

Výzva ze školy:

Škola, třídní učitelé, potřebují aktuální spojení na vás. Prosíme tedy všechny, abyste se ozvali na můj mail, kam napíšete aktuální mailové adresy – na rodiče nebo jiné zákonné zástupce, na žáky (pokud mají emailové adresy). Škola vytváří aktuální databázi kontaktů, kterou by využila ke komunikaci s vámi v jiném online prostředí. Prosím sdílejte tuto výzvu mezi s sebou co nejdříve a to jakýmkoliv způsobem.

Milé děti a milí rodiče,

zdravím vás (ZDRAVÍ) a moc na vás myslím. Za těch pár dnů, co jsme se neviděli se svět několikrát otočil a možná to působí, že se postavil i na hlavu... Sleduji zprávy nejen o šíření nákazy koronaviru (Word toto slovo nezná, potrhł červeně, dříve se s ním tedy nepočítalo), ale i stránky týkající se učitelů, škol, čtu diskuse o velmi rychlém rozjezdu online vyučování a ráda bych vám sdělila pár důležitých informací, pro pořádek mezi mnou a vámi a taky Vámi, rodiči.

Od pana ředitele jsme nedostali žádné konkrétní pokyny pro přípravu vaší domácí práce, nechal nám, zatím tedy, volné ruce, takže jsem k zadávání úkolu přistoupila vyloženě po svém. Stále platí, že důležité je udržet při vědomí to, co jsme společně ve škole dělali naposledy (z ČJ si např. připomínat hlavně pravopis...).

V té sérii „prvních úkolů“, které jsem pro vás sepisovala ve středu, máte minimum toho, čemu se můžete na mé doporučení věnovat. Pokud si obzor rozšíříte (online materiálu je spousta), je to na vás.

Zároveň si myslím, že poroklikat se mnou doporučenými cvičeními vám neuškodí. Brala jsem to velice lehce.

Ale dostali jsme se do situace, kdy už nebude stačit jen opakovat, ale pokusíme se tímto způsobem jít společně i kupředu. Tak jak jsme zvyklí, akorát na dálku. Řada z vás má zkušenost, kdy jste byli nemocní a zvládli jste to, někteří na jedničku s hvězdičkou.

Proto se Vám pokusím i něco vysvětlovat a vy budete sami pracovat podobně, jak jsme zvyklí. K tomu se vám pokusím přidat nějaký materiál z internetu na procvičování.

Vím, že ne všichni máte možnost materiály si vytisknout, nevadí. Nemusíte tisknout nic. Zkrátka budete dál psát hezké zápisy do sešitů, podtrhávat nadpisy a klíčová slova... a obrázky si buď nakreslíte nebo vynecháte. (Pokud vám dám odkaz na nějakou prezentaci, opravdu není důležité ji tisknout a něco se učit zpaměti, jen prolistujte, zdržte se u toho, co vás zaujme. I videa slouží jako doplněk.)



Ráda bych vždy poslala vše najednou, na celý týden a bude na vás, kdy se čemu budete věnovat. Doporučuji, každý den si odkrajujte, nebudete toho mít pak tolik a zároveň každý den stačí hodinku dvě a alespoň přijdete na jiné myšlenky.

Zatím se nezměnily pokyny z vedení školy, takže není vyloženě vyžadováno, abyste mi nějakou vypracovanou práci zasílali mailem na kontrolu.

Ted' máte možnost naučit se daleko víc než ve škole. Budete se sami moct rozhodnout, kdy se do čeho pustíte, kdy se budete něčemu věnovat víc, protože vás daná problematika bude zajímat. Opravdu je to na vás.

Pokusím se práci zadávat způsobem, abyste se nemuseli obracet s dotazy na rodiče. S nimi prosím alespoň konzultujte, co jste daný den udělali, aby věděli, že umíte fungovat sami.

Vím, že to takhle zvládneme. A když ne úplně vše, určitě doladíme „pak“ společně.

Máte zatím k dispozici můj mail, který denně kontroluji a slibuji, že odepíši všem. Budu ráda, když mi napíšete pár řádek, abych věděla, že jste četli tento dopis a zároveň si uložím na vás adresu. Určitě napište. Psát mohou i rodiče. A nemusíme psát ani o učení, ale můžete napsat cokoli, co máte na srdci.

Nosíme toho teď v sobě spoustu, nemám to jinak.

Už jsem toho napsala víc, než jsem původně chtěla. Pokud jsem na něco zapomněla, máte možnost vyzkoušet můj mail. Dávejte na sebe pozor, myslíte na své blízké, buďte trpěliví a prosím dodržujte všechna opatření, i když vám připadají nesmyslná, nepatří do světa dětí ani dospělých, ale ta situace je opravdu výjimečná, nouzový stav!

