

**Základní škola a Mateřská škola,  
Kubatova 1, Č. Budějovice**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**ŠKOLNÍ ROK 2014 / 2015**

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracoval : PhDr. Jaroslav Vaněk

V Českých Budějovicích , dne 31. srpna 2015

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne .....

PhDr. Jaroslav Vaněk  
ředitel školy

## O B S A H

- 1.1 Základní údaje o škole-součásti školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada
  
- 2.1 Charakteristika školy-zaměření
- 2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
- 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání
- 2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností, ostatními partnery školy, projekty
- 2.5 Dětský parlament
  
- 3.1 Vzdělávací program školy
- 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, kroužky
  
- 4.1 Údaje o pracovnících školy
- 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ
- 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci - kvalifikace
- 4.1.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPPP/
- 4.1.3 Zabezpečování praktické přípravy studentů
  
- 5.1 Údaje o žácích
- 5.1.1 Počet tříd -vývoj
- 5.1.2 Počet žáků-přehled vývoje
- 5.1.3 Průměrný počet žáků
  
- 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2015/2016**
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ**
  
- 6.1. Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství
- 6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
  
- 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů
  
- 8.1 Environmentální výchova
  
- 9.1. Školní družina
- 9.2. Školní stravování
- 9.3. Výjezdy žáků mimo objekt školy
  
- 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehledy
- 10.1.1 Přehled prospěchu
- 10.2 Hodnocení chování žáků
- 10.3 Kontrolní a hospitační činnost
  
- 11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky

## 1.1 Základní údaje o škole - součásti školy

Adresa : Kubatova 1  
370 04 Č. Budějovice  
Právní forma: příspěvková organizace  
tel. : 387 318 864  
fax: 387 318 856  
IČO: 00581577  
email : info@zskucb.cz  
www: [http:// www.zskucb.cz/](http://www.zskucb.cz/)

**Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice** byla zřízena Městem České Budějovice dle zákona č.564 / 90 Sb., § 14, odst. 2 a zákona č. 29 / 84 Sb., O soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů rozhodnutím Zastupitelstva města Č. Budějovice ze dne 3.12.1992 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.1993 a zařazena do sítě škol s účinností od 27.3.1996 ŠÚ v Č. Budějovicích. Je **fakultní školou**.

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27.3.1996 ze dne 27.3.1996.  
/Rozhodnutí ŠÚ České Budějovice č. j. 211 – 00/
- Dodatky č. 1 až 9 ke zřizovací listině, poslední dodatek č.9 ze dne 4.4.2013

Změnou zápisu v údajích vedených v rejstříku škol je rozhodnutí MŠMT č.j.22494/2008-21, platné od 1.9.2009, o změně názvu právnické osoby s názvem  
Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice  
takto:

### **Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice**

V souladu s rozhodnutím KÚ Jihočeského kraje OŠMT v Českých Budějovicích č.j.KUJCK636/2010 OSMT/2, den zápisu do rejstříku -11.1.2010 - byly do školského rejstříku zařazeny Mateřská škola a Školní jídelna-výdejna rozhodnutím MŠMT od 11.1.2010.

Rozhodnutím KÚ ze dne 14.11.2013 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší počet dětí v mateřské škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kubatova 1, Č. Budějovice 181 dětí a 181 stravovaných.

Rozhodnutím KÚ ze dne 26.8.2014 byla navýšena kapacita ŠD na 220 žáků.

<b>Škola -součásti školy</b>	<b>Kapacita-2012/2013</b>	<b>Kapacita-2013/2014</b>	<b>Kapacita-2014/2015</b>
Základní škola	600 žáků	600 žáků	600 žáků
Školní družina	210 dětí	220 dětí	220 dětí
Školní jídelna ZŠ	800 strážníků	800 strážníků	800 strážníků
Mateřská škola	116 dětí	181 dětí	181 dětí
Školní jídelna výdejna/MŠ/	125 strážníků	181 strážníků	181 strážníků

V roce 2014/2015 jsme byli opět nuceni vzhledem ke stávající kapacitě nepřijmout část žáků do 1. ročníku školy, **žáků s povoleným odkladem školní docházky bylo 21**. Nemohli jsme rovněž bohužel přijmout zejména zájemce ze škol /pouze s 1. stupněm ZŠ/, hlásících se do 6. ročníku. Pro škol. rok 15/16 jsme opět naplnili kapacitu na **600** žáků. Kapacita ŠD i MŠ je průběžně využívána plně.

## 1.2 Zřizovatel

<b>Zřizovatel ZŠ</b>	Statutární město České Budějovice
Adresa zřizovatele	nám.Přemysla Otakara II.,č.1,2, 370 92 ČESKÉ BUDĚJOVICE
Kontakt	tel.: 386 801 804 fax: 386 801 850
Vedoucí odboru školství	Mgr.Bc.D. Koubová <a href="mailto:KoubovaD@c-budejovice.cz">KoubovaD@c-budejovice.cz</a>

## 1.3 Školská rada

<b>Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	Usnesením RM č 42/2015 dne 14.1.2015 byla ustavena nová školská rada
Počet členů školské rady	3 členové - 1 za zákonné zástupce žáků, 1 za pedagogické pracovníky, 1 jmenovaný zřizovatelem
Členové ŠR	Zástupce zřizovatele a předseda ŠR: Mgr. František Hřídel  3.11.2014 -volba-zástupce pedagog. sboru : Mgr. Martin Rak 2.10.2014 -volba-zástupce rodičů: Mgr.Petr Kuchař

Dne 24.1. 2015 byla ustavena školská rada, jejímž předsedou byl zvolen Mgr. František Hřídel.

Do konce kalendářního roku 2014 pracovala školská rada v původním složení. Byla přijata Výroční zpráva včetně Zprávy o hospodaření a členové rady byli seznámeni s plánovanými investičními akcemi na rok 2016: stavební a strojní rekonstrukce školní kuchyně, zřízení bezbariérového přístupu do přízemí školy-bezbariérový nájezd.

### 2.1 Charakteristika školy-zaměření

Základní škola a Mateřská škola poskytuje vzdělávání žákům základní školy.

Mateřská škola ve dvou samostatných objektech poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Speciální třída pro 15 dětí je zaměřena na odbornou logopedickou péči pro děti se středně těžkými a těžkými řečovými vadami.

Základní škola se orientuje na sport zejména na prvním stupni školy. Prioritou je nabídka nepovinných předmětů se zaměřením na atletiku, plavání, basketbal a šachy.

Škola poskytuje i nabídku jazykové přípravy i před třetím ročníkem. Žáci stále více využívají možnosti zúčastnit se ve škole přípravných kurzů pro žáky s Evropským centrem jazykových zkoušek pro složení Cambridge English zkoušky. Podporujeme včasné získání základů pro práci s počítači, velký zájem formou volitelných a nepovinných předmětů je i o přírodovědnou vzdělávací oblast.. Volitelné a nepovinné předměty si skutečně volí sami žáci po dohodě s rodiči.

Naše škola se aktivně a úspěšně opakovaně zapojila do soutěže se zaměřením na získání všeobecné zdatnosti - OVOV. Tradičně pořádá okresní kolo této soutěže. Žáci školy byli úspěšní i na krajské a republikové úrovni této aktivity.

Koncepce školy směřuje k udržení příznivého klimatu školy se soustředěním na péči o zdraví, což se nadále daří zejména v rámci projektu Zdravá škola – s názvem Zdravíčko.

Škola nadále spolupracuje s PF v Č. Budějovicích při zajišťování pedagogické praxe - jak v ZŠ, tak ve ŠD a MŠ.

## **2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost**

V celé hlavní budově školy bylo dokončeno zateplení. Vybavení MŠ i ŠD je na velmi slušné úrovni. Venkovní prostory jsou využívány společně jak oběma MŠ, tak i čtyřmi odděleními ŠD. Využívání těchto prostor oběma zařízeními je organizačně zvládnutelné.

Tři oddělení ŠD fungují v pavilonech A a D, využívají k relaxaci a sportu venkovní víceúčelové hřiště.

Projektová příprava vybudování alespoň malého relaxačního prostoru přímo u objektu nové MŠ zlepšuje její organizační a bezpečnostní podmínky.

Hygienické a prostorové podmínky školní kuchyně i její zastaralé strojní vybavení si konečně zaslouží investici pro její výrazné zlepšení. Realizace této rekonstrukce z finančních důvodů ze strany zřizovatele bylo odloženo na rok 2016.

Ve škole je v současné době 22 funkčních interaktivních tabulí, které jsou umístěny jak v kmenových třídách, tak odborných učebnách. Škola získala v rámci projektu 20 žákovských tabletů.

Z odborných učeben jsou slušně zařízeny učebny pro hudební a dramatickou výchovu, zeměpis, výtvarnou výchovu a fyziku. Takzvané jazykové učebny postrádají jakékoliv modernější vybavení.

Tělocvična školy rozměry odpovídá pravidlům házené i florbalu, vybavení /profesionální koše, světelná tabule/ a lajnování je podřízeno hlavní sportovní hře-basketbalu.

Venkovní víceúčelové hřiště v kombinaci s travnatými hřišti je dobře využitelné, běžecká 150-ti metrová dráha plně dostačuje potřebám školy.

Učebny jsou vybaveny většinou moderními lavicemi a židlemi, část lavic a židlí je výškově nastavitelná. Některé odborné učebny jsou vzhledem k jejich kaskádovému charakteru zařízeny speciálními nábytkovými sestavami.

Kabinety jsou postupně zařizovány nově, na prvním stupni jsou velmi pěkné kabinety pro dvě či tři učitelky blízko jejich tříd.

Vybavení pomůckami je obecně lepší na 1. stupni, nedostačující je zejména pro přírodovědné předměty, kde jsou pomůcky velice nákladné. Snaha je pořizovat pomůcky levnější, dobře a často využitelné.

