

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání „KUBÍK“ ZŠ Kubatova 1, Č. Budějovice

Cílem programu je poskytnout všem žákům **kvalitní všeobecné základní vzdělání** s ohledem na jejich individuální schopnosti, nadání či speciální vzdělávací potřeby pro všestranný harmonický rozvoj žákovy osobnosti. Smyslem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí jako souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

V povinné části učebního plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení cílů, výstupů jednotlivých oborů. Specifickou orientací je získání praktických jazykových dovedností, uživatelské zvládnutí informačních a komunikačních technologií.

V povinně volitelné části navazuje na tradici sportovního zaměření školy. Pro zájemce nabízí širší možnost výuky aerobiku, atletiky, basketbalu a plavání. Od 7. ročníku podporuje rozvoj jazykových dovedností žáků nabídkou výuky druhého cizího jazyka (angličtina, němčina, francouzština, ruština) nebo rozšířením výuky prvního jazyka. Starší žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích.

Nabídka nepovinných předmětů a kroužků vychází ze zájmu a potřeb žáků. Škola nabízí kroužky zaměřené na sport, hudební, výtvarnou a dopravní výchovu a výuku náboženství. Mladší žáci mohou navštěvovat **školní družinu** umístěnou v příjemném prostředí bývalé mateřské školy.

Všichni zaměstnanci se podílí na vytváření příjemného pracovního prostředí a přátelské atmosféry ve škole, úzce spolupracují s rodiči žáků.

Výuka žáků se především na prvním stupni zaměřuje na **činnostní učení** vycházející ze zásad a metodiky Tvořivé školy. Žáci jsou podněcováni k samostatnému řešení úkolů, jsou vedeni k zodpovědnosti, sebehodnocení a logickému myšlení, učí se pracovat v týmu. Vedle tradiční výuky ve třídách a vyučovacích hodinách jsou voleny další formy práce jako projekty, exkurze a besedy. Nejméně jednou za rok se škola otevírá široké veřejnosti pozváním na některou z tradičních či méně obvyklých akcí určenou všem žákům, rodičům, přátelům a příznivcům ZŠ Kubatova, např. jarmarky, Dny dětí nebo divadelní představení žáků.

Žáci se specifickými poruchami učení a mimořádně nadaní žáci jsou zohledňováni a mohou pro nápravu využít péče kvalifikovaných učitelů.

Výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy ZŠ Kubatova

Kompetence učení

- Na praktických příkladech ze života žáků vysvětlujeme smysl a cíl učení, posilujeme pozitivní vztah k učení.
- Učivo probíráme různými způsoby a metodami tak, aby si mohl žák postupně uvědomovat, jaký styl (způsob) mu vyhovuje.
- Vytváříme systém výuky, ve kterém se snažíme smysluplně prolínat učivo jednotlivých předmětů tak, aby základní vědomosti v jedné oblasti pomohly k nabytí nové vědomosti v jiné oblasti.
- Ve výuce rozlišujeme základní (nezbytné) učivo a rozšiřující (doplňující).
- Podporujeme samostatnost a tvořivost.
- **Jdeme příkladem** – dalším vzděláváním si rozšiřujeme svůj „pedagogický obzor“.

Kompetence k řešení problémů

- Učíme žáky vnímat problém jako výzvu k přemýšlení o nesrovnalostech a jejich příčinách, k samostatnému vyhledávání informací a k tvořivému řešení úkolů.
- Vedeme žáky k aktivnímu přístupu při řešení problémů, k vyslechnutí názorů druhých, k diskuzi, k vyjádření vlastního postoje, stanoviska, argumentování, k pomoci druhému.
- Vedeme žáky k samostatnému řešení problémů – najít vhodné informace, požádat o pomoc, řešit nedorozumění, ...- ve škole i mimo ni.
- Na modelových příkladech ve svých předmětech učíme žáky algoritmu řešení problémů, využíváme také problémových úloh obsažených v testech Kalibro, Scio, Klokánek a v zadáních oborových olympiád.
- Ve škole i při mimoškolních akcích monitorujeme, jak žáci řešení problémů prakticky zvládají.
- **Jdeme příkladem** – učíme se sami s nadhledem a s rozumem řešit problémové situace ve škole.