Chraňte se, opravdu dělejte maximum proto, aby se nákaza šířila co nejméně.

Nezapomeňte chodit ven, zasportovat si, zazpívat si a něco můžete i tvořit (krabičky od zápalek se všem dařily).

S přáním všeho dobrého

Jana

PS: Posílám video na výrobu roušky: <https://www.youtube.com/watch?v=f2Y0h3uxdig>

Než začnete...

Od pondělí 16. 3. vysílá česká televize UčíTelka <https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/>

Věřím, že bude v pěkné kvalitě, Česká televize takové věci umí. Nenahradí výuku, ale můžete si s nimi opakovat.

JARO



Čeká nás první jarní den.

Zjistěte kdy?

A v kolik hodin?

<https://www.youtube.com/watch?v=KOVOJGoCCGw>

Úkol: Najdi báseň o jaře a napiš si ji do sešitu na čtení.

pro přijímačkáře:

<https://www.youtube.com/watch?v=U5NpSMLCYZU&t=78s>

https://www.youtube.com/watch?v=f2giCkv_Fr4

<https://www.youtube.com/watch?v=hzmlquns1UU>

zápis do sešitu (k zápisům si pište datum, do PS si klidně taky značte, kdy jste daná cvičení vypracovávali):

Zájmena

sazupují podst. jm. a příd. jm. nebo na ně *ukazují*

ohledný slovní druh, skloňují se

vyjadřují *osobu, číslo, pád*

PS str. 16

Druhy zájmen – zájmen je sedm jako dnů v týdnu

zápis do sešitu: *Druhy zájmen*

osobní - týkají se osob

přivlastňovací - jimi přivlastňujeme

ukazovací - ukazují

tázací - tázáme se jimi, bývají součástí otázky (končí ?)

vztahová - vztahují k sobě dvě věty nebo slova (bývá před nimi *čárka*)

neurčitá - nevíme přesně, ale víme, že ně-...

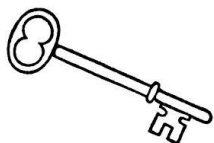
záporná - popírání existence, **NE**

Pojmenování druhu zájmena souvisí s tím, jaký má zájmeno **význam** nebo jakou má **funkci**. Proto si napište do sešitu **zápis** a ke každému druhu si **připište** daná zájmena. Nebo si k zápisu vytiskněte jednu z tabulek a tu nalepte do sešitu, ať máte přehled vždy po ruce. Ve vaší učebnici ČJ (ALTER), máte problematiku zájmen od str. 108.

DRUHY ZÁJMEN	
OSOBNÍ	já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, se, si
PŘIVLASTŇOVACÍ	můj, tvůj, svůj, jeho, její, náš, váš, jejich
UKAZOVACÍ	ten, tenhle, tento, onen, takový, tentýž, týž, sám
TÁZACÍ	kdo, co, jaký, který, či
VZTAŽNÁ	kdo, co, jaký, který, či, jenž
NEURČITÁ	- někdo, něco, nějaký, některý, něčí - kdosi, cosi, jakýsi, kterýsi, čísi - kdokoli, cokoli, jakýkoli, kterýkoli, číkoli - málokdo, máloco, málojaký, málokterý, máločí - ledakdo, ledaco, ledajaký, ledakterý, ledačí - leckdo, lecco, lecjaký, leckterý, lecčí každý, všechn
ZÁPORNÁ	nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný

- **Zájmena osobní** zastupují jména osob/zvířat (např. *já, on, vy*) nebo názvy věcí (např. *ono*). Pozor, patří sem i zvrtné *se/si* (např. *smál se*). Příklady: *já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, se*.
- **Zájmena přivlastňovací** určují, že někomu něco patří (např. *MŮJ pes, JEHO taška*). Příklady: *můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich, svůj*.
- **Zájmena ukazovací** slouží k označení něčeho nebo ukázání na něco (např. *TOHLE auto, TA židle*). Příklady: *ten, tento, tehle, onen, takový, týž, tentýž, sám*.
- **Zájmena tázací** se používají v otázkách pro zjištění nějaké informace (např. *KDO to byl? CO chtěl?*). Příklady: *kdo, co, který, jaký, čím*.
- **Zájmena vztahná** připojují vedlejší věty a jsou stejná jako zájmena tázací, navíc zahrnují JENŽ (např. *Nevěděl, CO chce*). Příklady: *kdo, co, který, jaký, čím, jenž*.
- **Zájmena neurčitá** vyjadřují neurčitost osoby, věci nebo vztahu. Vznikají přidáním přípon a předpon k zájmenům tázacím (např. *To mohl udělat KDOKOLI. Mumlal COSI pod vousy*). Příklady: *někdo, leckdo, ledakdo, málokdo, kdosi, kdokoli, každý všechen...* (Místo „kdo“ v uvedených zájmenech se může objevit kterékoli z tázacích zájmen. Vzniknou pak tedy složeniny jako: *kterýkoli, ledaco, čísi...*).
- **Zájmena záporná** vyjadřují, že daná osoba, věc, zvíře nebo děj neexistuje (např. *NIKDO nepřišel. NIC neviděl*). Příklady: *nikdo, nic, nijaký, nič, žádný*.