Učebnice velice rychle zastarávají, snažíme se je inovovat po celých sadách pro všechny ročníky příslušného stupně a s odpovídající doložkou.

Pracovní sešity si žáci nakupují po hromadné objednávce, organizované školou.

## 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání

### Rozbor hospodaření za rok 2014

#### Prostředky státního rozpočtu byly čerpány ve výši 29.768.953 Kč

UZ 33353	29.557.000
UZ 33051	57.298
UZ 33052	140.555
UZ 33047	14.100 /cizí jazyk/
<b>- z toho – mzdové prostředky – HM ....21.283.000 Kč /UZ33353/, 104.115 Kč/UZ 33052/,42.443 Kč /UZ33051/</b>	
- mzdové prostředky – OON.....	52 000.Kč
- zákonné odvody celkem.....	7.286.721Kč
- FKSP celkem.....	215.008 Kč
<b>- z toho ONIV celkem .....</b>	<b>785.666 Kč</b>
- učebnice + UP ZŠ a MŠ.....	444.098
- OOPP+ materiál DVPP + OS .....	15.173.-
- noviny a časopisy .....	30.045,-
- cestovné .....	29.112,-
- DV ped. a ost.pracovníků.....	49.136,-
- plavecký výcvik-I.st. ....	60.048,-
- dávky nemocenského pojištění .....	71.566,-
- zákonné pojištění organizace.....	86.488,-

#### Prostředky zřizovatele byly čerpány na úhradu:

##### n á k l a d y:

- <b>spotřeba potravin .....</b>	<b>3.488.886,59 Kč</b>
- materiálu všeobecný .....	489.128,75 Kč
/hygienické,údržbářské,kancelářské, čistící prostředky, tiskopisy, čistící prostředky, materiál pro výuku atd./	
- učební pomůcky a materiál z RF školy .....	60.013,05 Kč
- drobný hmotný majetek.....	115.339,75 Kč
/obměna nádobí ŠJ, počítač, tiskárna, rohože, vybavení kabinetů, kancelářský nábytek, uč.židle, stoly a skříně/	
- všeobecný materiál -MŠ I+MŠ II. ....	58.357,97 Kč
- učební pomůcky z výnosů ŠD.....	42.107,-
- sport - učební pomůcky.....	46.000,-
- pohonné hmoty.....	1.390,-
- DDHM MŠ II hračky.....	27.775,90
- materiál-I.třídy.....	30.000,-
<b>- spotřeba materiálu celkem .....</b>	<b>870.112,42</b>

**- spotřeba energií ..... 2.230.414,28 Kč**

- elektrická ..... 476.930,- Kč
- teplo,pára ..... 1.312.036,66 Kč
- vodné,stočné ..... 433.997,62 Kč
- plyn ..... 7.450,- Kč

**- opravy a udržování ..... 1.642.999,88 Kč**

-opravy ve výměňkové stanici, malířské a natěračské práce, vodoinstalatérské opravy, stoupačky, zámečnické a elektrikářské práce, oprava střechy , stavební práce, oprava podlah, soklu a schodiště, truhlářské opravy, oprava výtahu, klimatizace a vzduchotechniky atd.

**- služby ..... 993.163,58 Kč**

-čistírna, odpady, tisk složenek, nájem internetu, poštovné, výpočetní technika, plavecký výcvik-l.st., provozní režie, čištění odpadů, funkce PO, telefony, revize vzduchotechniky a vah, program „Zdraví dětem“, odznak všestrannosti atd.

**- mzdové náklady + DNP ..... 191.505,- Kč**

**- zákonné odvody z mezd ..... 50.168,- Kč**

**- FKSP ..... 1.110,- Kč**

**- odpisy dlouhodobého hmotného majetku...1.293.872,- Kč**

**- ostatní náklady celkem ..... 92.449,-Kč**

**- náklady z drobného dlouhodobého majetku. 730.567,98**

**Náklady celkem MGM :::::::::::::::11.585.248,73**

**V ý n o s y:**

**- stravné ..... 3.488.886,59 Kč**

**- pronájmy ..... 430.338,50Kč**

/tělocvičny, služebních bytů, zubní ordinace,  
firmy /

**- školné ŠD a MŠ ..... 923.250,- Kč**

**- úroky banky ..... 8.156,35 Kč**

**- zapojení fondů – rezervního ..... 60.013,05 Kč**

**- investičního..... 1.288.000,- Kč**

**- fondu odměn..... 1.770,-Kč**

**- ostatní výnosy školy ..... 60.380,- Kč**

**- příspěvek na provoz ..... 5.121.000,- Kč**

**- dotace „projekt“ ..... 51.328,-Kč**

**- odpisy z investičního transferu..... 223.135,-Kč**

**Výnosy celkem :::::::::::::::11.656.258,05**

**Zhodnocení hospodaření školy:**

**Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 71.009,32 Kč**

## 2.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností a ostatními partnery školy, projekty

**Spolupráce s rodičovskou veřejností** je předpokladem dobrého fungování školy. Každý pracovník školy je povinen vystupovat a jednat se zákonnými zástupci žáků slušně a odpovědně v rámci svých kompetencí.

Setkání se zástupci rodičovské veřejnosti se konají 4x ročně v rámci sdružení rodičů-zástupců jednotlivých tříd při ZŠ a MŠ Kubatova.

Schůzky slouží k mimo jiné k získávání a předávání informací ostatním rodičům do tříd .

Každoročně se uskutečňují pro zákonné zástupce výchovně-vzdělávací programy na zvolené téma podle předem zjištěného zájmu.

Sdružení spolupracuje při organizaci větších akcí školy. Na účet sdružení jsou posílány výtěžky ze sběrových akcí. Z finančních prostředků sdružení jsme částečně opět hradili nákup knih do školní knihovny a zejména kulturní, sportovní a třídní akce.

Tradičně již proběhlo poznávání školy formou Dnů otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Rodiče jsou zváni na kulturní vystoupení dramatických kroužků, ukázky činnosti tříd, závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd i rozloučení s těmi žáky, kteří odcházejí na víceletá gymnázia.

Občanské sdružení při škole	
Registrace	14. října 2001
Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Kubatova	Předseda: Mgr. Vondrová Kateřina

### Projekty a granty, spolupráce s partnery-přehled

**-škola pokračuje v projektu „ Zdravičko „ - 3 roky je škola zapojena do sítě škol podporující zdraví v ČR /evropský program-garantem Státní zdravotní ústav/ Projekt se zaměřuje na 3 oblasti:**

#### c/ Sociální klima

V každé třídě si děti stanoví svoje vlastní pravidla, která se snaží celý rok dodržovat. Podporujeme zlepšování vztahů mezi dětmi, jak vrstevníky (společné výlety, akce stejného ročníku), tak i vztahy mezi věkově odlišnými skupinami ( mediální projekt, školy v přírodě). Děti se učí vycházet se všemi dětmi, spolupracovat.

#### d/ Tělesná pohoda

Škola již druhým rokem úspěšně prošla projektem OVOV – odznak olympijských vítězů ( umístění na celostátním kole).

Děti se snažíme vést ke zdravému životnímu stylu. Na škole probíhá mnoho sportovních aktivit. Děti se účastní výuky plavání (2. a 3. ročník), kurzu bruslení, kurzu lyžování (5. a 7. třídy). Na akcích je dbáno na bezpečnost a prevenci úrazů a zdravý životní styl (výuka první pomoci, program Zkus to zdravě, projekt Zdravé zuby - komplexní výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol, projekt Ovoce do škol-žáci 1.-5.tříd základních škol.

#### e/ Duševní pohoda

U dětí se podporuje zdravá sebedůvěra, možnost seberealizace. Hlavní cílem je, aby děti byly ve škole spokojeny a chodily do ní rády.



### Shrnutí plnění projektu podle zásad programu podpory zdraví ve škole:

#### a/. pohoda prostředí

Akce tříd (školy) s rodiči	Besídky, vánoční představení, dny otevřených dveří, spaní ve škole, Mikulášská zábava, rozloučení s rodiči na konci školního roku
Dětský parlament	Třídění papíru, plastu, sběr víček – pro nemocného chlapce, sběr baterek, mobilních telefonů Tematický den – miminka Letové ukázky dravců
Mediální projekt	Téma: Už vím – 4. a 8. třídy – zaměřeno na chování v situacích ohrožující zdraví a život

#### b/ Zdravé učení

Spolupráce	Cassiopea Policie ČR Knihovna České Budějovice Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice ASA České Budějovice Dopravní hřiště České Budějovice Ekologické centrum – Dřípatka – Prachatice
------------	--

#### c/ Otevřené partnerství

Spolupráce s projekty města	Den bez aut, mírový běh
-----------------------------	-------------------------

**-pokračuje spolupráce s PF JČU při zajištění pedagogické praxe pro její studenty**

**-zapojení do pilotáží ČŠI**

**-pokračuje pilotní projekt Badatelsky orientovaného vyučování, zaměřeného na přírodovědné vzdělávání**

**-nadále se rozvíjí realizace dohody o spolupráci s Atletickým oddílem Sokol Č.B., plaveckým oddílem KOH-I-NOOR a TJ BSK Č.B.**

**-byla opět uzavřena smlouva o spolupráci na projektu Šachy do škol s Šachovým svazem ČR**

**-pokračuje spolupráce s VOŠ a SOŠ automobilní a technickou v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji**

**-škola je zapojena do projektů „ Podaná ruka“ - materiály, příručky jak zábavně a efektivně učit EVVO**

## 2.5 Dětský parlament /DP/

Činnost Dětského parlamentu se v roce 2014/2015 ubírala jak ekologickou, tak charitativní cestou.

