

Dobrý den, vážení rodiče, ahoj děti!

Úkoly z vlastivědy a přírodovědy do 27.3.2020

Vlastivěda

Posílám slepé mapy krajů. Vyberte si jeden kraj, vystřihněte mapku. Do sešitu na VL si napište nadpis vybraného kraje. Mapku vlepte do sešitu a doplňte ji. Na vodorovné čáry napište sousední kraje nebo státy. Vypište čísla z mapky a podle mapy ČR (najdete na internetu, učí Telka, možná máte starý atlas, turistickou mapu, sešit ze čtvrté třídy....) zkuste vyhledat, co se pod čísly skrývá, co označují.

Nezapomeňte na mapce vybarvit příslušnou barvou to, co již znáte (řeky, vodní nádrže, hory, pohoří, nížiny, hranice....)Pokračuj dalším krajem. Pokud nemáte možnost si slepé mapy vytisknout, můžete je zkusit nakreslit podle toho, co máte k dispozici. I nadále můžete vymýšlet různé křížovky, hádanky, kvízy, osmisměrky týkající se ČR.

Přírodověda

Do sešitu na PŘ si napiš nadpis ŽIVÉ ORGANIZMY (klidně použij dvě stránky – bude to přehlednější). Rozděl si stranu na tolik skupin, kolik jich potřebujeme na třídění živých organizmů. (Úprava, ilustrace jsou jen na Tobě). U každé skupiny se zamysli nad tím, jak bys ji charakterizoval, popsal. Svůj názor zaznamenej do sešitu a doplň ho o informace z učebnice, které jsou podle tebe důležité. Vysvětli. Nemusíš se rozepisovat o typických znacích u jednotlivých skupin živočichů.

Až půjdete na procházku, pozoruj přírodu kolem sebe, poznamenej si, zakresli si, co jsi viděl (rostliny, živočichy). Můžeš použít školní sešit a tebou vypracovanou stránku na třídění živých organizmů.

Pokud nebudeš mít šanci a nedostaneš se ven, využij vysílání ČT, ZOOM. I tam získáš nové a zajímavé informace. Zapamatuješ si některé? Překvap nás 😊