PS str. 17



Cvičení v PS si zkontrolujte prosím v klíči samotného pracovního sešitu. (Dále již tuto výzvu psát nebudu, dělejte to proto vždy, po doplnění všech cvičení. Nešvindlujte, chyby si barevně označte a zapamatujte si, jak to má být správné.)

doporučeno k procvičování z ČJ:

https://www.gramar.in/cs/?fbclid=IwAR0PsUKWCbKsiHSqfNCSlr_lqycjWOLSrwGzOUQbflDaICITev-2426Y28#5

<https://www.umimecesky.cz/cviceni-zajmena-druhy>

<https://www.slovnidruh.cz/druhy-zajmen-cviceni/>

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/zajmena1.htm

http://www.ucirna.cz/cestina/zajmena_obecne_informace.php

a pro zajímavost k ČJ:

<https://www.cestinarskespeky.cz/cestinarske-speky>

MATEMATIKA – Desetinná čísla

učebnice str. 34

přečtěte si růžovou tabulku **Pozoruj**:

do sešitu si udělej:

cv. 4 (stačí vždy 3 čísla u každého úkolu)

cv. 5 – 3. řádek

cv. 6/ str. 35 (ústně)

cv. 8/ str. 35 (ústně)

cv. 9/ str. 35 (1. řádek)

cv. 10/ str. 35

cv. 14/ str. 35 – řeš rovnici s neznámou x, b

ústně si doplň v rámečku str. 36 **Zopakuj si**:

str. 36/ cv. 2 (stačí 1 číslo u každého úkolu)

str. 36/ cv. 4, 5, 6 (ústně)

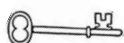
přečti si: Všimni si: (str. 36)

str. 37 – přečti si růžový rámeček **Připomeň si**:

str. 37/ cv. 7 (ústně)

str. 37/ cv. 8 (ústně)

str. 37/ cv. 9 (ústně)



str. 34/ cv. 5	0,9	5,0	0,72	1,50				
str. 35/ cv. 6	0,5	0,7	0,4	0,42				
	0,5	0,3	0,6	0,58				
cv. 9/ str. 35	2 Kč 60 hal	10 Kč 50 hal	6 Kč 50 hal					
cv. 10/ str. 35	$(1\,700 - 1\,440) : 2 = 130$							
cv. 14/ str. 35	$x = 24\,149$		$b = 260$					
str. 37/ cv. 7	2,5	3,2	5,5	0,4	1,3	14		
str. 37/ cv. 8	3 krát ANO	2 krát NE	2 krát ANO	2 krát NE	1 krát ANO			

desetinná čísla:

<https://skolaposkole.cz/matematika-zs/6-rocnik/desetinna-cisla#>

<https://cs.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/fraction-decimal-intuition-examples?modal=1>

dále:

<http://www.matyskova-matematika.cz/>

<http://matematika.hrou.cz/>

GEOMETRIE – Střed úsečky a osa úsečky

učebnice str. 38

cv. 1 – ústně

zápis do sešitu: *Střed úsečky a osa úsečky*

přepiš si růžový rámeček **Zopakuj si:**

do sešitu vypracuj: cv. 2/ str. 38

přečti si **Pozoruj:**

vypracuj: str. 38/cv. 3, 4



cv. 2/ str. 38

IAMI = IMBI

IAPI = IPBI

IATI = ITBI

doporučeno: <https://www.youtube.com/watch?v=yYJ7UzYnpV4>

<https://www.youtube.com/watch?v=MyDtvzSfQBQ>

VLASTIVĚDA a PŘÍRODOVĚDA bude zítra.



RODINA - NENÍ ZRUŠENA
PŘÍRODA - NENÍ ZRUŠENA
HUDBA - NENÍ ZRUŠENA
ČTENÍ - NENÍ ZRUŠENO
HRA - NENÍ ZRUŠENA
ZPĚV - NENÍ ZRUŠEN
SMÍCH - NENÍ ZRUŠEN
NADĚJE - NENÍ ZRUŠENA

UŽIJME SI, CO MÁME, A
NEŘEŠMĚ, CO NENÍ K
DISPOZICI