Žáci sbírali víčka od plastových lahví, čímž přispěli rodině malého chlapce na financování léčebného pobytu a navíc tak ulevili životnímu prostředí od zátěže, kterou plasty bezesporu jsou. Navíc po celý školní rok probíhalo třídění plastů a papíru. Míra pečlivosti třídění jednotlivých tříd byla kontrolována speciálními „ekohlídkami“, které hodnotily známkami, jak si v třídění odpadu jednotlivé třídy vedou.

Kromě výše zmíněných aktivit členové Dětského parlamentu spolupracovali i na dalších akcích:

\*Mikulášská zábava – pomoc při celkové organizaci a úklidu

\*Spolupráce s Dětským zastupitelstvem města České Budějovice (v tomto školním roce se diskutovalo především o míře bezpečnosti, dopravě a čistotě města). Žáci mohli svými návrhy ovlivnit celkové dění ve městě.

\*Dětský den – během letošního speciálního dne se žáci mohli vrátit do doby, kdy si užívali svět ve sladké nevědomosti – tématem byla „miminka“ ☺

### Návrhy a připomínky pro školní rok 2015/2016 – uskutečnění akcí

- „Kubatovská vařečka“
- karneval k dětskému dnu
- úklid okolí školy na Den Země
- sázení stromu jako památka na jednotlivé ročníky devátých tříd

Dětský parlament koordinovaly nadále Mgr. Nejedlá a Mgr. Hřídlová.

## 3.1. Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále podle školního vzdělávacího programu Kubík, který pojmáme jako otevřený materiál. Od května 2013 byl upravován v souladu se zněním RVP ZV s jeho platností k 1. září 2013 formou přílohy /A/, která obsahuje 3 dodatky. Dodatek č. 1 – Poznámky k učebnímu plánu, dodatek č. 2 – Úprava ŠVP v souladu se zněním RVP ZV k 1. září 2013, dodatek č. 3 – Standardy pro základní vzdělávání. Pokračují další menší úpravy.

### Nástin základní charakteristiky programu

**V povinné části** učebnímu plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení výstupů jednotlivých oborů.

**V povinně volitelné části** navazuje na tradici a zaměření školy. Žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, přírodovědně či sportovně zaměřených povinně volitelných předmětech.

### Učební plán pro 1. stupeň školy

Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku							
	Ročník					Min.čas. dotace	Disp.čas. dotace	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk a literatura	9	8+2	6+2	6+2	6+2	35	8	43
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Informatika	-	-	1	-	-	1	0	1
Prvouka	2	2	2	-	-	12	2	14
Přírodověda	-	-	-	1,5 +0,5	1,5 +0,5			
Vlastivěda	-	-	-	1,5 +0,5	1,5 +0,5			
Estetická výchova	2	2	2	3	3	12	-	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
<b>Povinných vyuč. hodin</b>	20	22	24	26	26	<b>104</b>	-	<b>118</b>
<b>Z toho disponibilní hod.</b>	0	3	3	4	4	-	<b>14</b>	

### Učební plán pro II. stupeň školy

Oblasti	Předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	min.	disp.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	4	4+1	3+1	15	2	17
	1. cizí jazyk	3	3	3	3	12		12
	2. cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2	0	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4+1	15	2	17
Informační a komunik. technol.	Informatika	1	0	0	0	1	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	1	12
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	21	3	24
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	2	1	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	1	11
	Rodinná výchova	1	1	0	0+1			
Člověk a svět práce		1	1	1	0+1	3	1	4
<b>Volitelné</b>		0+2	0+2	0+2	0+2	0	8	8
<i>Počet hodin</i>		28-30	28-30	30-32	30-32			122
<i>Skutečný počet</i>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

### 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, kroužky -odpovídají zaměření školy

<i>předmět</i>	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.hod.</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>vyuč.h.</i>	
<b>Informatika</b> Ing. Strosser	4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C	Čt Po Út St Čt Pá	6 0 0 0 0 0	<b>Atletika</b> Mgr. Rak, Mgr. Sovová Mgr. Rak, Mgr. Sovová Mgr. Špačková, Mgr. Rak, Mgr. Sovová Mgr. Špačková, Mgr. Rak Mgr. Špačková	1.ABC 2.ABC 3.ABC 4.ABC 5.AC	Pá Út Čt St Čt	6 6 5 6 6	
<b>Anglický jazyk</b> Mgr. Štěpánková Mgr. Zichová Mgr. Štěpánková	2.A 2.B 2.C	St St Po	5 5 5		<b>Basketbal</b> Bc. Kos	1.ABC 2.ABC 3.ABC 4.tř.,5.B	Pá Út Po St	6 6 7 6
<b>Sportovní hry</b> Mgr. Machartová	5.tř.	Pá	13.30					
<b>Šachy</b> Ing. Havlíček	1.tř.	St	12.15					
<i>předmět</i>	<i>třídy</i>	<i>kdy:</i>	<i>od:</i>		<i>třídy</i>	<i>kdy</i>	<i>od</i>	
<b>Informatika</b> Ing. Strosser	9.tř.-8.tř. 7.tř.	Út Čt	14.h. 14.h.	<b>Zeměpisný seminář</b> Mgr. Hřídlová	2. st.	Po	14.h. sudý	
Mgr. Chalupová				<b>Biol. seminář</b>		6.- 7.tř		
<b>Sportovní příprava</b> Bc. Kos Mgr. Šestáková	2.st. 2. st.	St, Pá St	0. 14.h.		8.-9.tř.	Út	14.h. I	
<b>Sportovní hry</b> PhDr. Vaněk Mgr. Rak Mgr. Kocián PhDr. Vaněk	9. tř. 2.st.- dívky 6. tř. 8. tř. 7. tř. - I 7. tř. - s	St Čt Út St Út Út	14.h. 14.h. 14.h. 14.h. 13.40 13.40	<b>Dějepisný seminář</b> Mgr. Malechová	6.-7.tř, 7.B,8.B,9.C 7.AC,8.-9.tř.	Čt Čt	14.h. I 14.h. s	
				<b>Konverzace v Aj</b> Mgr. Fleischman Mgr. Mužíková	6.AB 7.ABC	Pá Út	6 0	
<b>Výtvarný seminář</b> Mgr. Hrdina	8.tř.-9.tř. 6.tř.	Út Čt	14.h. 14.h.	Mgr. Novotná	8.-9.tř.	St	14.h.	

**Zájmové útvary**

<b>Florbal</b> Mgr. Machartová	<u>KDE:</u> tělocvična	Čt	7.h.	<b>Dyslektický kr.</b> Mgr. Novotná B.	<u>KDE:</u> Int.kavárna	Út	7.h.
<b>Zábavné učení</b> Mgr. Beranová	1.B	St	13.h.	<b>Volejbal</b> Mgr. Špačková	tělocvična	Po	7.h.
<b>Literární</b> Mgr. Hajná	1.C	St	13.h.	<b>Florbal</b> Mgr. Rak	tělocvična	Út	7.h.
<b>Muzikohrátky</b> Mgr. Kalianková	5.A	Po	14.h.	<b>Dyslektický kr.</b> Mgr. Lafatová	3.A	St	7.h.
<b>Basketbal</b> Bc. Kos	tělocvična	Pá	7.h.	<b>Hra na kytaru</b> Mgr. Kosová	5.C	Po	13.40
<b>Výtvarný</b> Mgr. Ševčíková	2.B	St	13.h.	<b>Dramatický kroužek</b> Mgr. Hrdina	Vv	St	14.h.
<b>Cvičení M, Čj</b> Mgr. Bílková	5.B	Pá	13.h.	<b>Cvičení z M</b> Mgr. Kuvik	F	Út	7.h.
<b>Cvičení z M</b> Mgr. Raková	9.B	Čt	7.h.	<b>Cvičení z M</b> Mgr. Kocián	7.B	St	5.h.
<b>Cvičení Čj</b> Mgr. Žáčková	7.B	Po	14.h.	<b>Zábavné učení</b> Mgr. Machartová	4.A	Út	7.h.
<b>Cvičení z M</b> Mgr. Hřídlová	9.A	Čt	7.h.	<b>Výtvarný</b> Mgr. Bílková	5.B	St	13.15
<b>Logopedický</b> Mgr. Štěpánková	2.A	Čt	13.h.	<b>Logopedický</b> Mgr. Duníková	2.C	Čt	13.15

**4.1 Údaje o pracovnících školy****4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ**

<b>Vedení školy, poradní orgán ředitele školy</b>	<b>Pracovník</b>
Ředitel školy	Jaroslav Vaněk, PhDr.
Zástupce ředitele školy	Libor Kocián, Mgr.
Výchovný-kariérový poradce	Š. Pixová, Mgr.
Školní metodik prevence	N. Čížková, Mgr.
Školní psycholog	I. Matějková, Mgr.
Koordinátorky -žákovský parlament	K. Hřídlová,Mgr. V.Nejedlá, Mgr.,
Koordinátorky tvorby ŠVP	M. Malechová, Mgr. A. Machartová, Mgr.
Metodik environmentální výchovy	K.Hřídlová, Mgr.
ICT koordinátor	E. Strosser, Ing.
Zajištění organizace sportovních aktivit	M. Rak, Mgr.
Vedoucí školní družiny	p. Semotamová, Pišanová
Vedoucí učitelka mateřské školy	p. M. Šmídová

<b>Ekonomicko-hospodářský úsek:</b>	<b>ZŠ a MŠ</b>
Účetní, ekonomka	p. Marie Rauchová
Hospodářka školy	p.Libuše Smejkalová
Vedoucí ŠJ	p. Radek. Joza
Adminstr. prac.ŠJ	p.Zdena Osmanová
Ved. kuchařka	p. Renata Píchová
Kuchařky a pomocné kuchařky	9 pracovníc ŠJ
Školník	p. Miroslav Kuvik
Uklízečky	11 pracovníc

**Personální zabezpečení**

Pracovníci	k 30. 6. 2015 – přepočtení pracovníci
Učitelé	36,4 ZŠ+13,71 MŠ
Vychovatelé	5,57
Pedagogičtí pracovníci celkem	55,68
Nepedagogičtí pracovníci	24,9
Celkem - všichni	80,58