Kompetence komunikativní

- Zaměřujeme se na rozvíjení komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích.
- Rozvíjíme schopnost žáků komunikovat ústně i písemně, využívat také neverbálních prostředků komunikace (dramatická výchova, komunitní kruh)
- Klademe důraz na kulturní úroveň komunikace, netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů.
- Učíme žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (školní časopis, nástěnky).
- Učíme žáky naslouchat druhým jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace.
Jdeme příkladem – sami otevřeně komunikujeme na kulturní úrovni, své názory opíráme o logické argumenty. Netolerujeme pomluvy, nezdvořilost a pozitivně prezentujeme svoji školu a učitelskou profesi na veřejnosti.

Kompetence sociální a personální

- Učíme žáky pracovat v týmech, zastávat v týmu různé role, kriticky hodnotit práci celé skupiny, jejích členů i práci svou.
- Vedeme žáky k vzájemné pomoci a ohleduplnosti, k respektování různých hledisek a názorů.
- Napomáháme žákům objevovat v sobě dobré stránky, podporujeme sebedůvěru a pocit sebeúcty každého žáka.
- Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, vytváříme situace, kdy se vzájemně potřebují.

- Jdeme příkladem – podporujeme spolupráci všech členů pedagogického sboru i nepedagogických pracovníků školy. Respektujeme se, jsme odpovědní za své jednání.

Kompetence občanské

- Netolerujeme sociálně patologické jevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže), projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu.
- Respektujeme práva dětí i jejich rodičů, důsledně trváme na dodržování povinností stanovených ve školním řádu.
- Umožňujeme a podporujeme spoluúčast žáků na chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu.
- Žáky podle jejich zájmu zapojujeme do akcí vycházejících z lidových tradic (jarmarky), vědomostních i sportovních soutěží i dalších kulturních akcí, které organizujeme.
- Vedeme žáky k myšlení v globálních souvislostech – dlouhodobé pozorování změn v životním prostředí, ochrana životního prostředí.
- **Jdeme příkladem** – respektujeme osobnost žáka, budujeme přátelskou a otevřenou atmosféru ve třídě a ve škole. Plníme své povinnosti, respektujeme právní předpisy, vnitřní normy školy.

Kompetence pracovní

- Různými formami (exkurze, beseda na úřadu práce, ...) seznamujeme žáky s různými profesemi – cíleně ujasňujeme představu žáků o reálné podobě vybraného povolání a o volbě dalšího vhodného studia.
- Seznamujeme žáky se zásadami bezpečnosti práce, dbáme na to, aby žáci udržovali čisté pracovní prostředí, po skončení úkolu uklidili svůj pracovní prostor, nástroje, nářadí, ...
- Společně se žáky stanovujeme pravidla pracovních postupů při všech činnostech, především s ohledem na bezpečnost.
- Důsledně vedeme žáky k dokončení práce, kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme, žádnou práci netrestáme – tím vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci.
- Vedeme žáky postupně k samostatnosti (zadávání samostatných úkolů), učíme je plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnost.
- **Jdeme příkladem** – příkladně plníme své pracovní povinnosti (nástupy do hodin, příprava na výuku, ...). Dodržujeme dané slovo. Vážíme si své profese a pozitivně ji prezentujeme před žáky, rodiči i širokou veřejností.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO PRVNÍ STUPEŇ

Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku							
	ročník					Min. čas. dotace	Disp. čas. dotace	celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk a literatura	9	8+2	6+2	6+2	6+2	35	8	43
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Informatika	-	-	1	-	-	1	0	1
Prvouka	2	2	2	-	-	12	2	14
Přírodověda	-	-	-	1,5 +0,5	1,5 +0,5			
Vlastivěda	-	-	-	1,5 +0,5	1,5 +0,5			
Estetická výchova	2	2	2	3	3	12	-	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-	10
Povinných vyučovacích hodin	20	22	24	26	26	104	-	118
Z toho disponibilní hodiny	0	3	3	4	4	-	14	

Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

Na prvním stupni základní školy mají žáci ovládat elementární základy ve všech vzdělávacích oborech. Proto klademe důraz na předměty český jazyk a matematiku. Dále vycházíme ze závěrů profilace školy tj. vybavenost žáků cizími jazyky, počítačovou gramotností a sportovním zaměřením.

Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter, od 2. do 5. ročníku je členěn na jazykovou, slohovou a literární výchovu. Ve druhém ročníku jsme posílili časovou dotaci o 2 hodiny s ohledem na výuku čtení s porozuměním, komunikaci a dramatickou výchovu. Ve 3., 4. a 5. ročníku jsme posílili časovou dotaci o 1 hodinu týdně vzhledem k náročným pravopisným jevům, které vyžadují více času na procvičení.

Anglický jazyk:

Tento cizí jazyk je vyučován od třetího ročníku ve třech hodinách týdně .

