

Dobrý den, vážení rodiče, ahoj děti!

Úkoly pro tento týden (do 27.3.2020) jsou tyto:

V **početníčku** přečti všechna desetinná čísla ze strany 31. Nezapomeň na slovíčka tisíciny, setiny, desetiny!!!

31/1

U písemného sčítání desetinných čísel postupuj stejně jako u jiných čísel. Základem jsou správně zapsané jednotlivé řády – tisíciny po tisících, setiny pod setinami, desetiny pod desetinnou čárkou, jednotky pod jednotkami, desítky pod desítkami. Podívej se do pracovního sešitu, zda je tomu tak. Desetinnou čárku si u všech čísel vytáhni barvičkou, kterou máš rád, a pusť se do sčítání. Pozor při přechodu přes desítku, nezapomínejte přičítat to, co jste si drželi... 😊 I u našich výsledků musí být desetinná čárka (desetinné čárky jsou pod sebou). Opět ji vytáhni pastelkou a přečti výsledky. Nejmenší výsledek zakroužkuj modře, největší červeně.

31/2

Zkus čísla zapsat pod sebe a vypočítat jejich součet. Dávej pozor na zápis (hlídej si jednotlivé řády, desetinnou čárku, přechod přes desítku)

Učebnice 55/1,2,8,11,12

Geometrie . Začneme stranou 46. Pokud máte možnost zhlédněte: [Matýskova matematika, geometrie pro 5. ročník - povrch krychle \(str. 51\)](#). Můžete si vyzkoušet i [Výpočet povrchu krychle z Matýskovy matematiky](#) nebo úlohy z vaší učebnice 46/6,7 **R**: Mohou obojí

Do sešitu na G překresli kvádr ze strany 47. Možná si vzpomenete na hodiny ze 4. třídy, na tělesa. Nezapomeň kvádr podle učebnice popsat. Přerýsuj 47/4 do sešitu. Pracuj v klidu, nechvátej, narýsuj si centimetrovou síť přesně. Vypracuj toto cvičení.

Až Vám doma zbyde krabička od čaje, nevyhazuj ji. Je to tvůj model kvádrů. Zkus si s ním pohrát jako v učebnici 47/3. Krabičku rozlepi, odstříhni všechna místa, kde jsou stěny slepené k sobě. Po rozevření se Ti objeví síť kvádrů (najdeš na zadní obálce učebnice)

R: Zkus vypočítat obsah jednotlivých obdélníků, ze kterých je Tvá krabička složena. Dokážeš vypočítat povrch kvádrů? Zamysli se nad tím, k čemu by nám mohly takovéto výpočty sloužit.

Prosba pro rodiče 😊 Prosím, mohly by mi Vaše děti napsat na školní email zpětnou vazbu, jak se jim celý týden pracovalo, co se jim dařilo, nedařilo atp. Děkuji 😊