**Personální zabezpečení – věkové kategorie**

**Fyzické osoby-pedagogičtí pracovníci podle věkových kategorií včetně zástupů a mateřské dovolené-včetně PP MŠ**

Do 30 let	30 – 35 let	36 – 40 let	41 – 45 let	Nad 45 let	Celkem
7 muži-1 ženy-6	8 m-1 ž-7	10 m-3 ž-7	12 m-3 ž-9	19 m-2 ž-17	56 m-10 ž-46

**Platové zařazení pracovníků školy k 30. 6. 2015**  
/pedagog. i nepedagogičtí pracovníci/

Platové třídy	Zařazení pracovníků	Počet fyzických pracovníků
2.	ZŠ+MŠ - uklízečky	11
3.	ŠJ-pracovnice provozu	5
4.	ŠJ-zaučené kuchařky	1
5.	ŠJ-kuchařky	3
6.	ZŠ- školník ŠJ-ved.kuchařka+účetní	1 2
7.	ZŠ-hospodářka školy	1
8.	ŠJ-vedoucí školní jídelny	1
9.	ZŠ-vychovatelky školní družiny MŠ-učitelky	6 11
10.	ZŠ-ekonomka školy	2
11.	ZŠ-uč.	6
12.	ZŠ	28
13.	ZŠ	2

#### 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci - kvalifikace

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Do důchodu odchází ředitel školy. Plná kvalifikace je na I. stupni ZŠ - 100 %. Na 2. stupni ZŠ dokončuje odpovídající vzdělání studiem 1 pedagog, 1 pracuje na výjimku na minim. úvazek, v MŠ končí požadované studium 1 učitelka.

V úseku správních zaměstnanců dochází k minimálním změnám.

##### **Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2015 (fyzické osoby)**

Kategorie pracovníků	Kvalifikovaní pracovníci	Ne plně kvalifikovaní pracovníci
Učitelé I. stupně ZŠ	15	0
Učitelé II. stupně ZŠ	20	2
Učitelky MŠ	10	1
Vychovatelky školní družiny	7	0

##### 4.1.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/

Dokončené odpovídající studium mají dokončené metodička prevence Mgr. Čížková a koordinátor EVVO Mgr. K. Hřídlová.

Výchovné poradenství začala vykonávat po návratu z MD Mgr. Š. Pixová, která má dokončené specializační studium výchovného poradenství.

2 pedagogičtí pracovníci / učitelky MŠ / si doplnili potřebné vzdělání a 1 učitel ZŠ pokračuje v doplnění odpovídající kvalifikace.

Protože dvoutřetinová část pedagogů ZŠ se zapojila do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Výzva č. 51, zaměřeného na podporu profesního rozvoje PP škol, absolvovali další jednotlivé akce pouze jedinci dle vlastního výběru.

##### **Název projektu - Moderní technologie ve výuce přináší užitek a radost.**

Téma akce projektu „Moderní technologie“	Účastníci vzdělávání	Počet hod.
Zákon o veřejných zakázkách - Zavádění moderních technologií do školy - Cloudové nástroje - Od tištěné učebnice k i-učebnici	Vedení školy	28
Základy správy sítí	ICT metodik	16
Podpora cloudových řešení pro oborové didaktiky		
Metody efekt.zapojení IT do výuky	3 pedagog.	24
Další rozvoj pedagogů, pracujících s IT	3 pedagog.	24
Autorský zákon	23 PP	115
Úvod do metodiky práce s „digitální třídou“	23 PP	92
Didaktické nástroje pro digitální třídu	23 PP	184
Cloudové nástroje	23 PP	92
Moderní nástroje a inovativní postupy pro 1. st. ZŠ	11 PP	55
Metodika práce s pomocí moderních technologií-přírodopis	3 PP	24
Metodika práce s pomocí moderních technologií-fyzika, chemie	2 PP	10
Metodika práce s pomocí moderních technologií-matematika	3 PP	15
Metodika práce s pomocí moderních technologií-dějepis	3 PP	12
Metodika práce s pomocí moderních technologií-zeměpis	1 PP	4
Metodika práce s pomocí moderních technologií-cizí jazyk	4 PP	20
Metodika práce s pomocí moderních technologií-český jazyk	4 PP	8

## DVPP-přehled dalších vzdělávacích akcí

Rok/měsíc	Téma-akce	Účastníci - ped. pracovníci
2014/11	Oxford Professional Development-metod.seminář	uč. AJ
2015/3	Vedení personální agendy	ZŘŠ
2015/3	Kyberšikana pro učitele z praxe	Učitelé -1.a 2. st. ZŠ
2015/3	Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	5 učitelek – 1. st. ZŠ
2015/4	Prevence na školách, která má smysl	Mgr. Čížková
2015/4	Rizikové chování dětí a mládeže	VP Mgr. Pixová
2015/5	Školní násilí- kyberšikana a její dopad na dnešní společnost akreditovaný Seminář MŠMT	Mgr. Čížková
2015/10	Jak učit environmentální výchovu atraktivně	Mgr. Hřídlová
2015/11	DVPP-Hudební výlet do ZOO	Mgr. LAF, DUN, ŠTĚ, BIL, KAL, ZÍCH, VAJ, KAR, ŠEV

### 4.1.3 Zabezpečování praktické přípravy studentů

Učitelé školy na podkladě podepsaných dohod realizovali praktickou přípravu studentů PF JČU v Č. Budějovicích. Souvislá a průběžná pedagogická praxe se uskutečňovala v letním i zimním semestru na I. i II. stupni ZŠ a ve školní družině.

<b>Zabezpečování praktické přípravy studentů</b>	
<b>Souvislá pedagogická praxe</b>	<b>Průběžná praxe (zimní a letní semestr)</b>
	<b><u>2. stupeň</u></b>
Mgr. Hřídlová -4x Mgr. Čížková - 1 x Mgr. Chalupová - 5x Mgr. Nejedlá - 1x	Mgr. Chalupová - Př Mgr. Čížková - Ov Mgr. Hrdina - Vv Mgr. Malechová - Čj



## 5.1 Údaje o žácích

### 5.1.1 Počet tříd - vývoj

Počty tříd	I.r.	II.r	III.r.	IV.r.	V.r	VI.r.	VII.r.	VIII.r.	IX.r.	Celk.
<b>K 30.6.2012</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
<b>K 1.9.1012</b>	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
<b>K 30.6.1013</b>	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
<b>K 1.9.1013</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
<b>K 30.6.1014</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
<b>K 1.9.1014</b>	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
<b>K 30.6.1015</b>	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
<b>K 1.9.1015</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25

### 5.1.2 Počet žáků -přehled vývoje

Ve školním roce 2014/2015 nastoupilo do ZŠ Kubatova 598 **žáků**, z toho 303 **dívek**, na 1. stupni zahájilo výuku **362 žáků**, z toho **197 dívek**.

Počty žáků./ dívky	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
K 30.9. 2007	301/142	231/100	532/242
K 30.9. 2008	323/145	211/91	534/236
K 30.6.2009	321/145	212/91	533/236
K 30.9.2009	341/158	225/99	566/257
K 30.6.2010	341/157	226/99	567/256
K 30.6.2011	367/177	224/105	591/282
K 30.6.2012	353/172	237/113	590/285
K 30.9.2012	359/180	241/106	600/286
K 30.6.2013	360/181	240/106	600/287
K 30.9.2013	366/197	234/104	600/301
K 30.6.2014	361/195	231/103	592/298
K 30.9.2014	362/197	236/106	598/303

### 5.1.3 Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30.9.2014 **24,1 žáka** na 1. stupni, **23,6 žáka** na 2. stupni. Za 1. i 2. stupeň činil průměr k 30.6.2015 23,68 žáka na třídu. Bohužel nemůžeme stále doplnit počet tříd na 2. stupni na 12 tříd vzhledem ke stanovené kapacitě školy.

## 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2015/2016

Zápis byl zajišťován za účasti všech vyučujících na 1. stupni. Zápis proběhl 22. a 23. 1. 2015. První schůzka rodičů žáků 1. ročníku se uskutečnila dne 28. 5. 2015.

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2015/2016 H/D	Počet dětí nastupujících do prvních tříd-H/D
<b>3</b>	<b>10/11</b>	<b>34/39 (73)</b>

## 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

V rámci volby povolání byla žákům nabídnuta spolupráce s PPP - vyšetření studijního typu žáků 9. ročníků. O způsobu přijímacího řízení byli žáci informováni průběžně výchovnou poradkyní osobně, proběhla společná návštěva výstavy Vzdelání a řemeslo v Českých Budějovicích, byly rozdány Atlasy školství a spolu s rodiči měli možnost navštívit Burzu středních škol v Českých Budějovicích a účastnit se Dnů otevřených dveří na příslušných školách dle zájmu. O přijímacím řízení i důležitých kontaktech byli informováni rodiče na třídních schůzkách.

Ve školním roce 2014/15 vycházelo z devátých tříd 66 žáků, z osmých tříd 1 žák. Na víceletá gymnázia odchází studovat 6 žáků z pátých tříd, 2 žáci ze sedmé třídy.

Vzhledem k systému letošního přijímacího řízení není možno vést přehled přijatých žáků po jednotlivých kolech přijímacího řízení a počty podaných odvolání.

### **Umístění žáků k 22. 6. 2015**

- na gymnázia bylo přijato 10 žáků
- na SŠ, SOŠ, ISŠ, SUPŠ bylo přijato 48 žáků
- na UO bylo přijato 9 žáků
  
- z toho studovat do Rakouska odchází 2 žáci

Do primy osmiletého gymnázia se hlásilo 18 žáků, bylo přijato (odchází) 6 žáků. Do primy šestiletého gymnázia se hlásili 3 žáci, byli přijati (odchází) 2 žáci.