Matematika:

Ve 4. a 5.. ročníku je posílena časová dotace o jednu hodinu týdně. Důvodem je poskytnout žákům dostatek času k upevnění základních počtářských dovedností. Od druhého ročníku je jedna hodina věnována geometrii.

Informatika:

Vzhledem k profilaci školy jsme zařadili jednu hodinu týdně již od 3. ročníku. Od 1. do 5. ročníku je též spojován s obsahem jiných vyučovacích předmětů.

Člověk a jeho svět:

Tato vzdělávací oblast je realizována v 1. až 3. ročníku předmětem Prvouka s časovou dotací 2 hodiny týdně. Ve 4. a 5. ročníku jsou vyučovacími předměty Vlastivěda a Přírodověda s časovou dotací po 1,5 hodiny týdně.

Estetická výchova:

Tato vzdělávací oblast zahrnuje dva předměty – Výtvarnou výchovu a Pracovní činnosti, které jsme pro jejich vzájemné prolínání sjednotili v jeden vyučovacím předmět. Časová dotace bude v 1. – 3. ročníku po dvou hodinách týdně, ve 4. a 5. třídě pak po třech hodinách.

Hudební výchova:

V I. až 5. ročníku má předmět 1 hodinu časové dotace týdně.

Tělesná výchova:

Ve všech ročnících je časová dotace dvě hodiny týdně.

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků:

Naše škola se zaměřuje hned na několik aspektů, které považujeme z hlediska připravenosti žáků naší školy pro život na důležité. Jde o jazykovou, počítačovou a sportovní vybavenost absolventů žáků, kteří se rozhodli pro naši školu. Proto nabízíme již od 1. stupně několik nepovinných předmětů a kroužků podle zájmu jednotlivých žáků.

Nepovinné předměty:

Basketbal	- 1. - 5. ročník	1- 2 hodiny týdně
Sportovní hry	- 3. - 5. ročník	1 hodina fotbalu a 1 hodina florbalu
Zdravotní TV	- 1. - 5. ročník	1 hodina týdně
Informatika	- 1. - 3. ročník	1 hodina týdně

Zájmové kroužky:

Naším zájmem je věnovat se nejen dětem, které mají výukové problémy, ale též dětem nadaným. Víme, že při správné péči mají všechny děti možnost zažít úspěch, to je také jeden z bodů profilace naší školy. Nejen začlenění dětí s výukovými problémy do života školy a posléze do života společnosti, ale též rozvoj nadaných žáků.

Dyslektický kroužek	- 2. – 5. ročník	1 hodina týdně
Zábavné učení	- 1. – 5. ročník	1 hodina týdně
Jazykový kroužek	- 2. – 5. ročník	1 hodina týdně
Pěvecký kroužek	- 1. – 5. ročník	1 hodina týdně

Poznámka:

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků vychází ze současné aktuální potřeby a zájmu dětí a jejich rodičů. Bude průběžně aktualizována a rozšiřována podle zájmu.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO DRUHÝ STUPEŇ

oblasti	předměty	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	min.	disp.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a lit.	4	4	4+1	3+1	15	2	17
	1. cizí jazyk	3	3	3	3	12		12
	2. cizí jazyk	0	0+2	0+2	0+2	0	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4+1	15	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	1	12
	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	21	3	24
	Chemie	0	0	2	2			
	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	2	1	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	1	11
	Rodinná výchova	1	1	0	0+1			
Člověk a svět práce		1	1	1	0+1	3	1	4
volitelné		0+2	0+2	0+2	0+2	0	8	8
<i>Počet hodin</i>		28-30	28-30	30-32	30-32			122
skutečný		30	30	31	31	98	24	122

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupně:

Vzdělávací oblasti závazné z RVP budou realizovány takto.

Jazyk a jazyková komunikace

- ve vyučovacím předmětu **Český jazyk a literatura** od 6. do 9. ročníku 4 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku je posílena dotace o 1 hodinu vzhledem k rozsahu a náročnosti učiva tak, aby mohly být získané dovednosti v 9. ročníku docvičeny a prohloubeny. Ve všech ročnících se komunikační a literární výchova bude vyučovat zároveň ve dvouhodinových blocích jako tvořivá literatura. Výuka bude posílena nabídkou povinně volitelného předmětu **Cvičení z českého jazyka** pro 8.-9. ročník v rozsahu 1 hodina týdně.
- ve vyučovacím předmětu **1. cizí jazyk** – tímto se rozumí **Německý nebo Anglický jazyk**, v němž žáci pokračují z prvního stupně třemi hodinami týdně v 6.-9. ročníku
- ve vyučovacím předmětu **2. cizí jazyk** – tímto se rozumí **Základy anglického jazyka, Německý, Francouzský či Ruský jazyk**, s jehož výukou začínají žáci v 7. ročníku a budou pokračovat do 9. ročníku dvěma hodinami týdně. Do skupin budou žáci zařazeni podle schopností, svého zájmu a možností školy.

