. bezespoječně, mezi 3. a 4. a 4. a 5. pomocí spojky *a*
6. Předmětná
7. Dvojčlenná
8. A – není větný člen, někteří – podmět, koupali se – přísudek slovesný, ve vodě – příslovečné určení místa, příjemné čisté mořské – přívlastek shodný, postupně rozvíjející
9. Např. sladká a mořská
10. Odehrává se: 3. os., č. j., č. přít., zp.ozn., rod činný. Příjemné: př.jm.tvrdé, r.ž., č.j.,p.6. vzor mladý
11. Vodovod, vodotěsný, vodojem, vodomil
12. Nyní, v tuto chvíli…

Podmět – slovní druh:

Petr 1, nemocný 2, chybovat 5 infinitiv, šaty 1, někdo 3 neurčité, ach 10, počasí 1, vyprávět 5 infinitiv, Pardubice 1, otec 1, Jirka 1, kdo 3 vztažné, záda 1

Slova začínající velkým písmenem jsou tučně.

JEJÍ BRATR BYDLEL JIŽ DVA ROKY V **KOSTELCI** NAD **ČERNÝMI** LESY. V PRAZE JSME NAVŠTÍVILI **STARÉ MĚSTO, NOVÉ MĚSTO** A **VYŠEHRAD**. V POHÁDKÁCH VYSTUPUJÍ VÍLY, POLEDNICE A TRPASLÍCI. ODJEL DO **SEVERNÍ AMERIKY**. O PRÁZDNINÁCH JSME SE KOUPALI VE **STŘEDOZEMNÍM** MOŘI. BRATR ABSOLVOVAL **LÉKAŘSKOU** FAKULTU **UNIVERZITY KARLOVY** V **PRAZE**. JEZDÍME LYŽOVAT DO **ROKYTNICE** V **ORLICKÝCH** HORÁCH. ŠKOLU SPOLEČNĚ NAVŠTĚVOVALI ČERNOŠI A BĚLOŠI. UKAZOVAL NA OBLOZE **VELKÝ** VŮZ. DOVOLENOU JSME TRÁVILI NA JIŽNÍM **SLOVENSKU.** NA HRANICÍCH **KANADY** A **SPOJENÝCH** STÁTŮ AMERICKÝCH JSOU VODOPÁDY **NIAGARSKÉ**. DOLNÍ ČÁST **VÁCLAVSKÉHO** NÁMĚSTÍ SE NAZÝVÁ **NA MŮSTKU**. O DOVOLENÉ JSME NAVŠTÍVILI **KOZÍ** HRÁDEK. LÉČIL SE V **MARIÁNSKÝCH LÁZNÍCH**. JEJÍ RODNÝM MĚSTEM JSOU LÁZNĚ **TEPLICE.** DOVOLENOU JSME PROŽILI VE **SPOJENÉM** KRÁLOVSTVÍ **VELKÉ BRITÁNIE** A **SEVERNÍHO IRSKA.** DĚTI SE TĚŠÍ NA **VÁNOCE** A **VELIKONOCE**. BABIČKA BYDLÍ V ULICI **BRATŘÍ ČAPKŮ**.