## **6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství**

V práci VP jsme se zaměřili především na problémové, integrované a talentované žáky, VP koordinovala činnost třídních učitelů a ostatních učitelů, spolupracovala při tvorbě individuálních plánů, podpůrných a vyrovnávacích opatřeních. Sledovala platnost vyšetření žáků, na poradách informovala ostatní učitele o nových vyšetřeních, problémech a následných závěrech vyšetření, závěry z vyšetření jsou založeny do školní evidence.

Byly prováděny individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřily problémy s učením, problémy při volbě střední školy, problémy s chováním (vztahy k učitelům i spolužákům).

VP byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky. Tato možnost byla nejvíce využívána, konzultační hodiny zřídka. Informace byly předávány VP žákům osobně.

### **Spolupráce s PPP, SPC**

Škola spolupracuje převážně s pedagogicko-psychologickými poradnami v Českých Budějovicích, Jindřichově Hradci. Jde hlavně o oblast práce se žáky s poruchami učení, jejich vyšetření a sledování. Žáci jsou zpravidla na základě doporučení školy vyšetřeni za doprovodu svých rodičů přímo v PPP. Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP. Se specialisty si tak vyjasní případné problémy žáků a dostanou i rady pro další individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení.

## **6.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>část.</b>	<b>Ne</b>
-odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
-uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzděl. procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
-umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
-zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
-uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality žáka	X		
-podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
-zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
-působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			X
-spolupráce s rodiči	X		
-spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		

### 6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole byli tři integrovaní žáci a to na druhém stupni. Ti mají vypracovaný IVP, se kterým jsou v souladu s legislativou seznámeni zákonní zástupci žáků. IVP je zpracován i pro jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterého je uplatňováno vyrovnávací opatření. V průběhu roku dochází ke kontrolám plnění IVP. Rodiče VP upozorňuje na termíny kontrolních vyšetření a končících integrací, rodiče bohužel nemají povinnost škole sdělovat závěry z odborných vyšetření, často tak vyučující nemají zpětné informace.

Integrovaní žáci a žáci zejména s dyslektickými problémy měli možnost navštěvovat dyslektické kroužky na prvním i druhém stupni.

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno 20 žáků, vrátily se 4 zprávy z vyšetření.

Proběhla jedna výchovné komise. Řešily se neomluvené hodiny, prospěch a podezření ze zanedbání péče ze strany rodičů, chování žáka ke spolužákům a k učitelům.

K dispozici je samostatný kabinet pro schůzky s rodiči a konání výchovných komisí.

Od září školního roku 2014/2015 působí na škole školní psycholog.

#### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve šk. r. 2014-15**

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání - (individuální nebo skupinová integrace)	Individuální vzdělávací plán /počet ž./
zdravotní postižení	1	individuální	1
zdravotní znevýhodnění mimořádně nadaní	2	individuální	2
	0		0
Sociální znevýhodnění	0	0	0

### 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů /SPJ/

Podmínky – personální zajištění		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		-
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE

## PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### a/ Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název, odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Kyberšikana	2	23. 3. 2015	Mgr. Ondřej Čech, THEIA	26

### b/ Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

#### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří	4. 12. 2014	ZŠ a MŠ Kubatova
2. Mikulášská zábava	4. 12. 2014	ZŠ a MŠ Kubatova
4. Vánoce s rodiči – divadelní představení, vánoční zvyky a koledy	18. 12. 2014	4. A – ZŠ Kubatova
5. Bruslení	leden 2015	4.A – ZŠ Kubatova

## PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

### a/ Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
1. Bezpečná cesta do školy	Prevence rizikového chování v dopravě	Září 2014	I. Stupeň – ZŠ a MŠ Kubatova
2. Dospívání aneb život plný změn	Prevence sexuálního rizikového chování	7. 1. 2015	MP Education, Praha
3. Výtržnictví a extremismus – 8. A	Prevence extrémismu, rasismu a xonofobie	9. 1. 2015	Mgr. Čech, p. Jiří Matzner – THEIA, PČR
4. Subkultury 8. A	Prevence intolerance	9. 1. 2015	Mgr. Čech THEIA
5. Kontakt s neznámou osobou	Prevence zneužívání dětí	únor 2015	ZŠ Kubatova
6. Nejčastější trestné činy mladistvých – 8. A	Prevence rizikového chování – trestní právo	9. 3. 2015	Mluvčí PČR Jiří Matzner
7.. Životní hodnoty	Prevence šikany	14. 4. 2015	Bc. Foitlová THEIA
8. Šikana – 8. A, 8. B	Prevence šikany	7. 5. 2015	ZŠ a MŠ Kubatova
9 Vztahy ve třídním Kolektivu – 6. A	Prevence agrese a násilí	19. 5. 2015	Mgr. Alena Šimová, THEIA

**b/ Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě**

<i>SPJ který byl řešen:</i> Podezření na šikanu - nepotvrzeno
<i>Jak byla situace zjištěna:</i> Nahlášení rodičů
<i>Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:</i> Mgr. Milan Habrda, SVP Dukelská, České Budějovice
<i>Kdy byla situace řešena:</i> duben – květen 2015
<i>S použitím jakých metod byla intervence vedena:</i> Monitoring - postavení jednotlivců v kolektivu, rozhovor s údajnou obětí a jejími rodiči
<i>Způsob ověření efektivity intervence:</i> Průběžné sledování situace ve třídě, řízené rozhovory se žáky.

**c/ Jednorázové aktivity pro žáky**

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Návštěva soudního přelíčení – 9. C	24. 3. 2015	Okresní soud České Budějovice

**VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

**Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

	alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 8.1 Environmentální výchova

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována dvěma způsoby, integrací do konkrétního předmětu a prostřednictvím projektového vyučování.

Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i nestátní, neziskové organizace, se kterými úzce spolupracujeme (centra a střediska ekologické výchovy, např. Cassiopeia, Tereza, Český nadační fond pro vydu, Hnutí Duha, Biologické centrum AV ČR, Jihočeské muzeum).

**V průběhu školního roku jsme se snažili plnit tyto cíle, dané dlouhodobým plánem EVVO :**

### Obecný cíl :

*Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.*

### Dílčí cíle:

- 1) Žáci si upevňují návyky, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji
- 2) Žák aplikuje získané dovednosti pro pobyt v přírodě
- 3) Žáci si vytváří citový vztah k životnímu prostředí a přírodě v okolí kde žijí

### Organizační cíle

- 1) Šetrný provoz budovy školy
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi, středisky a školami v regionu

**Ve školním roce 2014/2015 se nám dařilo uskutečnit řadu konkrétních činností, které vedou k plnění EVVO:**

### EVVO – uskutečněné akce

- důslednější třídění odpadu ve třídách (papír, plast, víčka) – kontrola tříd EKO hlídkami
- sběr baterek a elektrozařízení
- spolupráce s dětským parlamentem
- sběr mobilních telefonů
- sběr plastových víček na podporu postiženého dítěte (V. Pábl)

### EVVO akce, které byly realizovány:

1) Spolupráce s CEGV Cassiopeia a dalšími organizacemi.

Návštěva výukových programů – Putování přírodou ČR (4. ročník), Vánoční tvoření(4.ročník), Jihočeské muzeum – Vánoce (1. ročník), Velikonoce – výstava muzeum (2.-5. ročník), ekologický program rybník jako dům (Vrbenské rybníky) - (2. ročník), Krajina ČR (4. ročník)

2) Účast v soutěžích s environmentální tematikou

Biologická, Zeměpisná, Fyzikální, Astronomická, Rybářská olympiáda, Mladý zahrádkář a Žraločí stezka (6.- 9. ročník).

## 3) Exkurze

Planetárium (2.-4. ročník, 9. ročník )  
 Čistička odpadních vod- (7. ročník)  
 Štola Eliáš (8. ročník)  
 ZOO Dvorce (1.- 9. ročník)  
 Exkurze-vodní elektrárna Lipno (9. ročník)  
 Exkurze Temelín (5.ročník)  
 SOŠ veterinární (7. a 9. ročník)  
 Exkurze-Náprstkovo muzeum-Praha (ZeSe, DěSe)  
 Exkurze ZOO Vídeň-biologický seminář  
 Exkurze hasiči (2.ročník)

## 4) Výstavy a přednášky

Sociální život hmyzu – přednáška (5. ročník )  
 Zeměpisná přednáška Barma – Pohodáři (5.-9. ročník)  
 ZOO Hluboká – pořad o sovách – (4. ročník)  
 Zeměpisná přednáška „Indonésie-po stopách lidojedů“ (7. ročník)  
 Přednáška Kostarika a její živočichové (4.ročník)  
 Přednáška Pí. Beranová – Peru, Bolívie, Etiopie (5.- 9. ročník)  
 Letové ukázky dravců -Zayferus 1. I 2. stupeň

## 5) EVVO ve výuce

Pěstitelské práce jsou vyučovány s výrazně environmentálním zřetelem – ozeleňování prostorů školy, pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin, pěstování bez chemických prostředků (1.-9. ročník).  
 Ekologická hra „Vodohospodáři“- v rámci zeměpisného semináře.  
 Ochrana půdy, vzduchu, vody (5. ročník).  
 Rozdíly ve vyspělosti zemí – simulační hra (9. ročník).  
 Fair trade – spravedlivý obchod – simulační hra (9. ročník).  
 Vzduch, ochrana ovzduší, znečištění – (8. ročník, chemie).  
 Jeden svět na školách – práva zvířat ( 9. ročník, zeměpis ).  
 Jeden svět na školách – životní prostředí (5. ročník).  
 Hydrosféra – znečištění vody (6. ročník, přírodopis).  
 Péče o zvěř a ptáky v zimě – (1. ročník ).  
 Svět kolem nás, ochrana přírody, CHKO –(3. ročník).  
 Záchrana deštných pralesů – podnebné pásy (5. ročník).  
 Výrobky z „ pet“ lahví – pracovní činnost (2. ročník).  
 Globální katastrofy – (9. ročník, zeměpis) .  
 Červená kniha ohrožených druhů – (5. ročník).  
 Zachraňte nosorožce (9. ročník).