Matematika a její aplikace

ve vyučovacím předmětu **Matematika** v 6.-8. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku bude časová dotace posílena o 1 hodinu a nabídka je doplněna povinně volitelným předmětem **Cvičení z matematiky** pro 8. a 9. ročník s jednohodinovou dotací.

Informační a komunikační technologie

- v povinném vyučovacím předmětu **Informatika** v 6. ročníku (1 hodina týdně) žáci završí základní seznámení s výpočetní technikou a dál budou získané dovednosti využívat pro

práci v ostatních oborech. Pro zájemce nabídneme jednohodinový povinně volitelný předmět **Informatika** v 8. a 9. ročníku.

Člověk a společnost

- ve vyučovacím předmětu **Dějepis** v 6.-9. ročníku 2 hodiny týdně. Výuka bude podpořena povinně volitelným předmětem **Dějepisný seminář** pro 6.-9. ročník s časovou dotací 1 hodina týdně.
- ve vyučovacím předmětu **Občanská výchova** 1 hodina týdně

Člověk a příroda

- ve vyučovacím předmětu **Fyzika** 2 hodiny týdně v 6.-8. ročníku a 1 hodina v 9. ročníku
- ve vyučovacím předmětu **Chemie** 2 hodiny týdně v 8.-9. ročníku
- ve vyučovacím předmětu **Přírodopis** 2 hodiny týdně v 6.-8. ročníku a 1 hodina v 9. ročníku, výuka bude podpořena povinně volitelným předmětem **Biologický seminář** pro 6.-9. ročník (1 hodina týdně)
- ve vyučovacím předmětu **Zeměpis** 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a 1 hodina v 8. ročníku. Výuka bude podpořena povinně volitelným předmětem **Zeměpisný seminář** pro 6. a 7. ročník s dotací 1 hodina týdně.

Umění a kultura

- ve vyučovacím předmětu **Hudební výchova** v 6.-9. ročníku 1 hodina týdně
- ve vyučovacím předmětu **Výtvarná výchova** v 6.-7. ročníku 2 hodiny týdně a v 8.-9. ročníku 1 hodina, pro zájemce rozšiřujeme o povinně volitelný jednohodinový předmět **Výtvarná výchova** pro 6.-9. ročník

Člověk a zdraví

- ve vyučovacím předmětu **Tělesná výchova** v 6.-9. ročníku 2 hodiny týdně, do něhož mohou být integrováni i žáci zařazení podle individuálních potřeb do předmětu **Zvláštní tělesná výchova**
- nabídka je doplněna o dvouhodinový povinně volitelný předmět **Sportovní příprava** pro 6.-9. ročník, do něhož jsou zařazení žáci s rozšířenou výukou TV podle své specializace (aerobik, atletika, basketbal, plavání)
- pro zájemce je určen dvouhodinový povinně volitelný předmět **Sportovní hry**
- ve vyučovacím předmětu **Rodinná výchova** v 6., 7. a 9. ročníku 1 hodina týdně

Člověk a svět práce

- ve vyučovacím předmětu **Pracovní činnosti** v 6.-9. ročníku 1 hodina týdně

Povinně volitelné předměty pro ŠVP Kubík – 2. stupeň

6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní příprava	2	Sportovní příprava	2
Sportovky	2	Sportovky	2
Dějepisný seminář	1	Dějepisný seminář	1
Biologický seminář	1	Biologický seminář	1
Zeměpisný seminář	1	Informatika	1
Výtvarná výchova	2	Výtvarná výchova	2
Konverzace v anglickém jazyce	1	Cvičení z českého jazyka	1
Informatika (od 7. roč.)	1	Cvičení z matematiky	1
Dramatická výchova	2	Konverzace v anglickém jazyce	1
		Dramatická výchova	2

Nabídka nepovinných předmětů v zásadě kopíruje povinně volitelné předměty, kroužky reagují na zájem dětí a vycházejí z okamžitých možností školy. Mezi nepovinné předměty je zařazeno také náboženství, pokud bude o ně mezi žáky zájem.