## 6) Vycházky

Vycházky do přírody – orientace s mapou ( zeměpisný seminář).  
 Vycházky do přírody- pozorování rostlin a zvířat ( 2.-3. ročník).  
 Vycházka do parku – vliv člověka na ŽP (6. ročník).  
 Hry s ekologickou tematikou v přírodě ( zeměpisný seminář).  
 Ornitologická vycházka ( biologický seminář ).  
 Botanická vycházka (biologický seminář).  
 Pozorování změn v podzimní přírodě ( 1. ročník).  
 Pozorování a hledání památných míst, stromů (2. ročník).



## 7) Dokumentární filmy

Ekofilm – 1.-9. Ročník.

Festival dokumentárních filmů – Jeden svět (5. ročník).

Země aneb kam směřuje naše cesta – dokument o životě na Zemi (9. ročník, zeměpis).

## 8) Jiné akce

Evropský den bez aut – (2.-4. ročník).

Školy v přírodě se zaměřením na ekologii - pobyt v ekologickém centru Dřípatka , Skaliny- Týden zdraví .

Den Země – soutěž ve školní družině.

Soutěž „ Had Eda“ jak se nejlépe ekologicky dopravovat do školy (4. ročník).

## 9) Projekty

Znečištění ovzduší – Projekt voda – (8. ročník).

Ochrana člověka za mimořádných událostí – celoroční projekt, propojení průřezových témat EV, mediální výchova, multikulturní výchova (3. – 8. ročník).

Zelený ostrov – projekt zaměřený na vznik ostrova po výbuchu sopky (3. , 5. 6. ročník).

Projekt ropa – alternativní a tradiční zdroje energie (9. ročník, chemie).

Projekt voda (9. ročník).

Projekt soli + ŽP – (8. ročník- chemie).

Projekt plasty – (9. ročník, chemie) .

Ovoce do škol (1.-5. ročník).

Badatelský klub (5.-9. ročník) – celoroční projekt VŠ – ZF.

## 10) Vzdělávání

Podzimní dny EVVO – koordinátor EVVO ( K.Hřídlová ).

Jak učit environmentální výchovu atraktivně (K.Hřídlová).

Hurvínkovy cesty do přírody – seminář (E. Lafatová).

## 11) Zapojení školy

Škola je zapojena do projektu „ Podaná ruka“- materiály, příručky jak zábavně a efektivně učit EVVO.

„ Uchopit a pochopit“ - projekt je zaměřen na metody aktivního učení a jejich využití nejen v environmentální, ale i v multikulturní či osobnostní a sociální výchově.

Využívání materiálů ekol. sdružení TEREZA, Cassiopeia, které jsou škole pravidelně doručovány.

## **9.1. Školní družina**

### **Přehled o počtech dětí a odděleních:**

Oddělení	Žáci ze tříd	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravid. docházka	Vychovatelka
1	1.B 2.A	29	0	Irena Furiková
2	2.B 2.A	30	0	Iveta Vačkářová
3	1.A 2.A	30	0	Vlasta Semotamová
4	1.C 2.A	30	0	Martina Hromádková
5	2.C 4.tř.	27	0	Ivana Pišanová
6	3.B 3.C	32	0	Mgr. Svatava Zíchová
7	3.A 3.B	30	0	Mgr. Věra Sovová
Celkem:	7	208	0	

**Zaměření školní družiny** zahrnuje hlavní oblasti výchovně vzdělávací činnosti. Celoroční plán vypracovaly vychovatelky Vlasta Semotamová (pro věkovou kategorii 6-8 let) a Ivana Pišanová (pro věkovou kategorii 7-9 let). Týdenní skladbu zaměstnání – každá vychovatelka, měsíční tematické plány – každá vychovatelka s návazností na celoroční plán, kde jsou zastoupeny všechny oblasti výchovně-vzdělávací činnosti: Estetická, hudební a hudebně-pohybová, tělovýchovná a sportovní, přírodovědná, rozumová, příprava na vyučování, dopravní, rekreační a odpočinková.

Všechny soutěže a zábavné akce, které se pro tento rok naplánovaly, proběhly ve všech odděleních. Po celý školní rok se všechny děti s nadšením a elánem zapojovaly i do krátkodobých projektů.

Mimo soutěžních a zábavných akcí (Čertovská diskotéka, Rej čarodějnic, Karneval, Indiánský den) mají děti rády estetické činnosti, kde si mohou vyrobit drobné dárky pro sebe nebo své blízké.

Vzhledem k odpolednímu rozvrhu (basketbal, výuka cizích jazyků, které zajišťuje jazyková agentura, šachový kroužek aj.) je velmi obtížné navštěvovat kulturní akce pro děti ve městě. Přesto se podařilo navštívit vánoční tvořivou dílnu a tvořivou dílnu Tvor.

Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) jsou denně využívány – prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalový koš, pingpongové stoly.

Oddělení ŠD jsou vybavena moderním nábytkem, židle jsou výškově nastavitelné. V budově ŠD je dostatek skříní s úložným prostorem pro hry i pomůcky. Děti mají k dispozici dostatek her a stavebnic. Rovněž materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné.

Děti mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny, školního víceúčelového hřiště a atria školy.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

#### **Akce ŠD:**

Cirkusové představení – vystoupení klauna

Ukázka výcviku policejních psů

Divadelní představení souboru Kašpárek – Mikuláš má zpoždění

Loutkové představení soubor Vid'adlo – Z historie Velikonoc

#### **SOUTĚŽE A PROJEKTY**

<b>SOUTĚŽE A PROJEKTY</b>	
<b>Soutěže:</b> Turnaj ve stolních hrách Přírodovědná soutěž Atletický dvojboj Skok přes švihadlo – Skokan roku Hádankářská soutěž Kuličkáda	<b>Projekty:</b> Malý záchranář Vánoční dílna Velikonoční dílna Bezpečí pro malé človíčky Indiánské léto Naučná stezka DEN ZEMĚ

## **9.2 Školní stravování**

**Školní jídelna** má kapacitu 800 strážníků. Připravuje svačiny a obědy i pro děti a učitelky MŠ. Jídlo je převáženo do obou mateřských škol. Kuchyňky v MŠ slouží jako výdejny stravy. Obědy jsou poskytovány i pro část žáků a zaměstnanců Speciální školy v Č. Budějovicích.

Na oběd jsou připravována dvě jídla, objednávka je možná elektronicky. Spotřební koš potravin je dodržován. Příprava jídel vyžaduje, aby strava odpovídala co se týká kvality a chuťových vlastností požadavkům předškoláků i téměř dospívajících strážníků. V současné době je dovážena také jedna bezlepková dieta z Menzy JČU Č. Budějovice.

Vybavení školní jídelny není ideální, postupné opravy vyžadují především rozvody tlakové vody a odpadů, elektrické kotle již také dosluhují a kuchyně nutně potřebuje kompletní rekonstrukci, která byla bohužel minimálně o rok odložena.

Počty stravovaných žáků a zaměstnanců – průměr. počty					670 žáků a dětí
	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let	Celkem žáků	Zaměstnanci- 81
Zákl.škola	259	257	54	570	75
Spec.škola	3-6 let	do 7 let	7-10 let	11-14 let	15 a více+zaměst.
	2	3	3	6 /celkem 16 ž./	2 + 6 zaměstnanců
Mateř.škola	3-6 let	7 let			
	163	13		176	

Ceny obědů			
Věkové skupiny	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let
Zákl.škola-oběd	21 Kč	23 Kč	25 Kč
Spec. škola	3-6 let	7-10 let	11-14 let
	18 Kč	21 Kč	23 Kč
Mateřská škola	Přesnídávka	Oběd	svačina
3-6 let	7 Kč	18 Kč	7 Kč
7 let	7 Kč	21 Kč	7 Kč

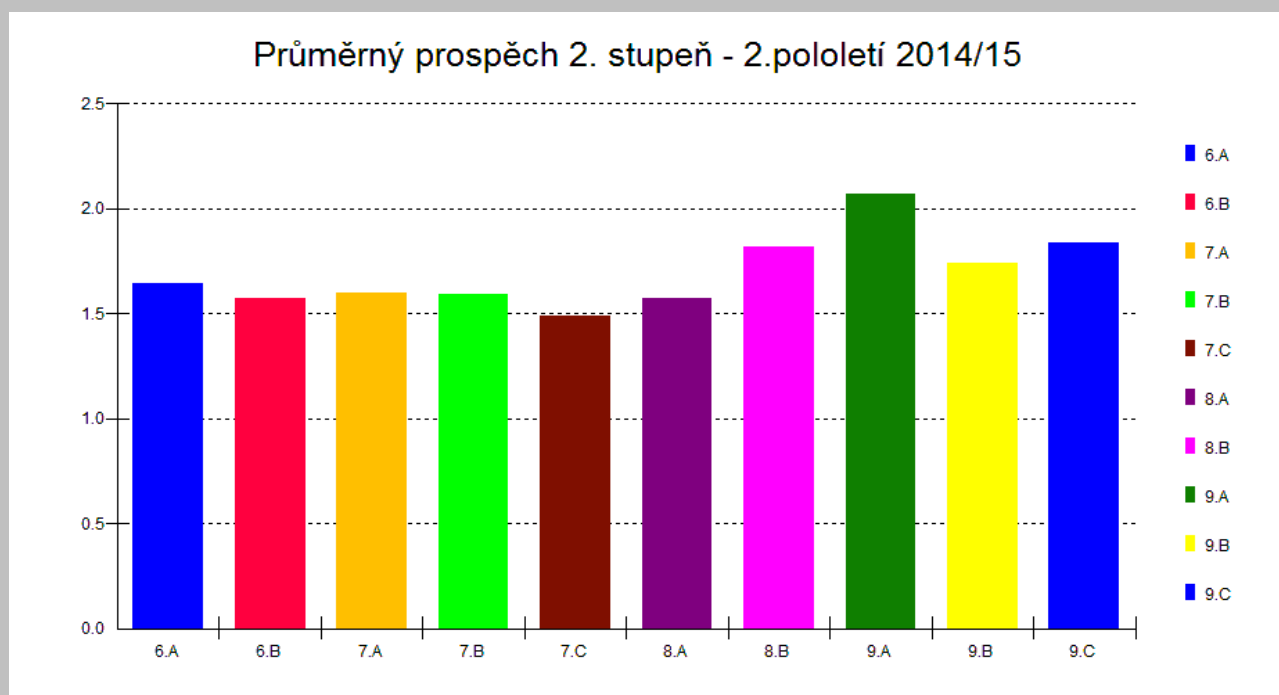
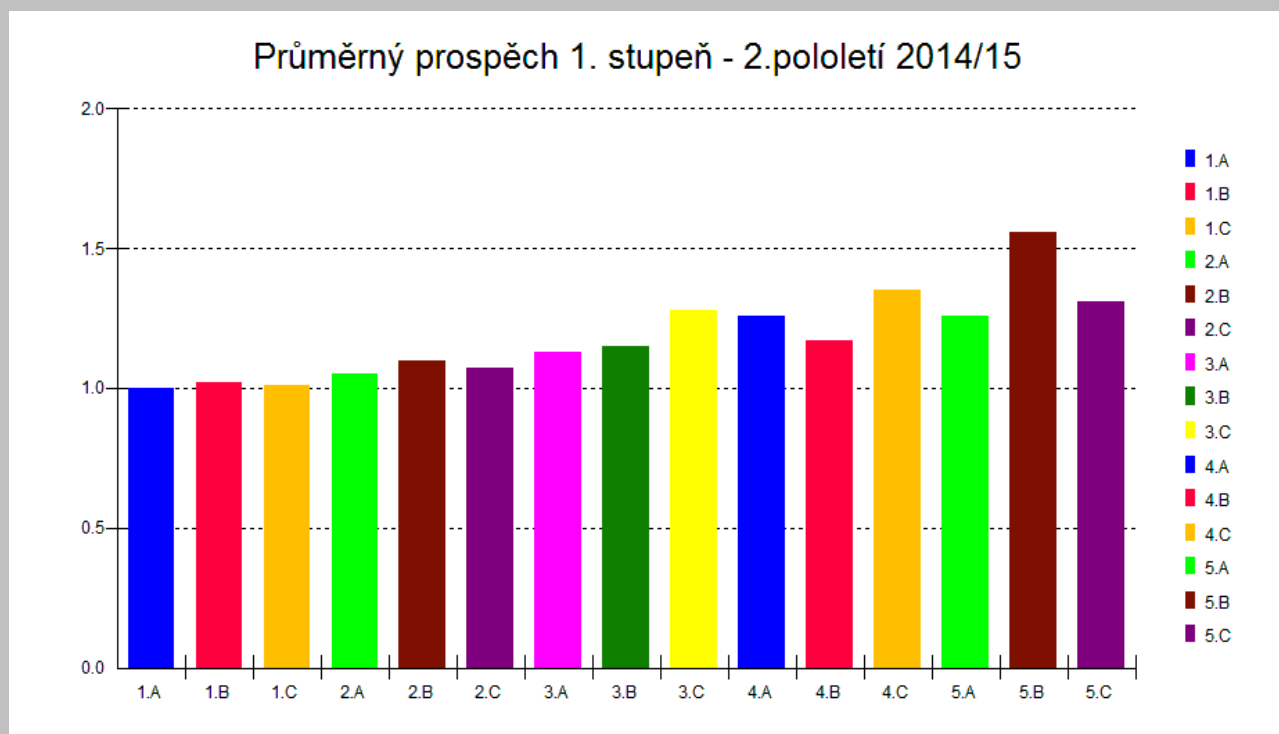
### 9.3 Výjezdy žáků mimo objekt školy

Opět se navýšil počet uskutečněných ŠVP, třídy 5. ročníku mají možnost uskutečnit výjezd v zimním období s náplní zimních sportů.

ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LVVZ Výjezdy mimo školu-vedoucí	Místo pobytu	Datum	Třídy
<b>ŠVP</b>			
Mgr. Machartová A.	LDT – Velké Skaliny	25.-29.5. 2015	3.B , 4.A
Mgr. Štěpánková J.	Blatná-Radost	22.-25.6.2015	2.A
Mgr. Lafatová E.	LDT – Velké Skaliny	8.6.-12.6.2015	3.A, 4.C
Mgr. Duníková M., Špačková Z.	Prachatice-Dřípatka	22.-24.4. 2015	2.C, 3.C
Mgr. Kosová J.	Zadov-Lucie	12.1.-16.1.2015	4.B, 5.C
Mgr. Ševčíková I.	Prachatice-Dřípatka	27.-29.4.2015	2.B
<b>LVVZ/ŠVP</b>			
Mgr. Kalianková A.	Mláďí-Radost	8.2-13.2015	5.A, 5.B
<b>LVVZ</b>			
Mgr. Rak M	Zadov-Cihelna	8.2.-13.2.2015	7.A, B, C
Celkem	7 x ŠVP + 1x LVZ		15

## 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků - přehledy

### 10.1.1 Přehled prospěchu-2014/2015



### Průměr z předmětů 1. stupeň - 2.pololetí 2014/15

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
ČJ	1,00	1,08	1,04	1,21	1,31	1,32	1,50	1,48	1,65	1,44	1,50	1,79	1,52	2,00	1,73
EV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
HV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,00
M	1,00	1,04	1,00	1,08	1,27	1,12	1,23	1,24	1,78	1,40	1,27	1,58	1,44	1,87	1,55
PRV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18	1,16	1,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PŘÍ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,40	1,12	1,54	1,36	1,74	1,27
TV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,40	1,27	1,58	1,32	1,83	1,18

### Průměr z předmětů 2. stupeň - 2.pololetí 2014/15

	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C
Anglický jazyk	2,00	2,39	1,68	2,27	1,67	2,04	2,38	2,62	2,14	2,22
Český jazyk	2,46	2,32	2,68	2,59	2,43	2,48	2,58	3,29	2,41	3,00
Dějepis	2,54	2,25	2,14	2,00	1,86	2,00	2,04	2,76	2,32	2,65
Fyzika	2,54	2,29	2,55	2,18	2,29	2,08	2,67	3,19	2,73	2,91
Hudební výchova	1,21	1,21	1,05	1,00	1,10	1,12	1,17	1,24	1,00	1,17
Chemie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,48	1,88	2,43	2,05	1,87
Matematika	2,50	2,36	2,14	2,18	1,90	2,20	2,33	3,14	2,50	2,91
Německý jazyk	0,00	0,00	1,19	1,33	1,33	1,40	2,31	1,90	2,00	1,78
Občanská výchova	1,36	1,32	1,77	1,50	1,76	1,36	1,58	2,19	2,00	1,74
Pracovní činnosti	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Přírodopis	2,07	1,50	1,86	1,91	1,43	1,28	2,04	2,00	1,41	1,57
Ruský jazyk	0,00	0,00	1,83	1,43	1,00	1,80	1,50	0,00	0,00	0,00
Rodinná výchova	1,04	1,11	1,09	1,00	1,19	0,00	0,00	1,52	1,23	1,17
Tělesná výchova	1,04	1,21	1,14	1,05	1,00	1,16	1,04	1,00	1,00	1,04
Výtvarná výchova	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,20	1,21	1,00	1,00	1,00
Zeměpis	2,04	1,75	1,73	1,82	1,62	1,76	2,33	2,67	2,27	2,30

## Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15

*Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice*

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.83 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 1. ročníku</b>								
	<b>98.61 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>98.61 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
2.A	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 2. ročníku</b>								
	<b>98.68 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>97.36 %</b>	<b>1.31 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
3.A	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.00 %	4.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	82.60 %	17.39 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 3. ročníku</b>								
	<b>97.14 %</b>	<b>2.85 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>88.57 %</b>	<b>11.42 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
4.A	84.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	84.00 %	16.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	88.46 %	7.69 %	0.00 %	0.00 %	88.46 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %
4.C	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 4. ročníku</b>								
	<b>85.33 %</b>	<b>12.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>82.66 %</b>	<b>17.33 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
5.A	84.61 %	11.53 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %
5.B	60.86 %	39.13 %	0.00 %	0.00 %	52.17 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %
5.C	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	77.27 %	22.72 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 5. ročníku</b>								
	<b>76.05 %</b>	<b>22.53 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>67.60 %</b>	<b>30.98 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
6.A	53.57 %	46.42 %	0.00 %	0.00 %	39.28 %	60.71 %	0.00 %	0.00 %
6.B	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 6. ročníku</b>								
	<b>55.35 %</b>	<b>44.64 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>44.64 %</b>	<b>55.35 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
7.A	45.45 %	50.00 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %
7.B	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %
7.C	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 7. ročníku</b>								
	<b>40.00 %</b>	<b>56.92 %</b>	<b>3.07 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>41.53 %</b>	<b>56.92 %</b>	<b>1.53 %</b>	<b>0.00 %</b>
8.A	60.00 %	36.00 %	4.00 %	0.00 %	48.00 %	52.00 %	0.00 %	0.00 %
8.B	41.66 %	54.16 %	4.16 %	0.00 %	41.66 %	58.33 %	0.00 %	0.00 %
<b>Celkem v 8. ročníku</b>								
	<b>51.02 %</b>	<b>44.89 %</b>	<b>4.08 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>44.89 %</b>	<b>55.10 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>0.00 %</b>
9.A	23.80 %	61.90 %	14.28 %	0.00 %	9.52 %	85.71 %	4.76 %	0.00 %
9.B	36.36 %	63.63 %	0.00 %	0.00 %	22.72 %	77.27 %	0.00 %	0.00 %
9.C	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %	21.73 %	73.91 %	4.34 %	0.00 %
<b>Celkem v 9. ročníku</b>								
	<b>33.33 %</b>	<b>62.12 %</b>	<b>4.54 %</b>	<b>0.00 %</b>	<b>18.18 %</b>	<b>78.78 %</b>	<b>3.03 %</b>	<b>0.00 %</b>

## 10.2 Hodnocení chování žáků

**Chování žáků na 1. stupni ZŠ** je nutno hodnotit jako velmi slušné. Většina žáků dodržuje zásady chování, stanovené ve vnitřním řádu školy. Každá třída na 1. stupni má sestavena své desatero, kterým se všichni žáci řídí a které si sami vytvořili. Problémové chování se týká většinou žáků, jejichž rodinné zázemí není příliš podnětné. Učitelé se snaží o pravidelný kontakt s rodiči, aby výchovné působení bylo účinné.

Projevy hyperaktivity, rušení, případně drobných konfliktů se spolužáky jsou skutečně spíše mírné povahy a daří se je jednotlivými učiteli zvláště za spolupráce s příslušnou vychovatelkou školní družiny velmi dobře zvládat.

Na II. stupni se objevovaly nedostatky v chování častěji. Ovšem případy, kdy žák hrubě ruší vyučování, se téměř nevyskytují. Žáci 9. ročníků po přijetí na střední školy projevovali velmi nízkou úroveň snahy po dosažení lepších výsledků a i na chování se toto zhoršení projevilo.

Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností a neomluvené hodiny.

Chování našich žáků na sportovních a kulturních akcích je ovšem nadále velice pozitivně hodnoceno organizátory a účinkujícími. Odráží se tady vliv dlouhodobě udržovaného příznivého klimatu ve škole.

### Kvantifikovaný přehled výchovných opatření, zaměřený na chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2014/2015

<b>1.pololetí - opatření</b>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
1. stupeň ZŠ	4	1	0	0	24	-
2. stupeň ZŠ	15	8	5	2	64	-
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>-</b>
<b>2.pololetí- opatření</b>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. st. (3.st.) z chování</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>
1. stupeň ZŠ	16	3	0	0	122	1
2. stupeň ZŠ	13	8	5	4	66	4
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>188</b>	<b>5</b>

Třída	Přehled o zameškaných hodinách					
	Omluvené			Neomluvené		Žáci s neomluvenými hodinami
	1. pol	2. pol	poznámky	1. pol	2. pol	
1.A	623	807		0	0	
1.B	678	871		0	0	
1.C	735	951		0	0	
2.A	785	463		0	0	
2.B	837	623		0	0	
2.C	712	959		0	0	
3.A	432	746		0	0	
3.B	661	921		0	0	
3.C	674	1 065		0	0	
4.A	750	1 094		0	0	
4.B	850	1 152		0	0	
4.C	926	1 080		0	0	
5.A	669	682		0	0	
5.B	879	969		0	0	
5.C	1 086	1 666		0	0	
6.A	1 109	1 850		0	6	
6.B	1 284	1 561		6	9	
7.A	935	1 364		16	31	F. L. (1.pol. - 16, 2. pol. - 31)
7.B	980	1 785		2	0	
7.C	800	1 171		0	0	
8.A	937	1 369		0	0	
8.B	1 096	1 620		2	0	
9.A	863	2 106		1	0	
9.B	1 519	2 021		0	26	T.S. A. (2.po. - 26)
9.C	1 100	2 092		2	0	
	21 920	30 988		29	72	



### **10.3 Kontrolní a hospitační činnost**

**Ve školním roce 2014/2015 byly v ZŠ provedeny následující vnější kontroly:**

Kontrolu provedl: Česká školní inspekce - Jihočeský inspektorát		
Datum	Předmět, cíl inspekce, kontroly	Závěry, výsledky, kontrolní zjištění
20.3. až 15.4. 2015	Evidence majetku, inventarizace, účetní doklady, vedení pokladny, výpisy z účtů, faktury  Kontrolované období: Rok 2014, leden až únor 2015	-PO zaktualizuje platnost právních předpisů uvedených ve směrnících -zůstatky peněžních prostředků na bankovních předpisech k 31.12.2014 a k 28.2.2015 souhlasily se stavy v účetnictví -kopie objednávek jsou evidovány u hospodářky školy p. Smejkalové -zásoby účtuje organizace způsobem / A/ -PO vedla nesprávně na účtu 971 majetek do 3 tis. Kč, pořízený před 1.1.2010-tento majetek účetní převedla v průběhu kontroly na účet 902-jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek -PO zařadila správně na účet 901 nehmotný majetek -PO v rámci inventarizace bude dokládat i doklad o provedeném proškolení členů inventarizační komise -PO předložila Vyřazovací zápis vyřazovací komise, k vyřazovacím protokolům byly doloženy i odborné posudky od příslušných firem o nedopravitelnosti vyřazovaného majetku.

Kontrolu provedl : Okresní správa sociálního zabezpečení		
Datum	Předmět, cíl kontroly	Závěry, výsledky, kontrolní zjištění - opatření
16.7.2015	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolované období: 1.1.2013 do 31.5.2015	V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrolu provedl : Krajská hygienická stanice JČ kraje v Českých Budějovicích		
Datum	Předmět, cíl kontroly	Závěry, výsledky, kontrolní zjištění - opatření
3.6.2014	Plnění povinností, stanovených v: -nařízení ES č. 852/2004 178/2002 -zák. č.258/2000 Sb. -vyhl. č.. 137/2004 Sb. -kontrola záznamů kritických bodů	V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny žádné závažné hygienické nedostatky .  -oddělené zpracování surovin -suroviny jsou skladovány podle pokynů dodavatelů -provozní a osobní hygiena je dodržována -ve varně je dostatečná kapacita pro ohřev pokrmů zbytky jídel jsou denně odváženy -systém kritických bodů je zaveden a v praxi prováděn

### **Hospitační činnost**

Hospitační činnost vycházela z ročního plánu kontrol a hospitací, byla uskutečňována podle vnitřních metodických pokynů.

Zaměření bylo soustředěno na 1.stupni hlavně na výchovné předměty.

Rozbory hospitačních pozorování byly zodpovědně prováděny, byly přijímány konkrétní závěry.

Pokračovalo konání vzájemných hospitací mezi vyučujícími. Proběhla návštěva vybraných hodin studentkami Armstrong Atlantic State University-USA-6 studentek.

Ve velké oblibě je především využívání interaktivních tabulí v mnoha podobách, stává se zcela obvyklým.

Učitelé měli zpracované pro své předměty tematické plány a jejich dodržování bylo průběžně kontrolováno. Pouze výjimečně byly v průběhu roku upravovány. Vychovatelky předkládaly měsíční plány. Při hospitacích bylo kontrolováno plnění očekávaných výstupů.

V rámci evaluace bylo prováděno zejména sebehodnocení vzdělávací a výchovné činnosti na metodických a předmětových sdruženích.

## **11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky**

### **Aktivity školy**

- divadelní představení- dram. kroužky +účast na přehlídce/Vašek cestovatel/
- Mikulášská zábava-celoškolní akce-2.stupně pro 1.stupeň
- Mediální projekt-4.,8.tř.
- poznávací výjezd-Anglie
- Kubatovská vařečka
- noci ve škole s tematikou
- besídky pro rodiče-rozloučení s TU-1.st.
- organizace sběrových akcí
- vánoční besídky jednotlivých tříd
- „Stužkování“-rozloučení se žáky 9. tříd
- vydávání školního časopisu
- ukázka výuky-MŠ Nerudova, Čéčova, Pražská, Neplachova
- Dny otevřených dveří
- školní kola soutěží a olympiád ve všech základních předmětových soutěžích
- škol. kola-v matemat. soutěžích /MO, Pythagoriáda, Klokán, Benjamín, Kadet/
- OK OVOV-pořádání okresních a krajských kol
- lyžařský kurz pro 5. a 7.ročník
- výukové lekce kurzu bruslení
- školy v přírodě
- sportovní den pro žáky 1.stupeň
- Kubatovský 4-boj
- Vánoční turnaj –sport.hry-pro 2. stupeň
- Kubatovský 5-boj

**Účast na soutěžích – výsledky**

SOUTĚŽ – OLYMPIÁDA	KATEGORIE–KOLO	UMÍSTĚNÍ
Olympiáda- AJ	OK-I I-A	4.-Máchová H.
Olympiáda- Český jazyk	8.-9..tř.	2.- Kofroňová K. /ZŠ/
Olympiáda-Angl. jazyk	I.A	3.-Oberfalcer T.
Biologická olymp.-OK	Kat. D	2.- Houska J. /ZŠ/
Matem.soutěž- Pangea	KK, jednotl., družstva	2. místo
Vybíjená - OK	Kat. B	2. místo
Vybíjená - OK	Kat. A	4. místo
KK OV- OV - Č.B.	Družstvo H+D	2. místo
Šach-vánoční turnaj	1.-5. třídy	2. místo
OVOV-OK	Družstvo A	1. místo
OVOV-OK	Družstvo B	3. místo
OVOV-KK	družstva	2.místo
Basketbal - OK	H	1.místo
O pohár primátora-kopaná	H+D	4. místo
Jihočeský pětiboj	H+D	2. místo
Republik. finále OVOV	H+D	účast

V průběhu roku se uskutečnila řada akcí podle plánů týdenních, plánů exkurzí a výletů. Jejich výčet se z valné části objevil ve výčtu akcí, spojených s jednotlivými oblastmi vzdělávacího spektra.